**Входная проверочная работа по русскому языку**

**для учащихся 2 класса**

**(по итогам программы 1 класса)**

**Задание 1 Внимательно прочитай текст.**

Сторож

        У утки были пушистые утята. Однажды лисица утащила утку. Мы научили собаку водить к реке утят. Вот собака важно идёт к реке. Утята спешат за ней. Утята ныряют в воде. Потом они гуляют на лугу. Собака сидит и зорко охраняет утят.

**Ответь на вопросы. Ответы подчеркни в тексте:**

Что сделала лисица?

Чему мы научили собаку?

Что делали утята?

**Задание 2. Продолжи правила. Напиши:**

1. Какой бывает речь? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Предложения состоят из \_\_\_\_\_\_\_\_\_. Слова в предложении \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. Чтобы проверить безударный гласный в корне слова, нужно \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
4. Чтобы проверить парный согласный звук в слове, нужно \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
5. Слова, которые обозначают предметы, отвечают на вопросы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
6. Слова, которые обозначают признак предмета, отвечают на вопросы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
7. Слова, которые обозначают действие предмета, отвечают на вопросы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
8. Какие слова нужно писать с заглавной (большой) буквы? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
9. Предлоги служат для \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Они пишутся со словами \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
10. В алфавите всего \_\_\_\_\_ букв. Гласных букв \_\_\_\_, гласных звуков \_\_\_\_\_.

**Задание 3.**

1. **Поставь в словах знак ударения, подбери проверочные слова:**

 Вод**а** – в**о**ды, роса - \_\_\_\_\_\_\_\_\_, дома -\_\_\_\_\_\_, гора - \_\_\_\_\_\_\_\_, коса - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, трава - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, сосна -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. **Подчеркни парный согласный, подбери проверочные слова:**

Зуб – зубы, дуб - \_\_\_\_\_\_\_\_\_, гриб - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, суп - \_\_\_\_\_\_\_\_, голубь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, плод - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, сапог -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. **Вставь пропущенные буквы:**

Раз пошёл я на огород. Вижу: чьи-то уш\_\_ торч\_\_т. Из-за грядки. Ч\_\_ткие! Прислуш\_\_ваются!

1. **Составь из слов предложения:**

Снег, белый, на, деревьях, лежит, и, крышах, домов. Дети, с, катаются, на, горки, санках.



1. **Запиши слова в три столбика**:

Пальто, смешной, грустит,  кривая, ветер, играет,  несёт, крот, честные, грибной, город, морковь, летят, узкая, белое, дедушка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Признак предмета** | **Действие предмета** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |