**Краткосрочный план**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет: Познание мира  Урок: 9 | | Школа: Общеобразовательная школа с.Тасты | | | | |
| Дата: | | ФИО учителя: Сатубалдина Гульнара Мараловна | | | | |
| Класс: 3 | | Количество  присутствующих: 8 | | Количество  отсутствующих: 0 | | |
| Раздел (сквозная тема): | | **В контексте сквозной темы «Время».** | | | | |
| Тема урока: | | **Я, ты, он, она – вместе дружная семья** | | | | |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой:** | | 3.1.1.1.Объяснять степень родства между членами семьи; | | | | |
| **Цели урока:** | | Объяснять степень родства между членами семьи | | | | |
| **Ход урока:** | | | | | | |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | | **Действия ученика** | | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **1.Начало урока.**  **0-5 мин** | **Создание положительного эмоционального настроя:**  С добрым утром. Начат день,  Первым делом гоним лень.  На уроке не зевать,  А работать и читать.  На уроке будь старательным,  Будь спокойным и внимательным.  Всё пиши, не отставая,  Слушай, не перебивая.  Говорите чётко, внятно,  Чтобы было всё понятно.  Если хочешь отвечать  Надо руку поднимать  **- Бодрячок**  **«Добро»**  Давайте наш урок начнем с пожелания друг другу добра. Я желаю тебе добра, ты желаешь мне добра, мы желаем друг другу добра. Если будет трудно - я тебе помогу. Я рада, что у нас отличное настроение. Надеюсь, что урок пройдет интересно и увлекательно. | | Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место, проверяют наличие индивидуальных учебных принадлежностей | | **ФО**  **Оценивание эмоционального состояния**  https://shareslide.ru/img/thumbs/248d3951f5868321b98722a172f9118c-800x.jpg  Оцени своё состояние | **Эмоц. настрой** |
| **2. Середина урока.**  **5 – 35 мин** | **(К)** **Актуализация знаний.** **Целепологание.**  **- Разгадать ребус.**  **Работа над лексической и грамматической темой урока.**  **(П) Формулирование темы и цели урока.**  **-Подумай!!!**  Кого называют родственниками? Что значит «родство»?  **(К) Работа с учебником.**  Человек в семье живёт среди родственников. Каких родтвенников и как называть, зависит от степени родства. Ты тоже являешься членом семьи. Как к тебе обращаются в семье мама и папа? Как называют тебя родные братья и сёстры? Как к тебе обращаются твои бабушка и дедушка? Как ты называешь родителей матери и отца?  (П) Работа в парах.  Кого мама и отец называют дочерью? Кого родители  называют сыном? Кто кому приходится братом или сестрой? Кого называют бабушкой и дедушкой?  Кто кому приходится внуком?  **(П) Работа в парах.**  **-** Рассмотри рисунки. Выскажи своё предположение о том, в каком родстве состоят эти люди. Сравни свой ответ с ответами одноклассников.  https://avatars.mds.yandex.net/i?id=db969e6b32a06093cbb170aff3baf1d4c58b196a-7545493-images-thumbs&n=13  **-** Придумай по рисункам рассказы о жизни этих семей.  . https://obgonay.ru/800/600/https/ds05.infourok.ru/uploads/ex/0820/0011462f-4b67f585/hello_html_7d250bb2.jpg  **Первичное закрепление с проговариванием.**  **(К) Работа с классом.**  -Как сын и дочь называют родителей: одинаково или по-разному?  Как внуки называют мам и пап своих родителей?  **(И) Работа с учебником.**  У каждого народа для любого родственника существует простое, веками устоявшееся название. Оно зависит от возраста, положения в семье. Чем больше людей в семье, тем больше названий по родству.  **(К)** Пальчиковая гимнастика  **(К) Работа по закреплению изученного материала.**  **(П) Работа в парах.**  Какие другие названия по родству ты знаешь?  Кто занимает самое почётное место в доме? Почему?  Как члены семьи могут называть мальчика?  Как в семье называют девочку?  **(Г) Работа в группах.**  Поработайте в группе, подумайте и объясните родственные связи  между этими людьми.  https://a.d-cd.net/873b9aas-960.jpg  **Выполнение заданий в тетради ученика.** | | Учащиеся слушают учителя, отвечают на вопросы  Формулируют тему урока, определяют цель урока  Работают в коллективе, группах, парах , выполняют задания под руководством учителя.  Повторяют движения за учителем    Повторяют движения за учителем  Учащиеся выполняют задания под руководством учителя. Отвечают на поставленные вопросы.  Работают в группах, выполняют проверку | | **ФО**  **ФО**  **ФО**  **ФО**  **ФО**  **ФО** | **Учебник**  **Тетрадь**  **Учебник**  Учебник  **Доп.** литература  **Музыка** |
| **3. Конец урока.**  **35-40 мин** | **7.Итог урока.**  **-**Какую цель мы поставили на сегодняшнем уроке?  - Достигли ли мы этой цели?  - Какие затруднения были у вас на уроке?  - Что нужно сделать чтобы эти затруднения не  повторялись?  **Рефлексия.**  Предлагает оценить свою работу при помощи лесенки  успеха. https://shareslide.ru/img/thumbs/e89cf3d43a4cf22d1effafc022e09478-800x.jpg | | Отвечают на вопросы учителя, оценивают сою деятельность на уроке | | **ФО** | **Картинки к рефлексии.** |