|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Қысқа мерзімді жоспар** | | | | | | |
| Пән: Қазақтілі Т2 | | **Бөлім:I.Отан отбасынан басталады**№7сабақ | | | | |
| **Күні : 08.09** | | **Педагогтіңаты-жөні: Рамазанова А.К.** | | | | |
| **Сынып: 6** | | **Қатысқан оқушылар: Қатыспаған оқушылар :** | | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** Ата-анамды үлгі тұтамын | | | | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары** | | 6.4.1.1 - мәтіндердің стильдік ерекшелігін сақтай отырып, мінездеме жазу  6.5.1.1 - мәтіндерден деректі және дерексіз зат, көптік мәнді есімдерді ажырата білу, жазбаша, ауызша жұмыстарда қолдану | | | | |
| **Сабақтыңмақсаты:** | | **Барлық оқушылар:**Мәтіндерден деректі және дерексіз зат есімдермен жұмыс жасай алады, мінездеме жаза алады; | | | | |
| Тілдік мақсаттар | | Бала,қамқор, ана, мейірім, үлгі, түсіністік,отбасы | | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі/уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **(5 минут)** | **Ұйымдастыру кезеңі:**  **(Ұ)** Оқушылардың бір-біріне жақсы тілек айту арқылы жағымды ахуал қалыптастыру.  Сабақ мақсатымен таныстыру | | **Мақсаты:** оқушылар бойында идея немесе тілек білдіру, тыңдау дағдыларын дамытуға бағыттау, сондай-ақ барлық оқушыларды қатыстыру арқылы оқыту жағдайларын теңестіру. | | **Тиімділігі:** оқушыны бір-біріне тілек айту арқылы жақындастырады, көңіл күйін көтереді, бауырмалдығын оятады. | |
| **Сабақтың ортасы**  **(6-37 минут)** | **Тыңдалым.Айтылым.**Қатал-строгий  Қолда-поддержи  Түсін-понимай  Үйрет-научи  Өзімшіл-эгоист  Ескер-учти  **Оқылым.Айтылым**  1-тапсырма  Өлеңді мәнерлеп оқы. Онда кім туралы айтылған? Деректі  зат есімдерді тап.  **Жазылым**  2-тапсырма  Суретке қара. «Ана  мейірімі» деген тақырыпта шағын  мәтін құра. Мәтінде деректі, дерексіз зат есімдер мен көптік мәндіесім сөздерді қолдан.  **Тыңдалым.Оқылым**  Мәтінді тыңда. Оқы.  **3т**  **Айтылым.**  4-тапсырма  Мәтіндегі ақпараттың дұрыстығын тексер. Түсіндір. | | Жаңа сөздерді тыңдайды, айтады, дәптерге жазады;  Пирамида құрастырады  Өлеңді мәнерлеп оқиды; Деректі зат есімдерді табады  Суретке қарап берілген тақырыпқа мәтін құрастырады. Деректі, дерексіз зат есімдерді мәтін құрауда пайдаланады.  Мәтінді аудио тыңдайды, оқиды.  Оқулықта берілген дұрыс, бұрыс бағытына арналған тапсырманы тексереді, себебін түсііндіреді. | | **Өзара бағалау: «Өте жақсы», «Жақсы», «Талпын»**  «Бас бармақ» | **Оқулық**  **14 бет**  **Оқулық**  **14 бет** |
| **Сабақтың соңы**  **3 минут** | **Үй тапсырмасын беру : сөздік жұмысы,**  15 б.5-тапсырма | | | | |  |
| **«Еркін микрофон» әдісі.** Мұғалім сабақты қорытындылау мақсатында оқушылардың сабаққа деген көзқарасын, рефлексиясын тыңдайды.  ***Мақсаты:*** Оқушы алған білімін саралай білуге дағдыланады.  ***Тиімділігі:*** Тақырып бойынша оқушылардың пікірін анықтайды. Жинақталған деректердің құнды болуын қадағалайды.  ***Саралау:*** Бұл кезеңде саралаудың ***«Қорытынды»*** тәсілі көрінеді | | | Оқушылар бүгінгі сабақтың мақсаты, тақырыбы бойынша өз ойын айту арқылы сабаққа қорытынды жасайды.  Мұғалім оқушыларды **«Жапондық бағалау»** әдісі арқылы бағалайды. Яғни *«Дұрыс келісемін», «Толықтырамын, басқа көзқарасым бар», «Менің сұрағым бар». Сонымен қатар 1-10 баллдық жүйе бойынша оқушылардың сабаққа қатысу белсенділігі бойынша бағаланады.* | |  |
| **Бағалау** | «Мадақтау сөз» әдісі. 1-10 баллдық жүйе бойынша бағаланады. | | | | | |