|  |
| --- |
| **Қысқа мерзімді жоспар** |
| Пән: Қазақтілі Т2 | **Бөлім:I.Отан отбасынан басталады**№7сабақ |
| **Күні : 08.09** | **Педагогтіңаты-жөні: Рамазанова А.К.** |
| **Сынып: 6** | **Қатысқан оқушылар: Қатыспаған оқушылар :** |
| **Сабақтың тақырыбы:** Ата-анамды үлгі тұтамын  |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары** | 6.4.1.1 - мәтіндердің стильдік ерекшелігін сақтай отырып, мінездеме жазу 6.5.1.1 - мәтіндерден деректі және дерексіз зат, көптік мәнді есімдерді ажырата білу, жазбаша, ауызша жұмыстарда қолдану |
| **Сабақтыңмақсаты:** | **Барлық оқушылар:**Мәтіндерден деректі және дерексіз зат есімдермен жұмыс жасай алады, мінездеме жаза алады; |
| Тілдік мақсаттар | Бала,қамқор, ана, мейірім, үлгі, түсіністік,отбасы |
|  **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі/уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы****(5 минут)** | **Ұйымдастыру кезеңі:** **(Ұ)** Оқушылардың бір-біріне жақсы тілек айту арқылы жағымды ахуал қалыптастыру.Сабақ мақсатымен таныстыру | **Мақсаты:** оқушылар бойында идея немесе тілек білдіру, тыңдау дағдыларын дамытуға бағыттау, сондай-ақ барлық оқушыларды қатыстыру арқылы оқыту жағдайларын теңестіру. | **Тиімділігі:** оқушыны бір-біріне тілек айту арқылы жақындастырады, көңіл күйін көтереді, бауырмалдығын оятады. |
| **Сабақтың ортасы****(6-37 минут)** | **Тыңдалым.Айтылым.**Қатал-строгийҚолда-поддержиТүсін-понимайҮйрет-научиӨзімшіл-эгоистЕскер-учти**Оқылым.Айтылым**1-тапсырмаӨлеңді мәнерлеп оқы. Онда кім туралы айтылған? Деректізат есімдерді тап.**Жазылым**2-тапсырмаСуретке қара. «Анамейірімі» деген тақырыпта шағынмәтін құра. Мәтінде деректі, дерексіз зат есімдер мен көптік мәндіесім сөздерді қолдан.**Тыңдалым.Оқылым**Мәтінді тыңда. Оқы.**3т****Айтылым.**4-тапсырмаМәтіндегі ақпараттың дұрыстығын тексер. Түсіндір. | Жаңа сөздерді тыңдайды, айтады, дәптерге жазады;Пирамида құрастырадыӨлеңді мәнерлеп оқиды; Деректі зат есімдерді табадыСуретке қарап берілген тақырыпқа мәтін құрастырады. Деректі, дерексіз зат есімдерді мәтін құрауда пайдаланады. Мәтінді аудио тыңдайды, оқиды.Оқулықта берілген дұрыс, бұрыс бағытына арналған тапсырманы тексереді, себебін түсііндіреді. | **Өзара бағалау: «Өте жақсы», «Жақсы», «Талпын»** «Бас бармақ» |  **Оқулық** **14 бет****Оқулық** **14 бет** |
| **Сабақтың соңы****3 минут** | **Үй тапсырмасын беру : сөздік жұмысы,**15 б.5-тапсырма |  |
| **«Еркін микрофон» әдісі.** Мұғалім сабақты қорытындылау мақсатында оқушылардың сабаққа деген көзқарасын, рефлексиясын тыңдайды. ***Мақсаты:*** Оқушы алған білімін саралай білуге дағдыланады. ***Тиімділігі:*** Тақырып бойынша оқушылардың пікірін анықтайды. Жинақталған деректердің құнды болуын қадағалайды. ***Саралау:*** Бұл кезеңде саралаудың ***«Қорытынды»*** тәсілі көрінеді | Оқушылар бүгінгі сабақтың мақсаты, тақырыбы бойынша өз ойын айту арқылы сабаққа қорытынды жасайды. Мұғалім оқушыларды **«Жапондық бағалау»** әдісі арқылы бағалайды. Яғни *«Дұрыс келісемін», «Толықтырамын, басқа көзқарасым бар», «Менің сұрағым бар». Сонымен қатар 1-10 баллдық жүйе бойынша оқушылардың сабаққа қатысу белсенділігі бойынша бағаланады.*  |  |
| **Бағалау** | «Мадақтау сөз» әдісі. 1-10 баллдық жүйе бойынша бағаланады.  |