**Краткосрочный план**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет: Познание мираУрок: 9 | Школа: Общеобразовательная школа с.Тасты |
| Дата:  | ФИО учителя: Сатубалдина Гульнара Мараловна |
| Класс: 3 | Количество присутствующих: 8 |  Количество отсутствующих: 0  |
| Раздел (сквозная тема): | **В контексте сквозной темы «Время».** |
| Тема урока: | **Я, ты, он, она – вместе дружная семья** |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой:** | 3.1.1.1.Объяснять степень родства между членами семьи; |
| **Цели урока:** | Объяснять степень родства между членами семьи |
| **Ход урока:** |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **1.Начало урока.** **0-5 мин** | **Создание положительного эмоционального настроя:**С добрым утром. Начат день,Первым делом гоним лень. На уроке не зевать,А работать и читать.На уроке будь старательным,Будь спокойным и внимательным.Всё пиши, не отставая,Слушай, не перебивая.Говорите чётко, внятно,Чтобы было всё понятно.Если хочешь отвечать Надо руку поднимать**- Бодрячок****«Добро»**Давайте наш урок начнем с пожелания друг другу добра. Я желаю тебе добра, ты желаешь мне добра, мы желаем друг другу добра. Если будет трудно - я тебе помогу. Я рада, что у нас отличное настроение. Надеюсь, что урок пройдет интересно и увлекательно. | Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место, проверяют наличие индивидуальных учебных принадлежностей | **ФО****Оценивание эмоционального состояния**https://shareslide.ru/img/thumbs/248d3951f5868321b98722a172f9118c-800x.jpgОцени своё состояние | **Эмоц. настрой** |
| **2. Середина урока.** **5 – 35 мин** | **(К)** **Актуализация знаний.** **Целепологание.****- Разгадать ребус.****Работа над лексической и грамматической темой урока.****(П) Формулирование темы и цели урока.** **-Подумай!!!**Кого называют родственниками? Что значит «родство»?**(К) Работа с учебником.**Человек в семье живёт среди родственников. Каких родтвенников и как называть, зависит от степени родства. Ты тоже являешься членом семьи. Как к тебе обращаются в семье мама и папа? Как называют тебя родные братья и сёстры? Как к тебе обращаются твои бабушка и дедушка? Как ты называешь родителей матери и отца?(П) Работа в парах.Кого мама и отец называют дочерью? Кого родителиназывают сыном? Кто кому приходится братом или сестрой? Кого называют бабушкой и дедушкой?Кто кому приходится внуком?**(П) Работа в парах.****-** Рассмотри рисунки. Выскажи своё предположение о том, в каком родстве состоят эти люди. Сравни свой ответ с ответами одноклассников.https://avatars.mds.yandex.net/i?id=db969e6b32a06093cbb170aff3baf1d4c58b196a-7545493-images-thumbs&n=13**-** Придумай по рисункам рассказы о жизни этих семей.. https://obgonay.ru/800/600/https/ds05.infourok.ru/uploads/ex/0820/0011462f-4b67f585/hello_html_7d250bb2.jpg**Первичное закрепление с проговариванием.****(К) Работа с классом.**-Как сын и дочь называют родителей: одинаково или по-разному?Как внуки называют мам и пап своих родителей?**(И) Работа с учебником.**У каждого народа для любого родственника существует простое, веками устоявшееся название. Оно зависит от возраста, положения в семье. Чем больше людей в семье, тем больше названий по родству.**(К)** Пальчиковая гимнастика **(К) Работа по закреплению изученного материала.** **(П) Работа в парах.**Какие другие названия по родству ты знаешь?Кто занимает самое почётное место в доме? Почему?Как члены семьи могут называть мальчика?Как в семье называют девочку?**(Г) Работа в группах.**Поработайте в группе, подумайте и объясните родственные связимежду этими людьми.https://a.d-cd.net/873b9aas-960.jpg**Выполнение заданий в тетради ученика.**  | Учащиеся слушают учителя, отвечают на вопросыФормулируют тему урока, определяют цель урокаРаботают в коллективе, группах, парах , выполняют задания под руководством учителя.Повторяют движения за учителем Повторяют движения за учителемУчащиеся выполняют задания под руководством учителя. Отвечают на поставленные вопросы.Работают в группах, выполняют проверку | **ФО****ФО****ФО****ФО****ФО****ФО** | **Учебник****Тетрадь****Учебник**Учебник**Доп.** литература**Музыка** |
| **3. Конец урока.** **35-40 мин** | **7.Итог урока.** **-**Какую цель мы поставили на сегодняшнем уроке?- Достигли ли мы этой цели?- Какие затруднения были у вас на уроке?- Что нужно сделать чтобы эти затруднения не повторялись?**Рефлексия.**Предлагает оценить свою работу при помощи лесенки успеха. https://shareslide.ru/img/thumbs/e89cf3d43a4cf22d1effafc022e09478-800x.jpg | Отвечают на вопросы учителя, оценивают сою деятельность на уроке | **ФО** | **Картинки к рефлексии.** |