*КГУ «Специальная школа-интернат №7» УО ВКО*

**Утренник для начальных классов**

**«Сказка - ложь, да в ней намёк – добрым молодцам- урок»**

**(открытый урок в 4 «б» классе)**

****

*Подготовила и провела: Смешная О.А*

*г. Риддер*

***Утренник для начальных классов***

***«Сказка - ложь, да в ней намёк – добрым молодцам- урок»***

***Цель:*** *формирование представления у детей о поучительной роли сказок, уважения к общечеловеческим нравственным ценностям.*

***Задачи:***

*1.Расширять кругозор детей и словарный запас.*

*2.Развивать умения грамотно, выразительно излагать свою мысль, логическое мышление, тренировать память.*

*3.Развивать актёрские способности и внимательность детей.*

*4. Через сказку воспитывать: честность, доброту, чувство товарищества.*

*5. Учить умению оценивать чувства и поступки людей.*

***Оборудование:*** *атрибуты для сказок, выставка рисунков по сказкам.*

***Участники:*** *Сказочница (Ануфриева М.Н.), Маша (Тюрина Диана), Витя (Тюрин Костя), Дед (Чепурнов Алексей), Бабка (Кунгурова Лолита), Красная Шапочка (Троицкая Диана), Серый Волк (Руслан Оразалинов), почтальон Печкин (Миша Жук), лиса (Саморокова Таня) и воспитанники 4 «б» класса.*

***Ход занятия.***

***1.Организация***

***Воспитатель:***

*- Прозвенел звонок, начинается урок. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу и подумайте, как хорошо, что мы сегодня все вместе.*

*- Мы спокойны, добры, приветливы, ласковы. Мы все здоровы. Глубоко вдохните и выдохните. Выдохните вчерашнюю обиду, злость, беспокойство. Вдохните в себя теплоту солнечных лучей, красоту окружающего мира.*

*- Я желаю вам хорошего настроения и бережного отношения друг к другу.*

*-Мы много уже знаем с вами интересного и полезного. А вот сегодня мы с вами поговорим……а догадайтесь сами….*

***1. (инсценировка Маша и Витя)***

***Маша:*** *Витя, стоило нашим родителям уехать, как ты опять за своё!*

*Целый день сидишь за компьютером, да в игры играешь! Уроки до сих пор не сделал, посуду после обеда не вымыл, а в комнате какой беспорядок, ужас!*

***Витя:*** *- А ты мне не указывай!*

***Маша:*** *Вот и грубишь на каждом шагу! Учат тебя, учат, а ты бескультурным и ленивым растёшь. Помнишь, нам ещё бабушка совсем маленьким говорила про сказки, что даже в них все даётся по заслугам, по делам, по поступкам. Как аукнется, так и откликнется.*

***Витя:*** *Ты это чего сказки вспомнила, нам уже 9 лет, а ты мне все про сказки. Детский сад!*

***Маша:*** *Зря ты так, на сказках можно учиться не только малым детям! Вот посмотри и послушай! В сказках спрятана мудрость, доброта, справедливость. А этому учиться никогда не поздно!*

***Витя:*** *А, ты докажи!*

*-Догадались? Мы сегодня поговорим о том, чему нас учат сказки. Тема нашего урока:*

*СКАЗКА – ЛОЖЬ, ДА В НЕЙ НАМЁК – ДОБРЫМ МОЛОДЦАМ - УРОК!!!*

*Звучит музыка «В гостях у сказки».*

*- Какие чувства у вас возникают, когда вы слышите слово СКАЗКА? Что вы представляете себе? (Радость, восторг, волшебство, ложь, выдумка, неправда, учит жизни…)*

***Воспитатель:***

*Сказки с детства нам в жизни нужны.*

*С интересом мы сказки читаем.*

*Сказки чудом и знаньем полны*

*Их волшебной страной называем.*

*И поверьте, лишь в этой стране*

*Мы сильнее становимся втрое,*

*В этой доброй, волшебной стране*

*Можно стать самым главным героем.*

*В сказках тема бывает разнообразная. Вспомните сказки, в которых была такая тема:*

*• о трудолюбии («Морозко») Кто был трудолюбивым? Какой подарок получила Настенька за своё трудолюбие, доброту? А кто не любил работать? Что с нею случилось?*

*• о находчивости, смекалке, смелости («Иван – царевич и серый волк» «Каша из топора) Какую смекалку проявлял Иван в сказке? Кто ему помогал? А какую находчивость, смекалку проявлял солдат для того, чтобы приготовить кашу из ничего?*

*• о дружбе, верности («Снежная королева») Кто из героев проявил преданность, верность?*

*• о жадности, скупости («Сказка о рыбаке и золотой рыбке»)*

*• о скромности, простоте («Золушка»)*

*• об уважении к родителям, старшему поколению («Маша и Медведь»)*

*-Дети, сегодня к нам пришла необычная гостья, встречайте (входит Сказочница)*

***Под музыку в зале появляется Сказочница (звучит музыка «Сказочная…»)***

***Сказочница:***

*Все взрослые мечтают хоть на минутку оказаться в волшебном мире сказки.*

*Недаром дети любят сказку:*

*Ведь сказка тем и хороша,*

*Что в ней счастливую развязку*

*Уже предчувствует душа.*

*И на любые испытанья*

*Согласны храбрые сердца,*

*В нетерпеливом ожиданье*

*Благополучного конца.*

***Сказочница:***

*-Сказки дети вы читаете,*

*и вниманье обращаете,*

*что сказка ложь, да в ней намёк,*

*И для всех детей - урок! -*

***Воспитатель:***

*Для вас, дорогие дети и гости, наш Сказочный калейдоскоп «Сказка - ложь, да в ней намёк»*

*Сказочница, взмахивает «волшебной» палочкой.*

***2.Звучит музыка (Ах, вы сени, мои сени)***

***Появляются Дед и Бабка, садятся за стол***

***Сказочница читает вступление к сказке:***

*-Бабка с дедом вдвоём*

*Жили в домике своём,*

*И сказать о них нам нужно, жили вместе они дружно.*

*Денег было у них мало*

*Пенсии едва хватало.*

*За столом они сидят,*

*О еде лишь говорят:*

***Дед толкает бабку в бок***

*- Испеки мне колобок!*

***Бабка:***

*- Я давно бы испекла, только кончилась мука! -*

***Дед:***

*-По сусекам поскреби, может быть найдёшь муки?»*

***Сказочница:***

*-Бабка веничек взяла, и сама в амбар пошла.*

*Там немного помела, и мучицы наскребла*

*Замесила тесто впрок, так и вышел колобок! -*

***Бабка:***

*- Глянь, дедуля, колобок*

*У него румяный бок-*

***Дед:***

*Положи- ка на окошко,*

*Пусть остынет он немножко*

***Сказочница:***

*-Колобок лежал немного, и решил:*

*«Пора в дорогу!»*

*Некогда ему сидеть, надо мир спешить смотреть!»*

*Укатился колобок, замелькал румяный бок…*

*А на встречу ой! Ой! ой! Шла Лиса тропой лесной…*

***Появляется Лиса***

***Лиса берет в руки игрушку Колобок***

*-НУ, попался, ты, дружок*

*Песню спой мне, колобок*

*Видно старая я стала,*

*Слов твоих не разобрала.*

*Сядь ко мне ты на носок,*

*Песню спой лисе, разок-*

*Начинается песенка Колобка. (фонограмма)*

*\_ Я Колобок, колобок…»*

***Сказочница:***

*-А лисица рот открыла, его мигом проглотила,*

*Лапкой крошки отряхнула,*

*И хвостом ещё вильнула…*

***Ведущий:***

*- Дорогие дети! Как вы думаете, чему же учит эта сказка?»*

*-А, сейчас давайте немного отдохнём*

***Физкультминутка***

*Сказка даст нам отдохнуть!   
Отдохнём и снова в путь!   
Нам советует Мальвина:   
Станет талия осиной,   
Если будем наклоняться,   
Влево, вправо 10 раз,   
Вот Дюймовочки слова:   
-Чтоб была спина пряма,   
Поднимайтесь на носочки,   
Словно тянитесь к цветочкам.   
1, 2, 3, 4, 5.  
Повторите-ка опять.   
1, 2, 3, 4, 5.  
Красной Шапочки совет:   
Если будешь прыгать, бегать,   
Проживёшь ты много лет,  
1, 2, 3, 4, 5.  
Повторите-ка опять.  
1, 2, 3, 4, 5.  
Дала нам сказка отдохнуть?   
Отдохнули?  
Снова в путь!*

***Ведущий:***

*А продолжаем мы наш сказочный праздник, интеллектуальной разминкой.*

*Сейчас я буду задавать вам вопросы, а вы должны верно ответить на них. Тот, кто знает правильный ответ, должен поднять руку. Нельзя выкрикивать с места и перебивать своих товарищей.*

*-          Кто украл Кая? (Снежная Королева)*

*-          Кому мама дала пирожки и горшочек масла? (Красная Шапочка)*

*-          Кто ехал на печи, уплетая калачи? (Емеля)*

*-          Что за скатерть кормит всех досыта? (Скатерть-Самобранка)*

*-          Какой был летательный аппарат у Бабы Яги? (Метла и ступа)*

*-          Он большой друг Чебурашки? (Крокодил Гена)*

*-          Куда спешил доктор Айболит, чтобы помочь больным зверюшкам? (Африку)*

*-          Жилище Бабы Яги. (Избушка на курьих ножках)*

*-          Кто из обитателей болот стал женой царевича? (Лягушка)*

*-          Что потеряла Золушка? (Хрустальную туфельку)*

*-          Кем стал гадкий утёнок? (Лебедем)*

*-          От кого убежала посуда? (от Федоры)*

*-          Кто спас Муху-Цокотуху? (комар)*

*-          Как звали казахского героя- хитреца? (Алдар - Косе)*

*Какие вы все молодцы, ребята! Как хорошо вы знаете сказки!*

*Сказочница взмахивает волшебной палочкой.*

*- Сказка, сказка, покажись, чудо новое явись!*

*Звучит песенка Красной Шапочки.*

*Появляется мама и Красная Шапочка*

*Мама даёт в руки корзинку Красной Шапочке и говорит:*

*- Слушай, дочка, дорогая!*

*Ты уж выросла большая!*

*Нужно к бабушке пойти,*

*И пирог ей отнести!!*

***Сказочница:***

*Девочка взяла корзинку,*

*И свернула на тропинку*

*Вот бредёт она по лесу,*

*Тихо песенки поёт,*

*Только вдруг малышка слышит,*

*Будто кто её зовёт.*

***Волк:***

*- Эй. девчонка, подожди,*

*Мимо волка не иди!*

*Ты куда, дитя идёшь,*

*И пирог кому несёшь? -*

***Красная Шапочка:***

*-Я иду к бабуле милой  
 Там давно я не гостила,»*

***Волк:***

*-Можно мне с тобой, подружка,*

*Проводить тебя ведь нужно*

*Путь далёкий, лес большой*

*Должен я идти с тобой*

*Ну, пойдём, скорей, дитя,*

*Медлить нам с тобой нельзя!!!-*

*Берёт за руку Красную Шапочку, та упирается, уходят.*

***Воспитатель:***

*- Дорогие ребята, а эта сказка, по вашему мнению, чему учит детей?*

***5.А теперь «Музыкальная викторина».***

*Звучат песни из любимых детских мультфильмов.*

*Стук в дверь. Входит Печкин.*

*Печкин отдаёт телеграммы.*

***6.Сказочница:***

*-Пока мы слушали музыку, нам принесли телеграммы. Но, видно, так*

*торопились, что забыли указать адрес, по которому обращаться. Поможем*

*найти адрес, ребята?*

*Воспитатель зачитывает текст телеграмм.*

*(Участники угадывают сказку)*

*1.              Кто желает поменять старое разбитое корыто на новое или квартиру на новый дом? Обращаться в сказку ... («О рыбаке и рыбке»)*

*2.              Модницы и модники! Кто желает приобрести волшебное зеркальце, умеющее говорить? Наш адрес ... («Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»)*

*3.              Для работы в хозяйстве требуются: повар, конюх, плотник. Выплачиваются премиальные и вознаграждения по итогам работы за год. Обращаться по адресу ... («Сказка о попе и о работнике его Балде»)*

*Ведущий: -Молодцы! Справились с заданием! А скажите, кто автор этих сказок?*

*(А. С. Пушкин)*

*- А сейчас, мы с вами немного поиграем.*

*7. Игра «Чудесный мешочек»*

*1. Туфелька («Золушка»)*

*2. Ключик («Золотой ключик, или приключения Буратино»)*

*3. Мыло («Мойдодыр»)*

*4. Горошина («Принцесса на горошине»)*

*5. Градусник («Айболит»)*

*6. Яйцо («Курочка Ряба»)*

*7.Репка (из сказки РЕПКА)*

*8. Топор («Каша из топора»)*

*9. Зеркало и яблоко. (А.Пушкин «Сказка о мёртвой царевне»)*

*10. Лампа («Алладин»)*

*11. Хвостик («Винни Пух и все-все-все»)*

*12. Лук («Чипполино»)*

*13. Рванная шуба («Алдар Косе»)*

***Ребята, а сейчас будьте внимательны, я зачитаю вам небольшой отрывок из этой сказки.***

***Казахская сказка: Чудесная шуба***

*Зима пришла злющая, холодная. Такая зима, что только в лисьей шубе тепло.  
Алдар-Косе в своей дырявой шубёнке мёрзнет. Едет он раз по степи и не знает, как из беды выкрутиться. Напрасно машет камчой Алдар-Косе: тощий конь не бежит, старый конь взмахнёт гривой и опять шагом идёт. «Плохой конь. Долгая дорога... — качая головой, говорит сам себе всадник. — Ехать ещё далеко, холодно, ветрено, можно замёрзнуть совсем». Вдруг он видит — навстречу кто-то едет.  
По хорошему бегу коня Алдар узнал: едет бай. Хитрец сразу же смекнул, что делать.  
Он распахнул свою дырявую шубёнку, выпрямился в седле и запел весёлую песенку.  
Встретились путники, остановили коней и поздоровались. Бай в тёплой лисьей шубе ёжится от холода. Алдар-Косе шапку набок сдвинул, отдувается, точно сидит на солнце в летний жаркий день. — Неужели ты не замёрз? — спросил бай хитреца. — Это в твоей шубе холодно, а в моей очень жарко, — ответил баю Алдар-Косе.  
 — Вижу, что вороны рвали твою шубёнку и в ней дыр больше, чем меха! — насмехается бай. — Вот и хорошо, что дыр много: в одну дыру ветер входит, в другую выходит. Вот почему мне и тепло. «Надо у него эту чудесную шубу выманить!» — думает бай про себя. «Вот тепло будет, если байскую шубу надеть!» —думает хитрец про себя. — Продай мне твою шубу! — говорит бай Алдар-Косе. — Не продам: я без своей шубы сразу замёрзну. — Возьми в обмен мою лисью шубу, — предлагает бай.  
 — Шубу отдам и денег прибавлю, — снова предлагает бай. — Денег не надо, вот если коня ещё дашь, тогда подумаю.  
Обрадовался бай, согласился, снял свою шубу и отдал коня.*

*Хорошо было Алдар-Косе ездить от юрты к юрте в тёплой шубе на хорошем коне.  
В каждой юрте спрашивали у хитреца: — Откуда у тебя лисья шуба и конь-бегунец?  
 Потешая людей, Алдар-Косе рассказывал, как бай накинулся на его дырявую шубу и отдал ему свою, лисью.  
 Алдар-Косе каждый раз повторял: — Далёк путь или близок, узнает тот, кто проедет. Горькую еду от сладкой отличит тот, кто поест.*

*Какие черты характера помогли Алдару поменять свою рваную шубёнку на новую лисью? (Хитрость, находчивость)*

*У каждого сказочного героя есть свои черты характера и свои качества. Посмотрите на доску (список качеств). Выберите из списка те качества, которыми будет обладать добрый персонаж (милосердный, смелый, честный, справедливый, ответственный). А какие качества подходят злым героям сказок? (жадный, грубый, лгун, предатель, жестокость).*

*Ребята, как вы думаете, такие черты встречаются только у сказочных героев? Конечно, нет. Автор наделяет героев сказок такими же качествами и чертами характера, которые встречаются у нас, людей.*

***Итог урока.***

*- Что нового узнали вы сегодня на уроке?*

*- Для кого трудным был урок?*

*- Что вам особенно понравилось?*

***8. Рефлексия***

*Во многих сказках встречается яблоня с её наливными яблочками. Вот и на нашем уроке выросла такая яблонька. (Открываю доску)*

*-Но она какая-то грустная, нет на ней яблок. Давайте её оживим.*

*У каждого есть 3 яблока (красное, жёлтое, зелёное)*

*- Если вы считаете, что урок прошёл для вас интересно, вы себя проявили, хорошо работали, разбираетесь в особенностях сказки – прикрепите красное яблоко.*

*- Если не все пока удалось. Есть какие-то проблемы, что-то не получается – жёлтое.*

*-Если вам было сложно, есть трудности – зелёное, надо немного созреть.*

*-Ну и закончить наш урок хочется такими словами:*

*«Сказка злого человека делает добрым, скупого - щедрее, скучного – веселее и глупого умнее».*

*Стук в дверь. Входит Печкин.*

***Печкин:*** *Вам пришло огро-о-омное письмо. (с грамотами для всех участников)*

*Звучит музыка.*

***Сказочница:***

*-Ребята, вот и подошло к концу наше путешествие. Все вы оказались настоящими друзьями книг. Не забывайте, заходите в наше Книжное государство, не проходите мимо библиотеки.*

***Всем спасибо за вниманье.***

***За задор и звонкий смех.***

***За огонь соревнованья,***

***Обеспечивший успех!***

***Вот настал момент прощанья -***

***Будет краткой наша речь:***

***Говорим мы: «До свиданья,***

***До счастливых новых встреч».***