**Обобщение педагогического опыта по предмету «Английский язык»**

**Тема «Развитие коммуникативных умений и навыков, функциональной грамотности посредствам организации**[**проектной деятельности**](http://www.pandia.ru/text/category/proektnaya_deyatelmznostmz/)**учащихся на уроках**[**английского**](http://www.pandia.ru/text/category/anglijskij_yazik/) **языка»**

***Утельбаева Гульзира Ансагановна, учитель английского языка КГУ «Жамбылская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области***

Мой педагогический стаж составляет 7 лет. В течение данного периода я работала над различными темами самообразования. Меня волновали такие проблемы как:

Развитие коммуникативных умений и навыков а также функциональной грамотности посредствам организации [проектной деятельности](http://www.pandia.ru/text/category/proektnaya_deyatelmznostmz/) учащихся на уроках [английского](http://www.pandia.ru/text/category/anglijskij_yazik/) языка. По данной теме в 2016 году приняла участие в районной научно-педагогической конференции «Сын тұрғасын ойлауды дамыту - -орта білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында функционалдық сауттылыққа жеткізу тәсілінің айғағы» и награждена диплом 3 степени.

Соответственно, на основании изученных мною различных современных инновационных методик и технологий у меня сложилась своя система работы по обучению английскому языку.

Основная задача школы – готовить учащихся к будущей жизни в современном обществе, которое в наши дни становится все более требовательным к модели молодого специалиста и все более информативным. В связи с этим в последние годы все чаще поднимается вопрос о применении новых [информационных технологий](http://pandia.ru/text/category/informatcionnie_tehnologii/) в школе. Исходя из всего сказанного, ставлю перед собой следующую цель: через применение ИКТ способствовать достижению основной цели модернизации образования – улучшению качества обучения, обеспечению гармоничного развития личности, ориентирующейся в информационном пространстве, приобщенной к информационно-коммуникационным возможностям современных технологий и обладающей информационной культурой.

Достижение поставленной цели я планирую через реализацию следующих задач:

использовать информационные - коммуникационные технологии в учебном процессе; сформировать у учащихся устойчивый интерес и стремление к самообразованию; направить усилия на создание условий для формирования положительной мотивации к учению; дать ученикам знания, определяющие их свободный, осмысленный выбор жизненного пути.

Применение ИКТ на уроках английского языка является эффективным фактором для развития мотивации учащихся. Применение ИКТ в моей работе основывается на использовании лицензионных дисков и материалов сети Интернет. Моя роль состоит в том, чтобы адаптировать их к изучаемой теме, а также в соответствии с технологией личностно-ориентированного подхода, к языковому уровню учащихся. Коммуникативный подход достигается без особого труда, общение со сверстниками является естественным и интересным для ребят. Для повышения эффективности обучения включаю в работу обучающее - тренировочные тесты. Они моделируют действия учителя, оказывают корректирующую помощь ученикам, сокращают временные затраты на проверку, предоставляют ученику время на обдумывание, ровно столько, сколько ему нужно.

Материалы тренажёра представлены по всем видам речевой деятельности. Их я также использую для индивидуальных занятий, работы с одаренными детьми. Ребята активно используют ресурсы Интернета на уроках английского языка и во внеурочное время. Интернет можно использовать и как средство общения, и как средство обучения, и как средство развлечения, а также и как средство получения информации. Сначала я использовала Интернет как средство получения информации по интересующей меня теме. Например, мне нужен был материал для подготовки обучающихся к экзамену или о погоде в разных странах. Я использовала Интернет и для получения информации по страноведческой тематике. Ведь в учебниках этот страноведческий материал часто преподносится не так интересно, красочно и часто без наглядности. Посмотреть на достопримечательности Великобритании было потрясающе не только для моих учащихся, но и для меня лично.

Затем я начала использовать ресурсы Интернета в процессе урока. Это делает возможным путешествие по разным странам, посещение парков, осмотр памятников и любых других достопримечательностей. Здесь можно найти все о выбранной стране - от фотографий памятников до полного отчета о природных ресурсах и искусстве на изучаемом языке.. позволяет совершить путешествие по крупнейшим городам мира на метро, изучить их маршруты и узнать, как попасть туда из определенных частей города. Для формирования навыков чтения Интернет - эффективное средство. Чтение при изучении [иностранных языков](http://www.pandia.ru/text/category/inostrannie_yaziki/) делится на изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое. В реальной жизни человек сталкивается с необходимостью владеть всеми видами чтения. К сожалению, учебники не содержат текстов в нужном количестве для всех указанных видов чтения. С помощью Интернета можно восполнить этот пробел. Изучающее чтение является наиболее трудным видом, так как необходимо знать все слова, содержащиеся в тексте. Незнакомые слова нужно выписать, перевести, проработать их в наиболее похожих словосочетаниях. Можно использовать данный текст в качестве теста, в котором учащиеся восполняют пропущенную информацию. Если предусматривается работа по формированию навыков ознакомительного, просмотрового, поискового чтения, то сначала подыскиваю подходящие тексты, и сохраняю ссылку в папке «Избранное», и затем с учащимся выхожу в сеть чтобы прочесть данный текст. Если посетить страничку MEDIA LINK можно узнать, где и какие существуют газеты в мире и превратить классную комнату в агентство новостей, а своих учеников - в первоклассных репортеров. Такой [вид деятельности](http://www.pandia.ru/text/category/vidi_deyatelmznosti/) я использую в работе со старшеклассниками, так как он включает в себя объемное чтение. Практически все значимые газеты в мире имеют свои web-страницы. Эти сайты предоставляют возможность не только прочитать статьи, но и прослушать новости, сопровождающие публикации помимо звукового еще и видео сопровождением. Предлагаю ученикам работать по двое или по трое, исследовать статьи, охватывающие все стороны жизни: спорт, погоду, культуру и т. д. Преимущество такой работы заключается в полной вовлеченности всего класса в сочетании с [дифференциацией](http://pandia.ru/text/category/differentciya/) заданий: сильные ученики могут заняться исследованием более трудных статей, в то время как более слабым можно поручить отчет о погодных условиях или что-нибудь из области культуры. В дополнение к работе над навыками чтения, можно пополнять словарный запас. Для этого надо предложить учащимся составить словарные статьи, опираясь на прочитанную информацию. Возможно приобретение новых грамматических навыков, примеры которых встретились в статьях.

л

Овладение коммуникативной компетенцией невозможно без практики общения, и использование ресурсов Интернет на уроке [иностранного языка](http://www.pandia.ru/text/category/inostrannie_yaziki/) в этом смысле просто незаменимо. Это действительно средство коммуникации. Таким образом, мной была собрана копилка сайтов, что помогает разнообразить мою работу, сделать ее творческой и эффективной.

Перечень используемых в работе порталов, сайтов:

Образовательный портал «Bilim Land».Здесь разработаны интерактивные задания для учащихся, имеются интересные видео по темам, также можно разработать свои уроки и загрузить на портал. Также на портале можно проходить курсы по повышению квалификации, вебинары, участвоватьв научных проектах.

Вам предложат тему, а затем, шаг за шагом постепенно поведут к ее раскрытию. Очень полезно, как ученикам, так и учителям. Согласитесь, не так уж мы хорошо умеем учить, как писать http://www. /teacher-training/teaching-tips. htm  
Методические рекомендации для учителя иностранного языка. Полезные советы по организации урока, использованию различных методов и приемов, в том числе по работе в малых группах и парах, исправлению ошибок, работе со словарем и многому другому это все есть на сайте SMKEDU.KZ Планы уроков. Совершенно уникальное устройство материала. Вы выбираете тему урока, навыки, которые собираетесь развивать, уровень сложности и возраст учеников. После этого вы получаете список имеющихся в наличии урочных разработок.

За последние три года в педагогической  моей работе наблюдается стабильность обученности и позитивная динамика качества учебных достижений учащихся: при 100%   успеваемости качество обучения составляет:

**от 42.86 % до 90% за 2019-2020 учебный год**

Лама22

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Период** | **Учеников** | **Успеваемость** | | | | | | | | | **Средний балл** | **% успев.** | **% кач. зн.** | **Общий СОУ (%)** |
| Отл | Хор | Уд | Неуд | Н/А, ВН/А | ОСВ, НИ | ЗЧ | НЗ | Нет оценки |
| [КПП Б](https://schools.kundelik.kz/reports/default.aspx?school=1000001001378&report=progress-groups&year=2019&group=1577365407125108972&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 0,0 | 0,0 | - | - |
| 2-я четверть | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21 | 0,0 | 0,0 | - | - |
| 3-я четверть | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21 | 0,0 | 0,0 | - | - |
| 4-я четверть | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21 | 0,0 | 0,0 | - | - |
| Год | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21 | 0,0 | 0,0 | - | - |
| [КПП В](https://schools.kundelik.kz/reports/default.aspx?school=1000001001378&report=progress-groups&year=2019&group=1577365557448964350&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 | 0,0 | 0,0 | - | - |
| 2-я четверть | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 0,0 | 0,0 | - | - |
| 3-я четверть | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21 | 0,0 | 0,0 | - | - |
| 4-я четверть | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21 | 0,0 | 0,0 | - | - |
| Год | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21 | 0,0 | 0,0 | - | - |
| [1 Б](https://schools.kundelik.kz/reports/default.aspx?school=1000001001378&report=progress-groups&year=2019&group=1575483872147026497&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 | 0,0 | 0,0 | - | - |
| 2-я четверть | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 0,0 | 0,0 | - | - |
| 3-я четверть | 21 | 12 | 4 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,33 | 100,0 | 76,19 | 77,90 |
| 4-я четверть | 21 | 18 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,76 | 100,0 | 90,48 | 92,19 |
| Год | 21 | 16 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,67 | 100,0 | 90,48 | 88,76 |
| [2 Б](https://schools.kundelik.kz/reports/default.aspx?school=1000001001378&report=progress-groups&year=2019&group=1575478456193266167&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 19 | 4 | 10 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,95 | 100,0 | 73,68 | 64,21 |
| 2-я четверть | 19 | 7 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,05 | 100,0 | 68,42 | 68,42 |
| 3-я четверть | 19 | 8 | 5 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,11 | 100,0 | 68,42 | 70,32 |
| 4-я четверть | 19 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5,0 | 100,0 | 100,0 | 100,00 |
| Год | 19 | 8 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,42 | 100,0 | 100,0 | 79,16 |
| [3 Б](https://schools.kundelik.kz/reports/default.aspx?school=1000001001378&report=progress-groups&year=2019&group=1575478666646663675&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 20 | 4 | 10 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,9 | 100,0 | 70,0 | 62,80 |
| 2-я четверть | 21 | 4 | 11 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,90 | 100,0 | 71,43 | 62,86 |
| 3-я четверть | 21 | 6 | 9 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,0 | 100,0 | 71,43 | 66,29 |
| 4-я четверть | 21 | 15 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,62 | 100,0 | 90,48 | 87,05 |
| Год | 21 | 7 | 10 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,14 | 100,0 | 80,95 | 70,67 |
| [4 Б](https://schools.kundelik.kz/reports/default.aspx?school=1000001001378&report=progress-groups&year=2019&group=1575478941524570629&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 18 | 8 | 3 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,06 | 100,0 | 61,11 | 69,11 |
| 2-я четверть | 19 | 5 | 5 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,79 | 100,0 | 52,63 | 60,21 |
| 3-я четверть | 20 | 5 | 6 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,8 | 100,0 | 55,0 | 60,40 |
| 4-я четверть | 20 | 15 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,6 | 100,0 | 85,0 | 86,80 |
| Год | 20 | 8 | 7 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,15 | 100,0 | 75,0 | 71,40 |
| [4 В](https://schools.kundelik.kz/reports/default.aspx?school=1000001001378&report=progress-groups&year=2019&group=1575479023128949259&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 18 | 5 | 7 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,94 | 100,0 | 66,67 | 64,67 |
| 2-я четверть | 18 | 5 | 8 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,0 | 100,0 | 72,22 | 66,22 |
| 3-я четверть | 18 | 5 | 4 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,78 | 100,0 | 50,0 | 60,00 |
| 4-я четверть | 18 | 12 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,44 | 100,0 | 77,78 | 81,78 |
| Год | 18 | 5 | 9 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4,12 | 94,44 | 77,78 | 65,78 |
| [5 Б (2)](https://schools.kundelik.kz/reports/default.aspx?school=1000001001378&report=progress-groups&year=2019&group=1575479190632673809&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 13 | 3 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,85 | 100,0 | 61,54 | 61,54 |
| 2-я четверть | 14 | 3 | 2 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,57 | 100,0 | 35,71 | 53,71 |
| 3-я четверть | 14 | 3 | 2 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,57 | 100,0 | 35,71 | 53,71 |
| 4-я четверть | 14 | 4 | 2 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,71 | 100,0 | 42,86 | 58,29 |
| Год | 14 | 3 | 3 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,64 | 100,0 | 42,86 | 55,71 |
| [6 Б (1 группа)](https://schools.kundelik.kz/reports/default.aspx?school=1000001001378&report=progress-groups&year=2019&group=1575479675963978266&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 10 | 4 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,0 | 100,0 | 60,0 | 67,20 |
| 2-я четверть | 10 | 4 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,0 | 100,0 | 60,0 | 67,20 |
| 3-я четверть | 11 | 4 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,18 | 100,0 | 81,82 | 72,00 |
| 4-я четверть | 11 | 5 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,18 | 100,0 | 72,73 | 72,73 |
| Год | 11 | 4 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,18 | 100,0 | 81,82 | 72,00 |
| [8 Б](https://schools.kundelik.kz/reports/default.aspx?school=1000001001378&report=progress-groups&year=2019&group=1575480049626133034&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 17 | 8 | 5 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,24 | 100,0 | 76,47 | 74,35 |
| 2-я четверть | 18 | 8 | 7 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,28 | 100,0 | 83,33 | 75,33 |
| 3-я четверть | 19 | 9 | 7 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,32 | 100,0 | 84,21 | 76,63 |
| 4-я четверть | 19 | 9 | 7 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,32 | 100,0 | 84,21 | 76,63 |
| Год | 19 | 9 | 7 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,32 | 100,0 | 84,21 | 76,63 |
| [9 Б (2)](https://schools.kundelik.kz/reports/default.aspx?school=1000001001378&report=progress-groups&year=2019&group=1575480221424824884&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 8 | 1 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,63 | 100,0 | 50,0 | 54,50 |
| 2-я четверть | 8 | 2 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,88 | 100,0 | 62,5 | 62,50 |
| 3-я четверть | 8 | 2 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,88 | 100,0 | 62,5 | 62,50 |
| 4-я четверть | 8 | 2 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,13 | 100,0 | 87,5 | 69,50 |
| Год | 8 | 2 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,88 | 100,0 | 62,5 | 62,50 |

динамика качества учебных достижений учащихся: при 100%   успеваемости качество обучения составляет **от 57,89 % до 100% за 2020-2021учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Период | Учеников | Успеваемость | | | | | | | | | Средний балл | % успев. | % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Отл | Хор | Уд | Неуд | Н/А, ВН/А | ОСВ, НИ | ЗЧ | НЗ | Нет оценки |
| [7 Б](https://schools.kundelik.kz/reports/default.aspx?school=1000001001378&report=progress-groups&year=2020&group=1715403426930492745&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 18 | 6 | 4 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,89 | 100,0 | 55,56 | 63,56 |
| 2-я четверть | 18 | 6 | 5 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,94 | 100,0 | 61,11 | 65,11 |
| 3-я четверть | 18 | 7 | 3 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,94 | 100,0 | 55,56 | 65,56 |
| 4-я четверть | 19 | 9 | 6 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,26 | 100,0 | 78,95 | 75,16 |
| Год | 19 | 8 | 3 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,0 | 100,0 | 57,89 | 67,37 |
| [9 Б](https://schools.kundelik.kz/reports/default.aspx?school=1000001001378&report=progress-groups&year=2020&group=1715403761937941860&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 18 | 10 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,33 | 100,0 | 77,78 | 77,78 |
| 2-я четверть | 19 | 8 | 6 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,16 | 100,0 | 73,68 | 71,79 |
| 3-я четверть | 19 | 9 | 6 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,26 | 100,0 | 78,95 | 75,16 |
| 4-я четверть | 20 | 11 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,55 | 100,0 | 100,0 | 83,80 |
| Год | 20 | 10 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,25 | 100,0 | 75,0 | 75,00 |
| [9 Б (Дежурная 1)](https://schools.kundelik.kz/reports/default.aspx?school=1000001001378&report=progress-groups&year=2020&group=1715403761937941860&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 9 | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,0 | 100,0 | 66,67 | 66,67 |
| 2-я четверть | 10 | 1 | 5 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,7 | 100,0 | 60,0 | 56,40 |
| 3-я четверть | 10 | 5 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,2 | 100,0 | 70,0 | 73,60 |
| 4-я четверть | 10 | 6 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,6 | 100,0 | 100,0 | 85,60 |
| Год | 10 | 6 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,3 | 100,0 | 70,0 | 77,20 |
| [9 Б (Дежурная 2)](https://schools.kundelik.kz/reports/default.aspx?school=1000001001378&report=progress-groups&year=2020&group=1715403761937941860&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 9 | 7 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,67 | 100,0 | 88,89 | 88,89 |
| 2-я четверть | 9 | 7 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,67 | 100,0 | 88,89 | 88,89 |
| 3-я четверть | 9 | 4 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,33 | 100,0 | 88,89 | 76,89 |
| 4-я четверть | 10 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,5 | 100,0 | 100,0 | 82,00 |
| Год | 10 | 4 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,2 | 100,0 | 80,0 | 72,80 |
| [10 Б](https://schools.kundelik.kz/reports/default.aspx?school=1000001001378&report=progress-groups&year=2020&group=1716820448310608852&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 8 | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,38 | 100,0 | 87,5 | 78,50 |
| 2-я четверть | 8 | 4 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,13 | 100,0 | 62,5 | 71,50 |
| 3-я четверть | 9 | 2 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,0 | 100,0 | 77,78 | 65,78 |
| 4-я четверть | 9 | 5 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,44 | 100,0 | 88,89 | 80,89 |
| Год | 9 | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4,38 | 88,89 | 77,78 | 69,78 |

[динамика качества учебных достижений учащихся: при 100%   успеваемости качество обучения составляет](https://yandex.ru/an/count/WUWejI_zO0m1zGu051icRFzZFRQ5rWK0308ng1nSOm00000uvF8VXDdrX_YLgDEw0O01aTkt_QdMhFJG0OW1yQB9gue1a07AkPJIs820W0AO0OwvbD9Ok07Cpg2L9C010jW1ei-Tf07W0OAL_PS16A02q8-65l02mRsVuWEm0mJe18O4-0J5qpM81QYkDP05nTCre0MNhn2e1VxH3R05_j4Dk0N-qGt01VdeSyW5XxaTq0MhlGQW1kwW0QW6xg01oGPG0HatkoPIDga7eDCyuarLa5Yu1u05u0U6me201k08w8U32-W91p3e39y6u0s2W821W82029WEq8BakBFNYQaso130i9220Q4HD3CpCpCpu-aIbsfhhsRquV2e4_7krkFoZyVlvW7G5D2jZnFW507e58m2e1QmfQgQ1iaMy3-O5yUqYIoe5mcu5mB05xNM0Q0Pxg01i1cu6V___m7u6QY5-IY16l__crq7NPkai1gxik7iYkZo_Ay1WXmDRrP1Eb0sD4rHE4raDwWU0R0V0SWVqUUEKgaW1CdFb1bPtZ-u8EUJA90YySWea2Boo2YG8lZMA90Y-TOerIB__t__300nP63lK0OxYg5mXcCbq5mqwXqZMUSCL0pcPmKDys6uw6o8_QlZH6qJU000~1?test-tag=29&banner-test-tags=eyI3MjA1NzYwNTkzNTIzODc1NyI6IjE3MTc5OTI2NTQ0In0%3D" \t "__blank) **[от 63,64 % до 100% за 2021-2022 учебный год](https://yandex.ru/an/count/WUWejI_zO0m1zGu051icRFzZFRQ5rWK0308ng1nSOm00000uvF8VXDdrX_YLgDEw0O01aTkt_QdMhFJG0OW1yQB9gue1a07AkPJIs820W0AO0OwvbD9Ok07Cpg2L9C010jW1ei-Tf07W0OAL_PS16A02q8-65l02mRsVuWEm0mJe18O4-0J5qpM81QYkDP05nTCre0MNhn2e1VxH3R05_j4Dk0N-qGt01VdeSyW5XxaTq0MhlGQW1kwW0QW6xg01oGPG0HatkoPIDga7eDCyuarLa5Yu1u05u0U6me201k08w8U32-W91p3e39y6u0s2W821W82029WEq8BakBFNYQaso130i9220Q4HD3CpCpCpu-aIbsfhhsRquV2e4_7krkFoZyVlvW7G5D2jZnFW507e58m2e1QmfQgQ1iaMy3-O5yUqYIoe5mcu5mB05xNM0Q0Pxg01i1cu6V___m7u6QY5-IY16l__crq7NPkai1gxik7iYkZo_Ay1WXmDRrP1Eb0sD4rHE4raDwWU0R0V0SWVqUUEKgaW1CdFb1bPtZ-u8EUJA90YySWea2Boo2YG8lZMA90Y-TOerIB__t__300nP63lK0OxYg5mXcCbq5mqwXqZMUSCL0pcPmKDys6uw6o8_QlZH6qJU000~1?test-tag=29&banner-test-tags=eyI3MjA1NzYwNTkzNTIzODc1NyI6IjE3MTc5OTI2NTQ0In0%3D" \t "__blank)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Период | Учеников | Успеваемость | | | | | | | | | Средний балл | % успев. | % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Отл | Хор | Уд | Неуд | Н/А, ВН/А | ОСВ, НИ | ЗЧ | НЗ | Нет оценки |
| [4 Б (1)](https://schools.kundelik.kz/reports/default.aspx?school=1000001001378&report=progress-groups&year=2021&group=1823658227950049906&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 11 | 5 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,18 | 100,0 | 72,73 | 72,73 |
| 2-я четверть | 11 | 5 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,27 | 100,0 | 81,82 | 75,27 |
| 3-я четверть | 11 | 5 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,36 | 100,0 | 90,91 | 77,82 |
| 4-я четверть | 11 | 5 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,36 | 100,0 | 90,91 | 77,82 |
| Год | 11 | 5 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,36 | 100,0 | 90,91 | 77,82 |
| [8 Б (1 группа)](https://schools.kundelik.kz/reports/default.aspx?school=1000001001378&report=progress-groups&year=2021&group=1823659125598214813&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 11 | 3 | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,82 | 100,0 | 54,55 | 61,09 |
| 2-я четверть | 11 | 3 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,91 | 100,0 | 63,64 | 63,64 |
| 3-я четверть | 11 | 2 | 2 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,55 | 100,0 | 36,36 | 52,73 |
| 4-я четверть | 11 | 2 | 5 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,82 | 100,0 | 63,64 | 60,36 |
| Год | 11 | 3 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,91 | 100,0 | 63,64 | 63,64 |
| [10 Б](https://schools.kundelik.kz/reports/default.aspx?school=1000001001378&report=progress-groups&year=2021&group=1844827838284210207&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 7 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,86 | 100,0 | 100,0 | 94,86 |
| 2-я четверть | 7 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,86 | 100,0 | 100,0 | 94,86 |
| 3-я четверть | 7 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,86 | 100,0 | 100,0 | 94,86 |
| 4-я четверть | 7 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,71 | 100,0 | 100,0 | 89,71 |
| Год | 7 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,71 | 100,0 | 100,0 | 89,71 |
| [11 Б](https://schools.kundelik.kz/reports/default.aspx?school=1000001001378&report=progress-groups&year=2021&group=1823659391886187176&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 9 | 4 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,33 | 100,0 | 88,89 | 76,89 |
| 2-я четверть | 9 | 4 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,33 | 100,0 | 88,89 | 76,89 |
| 3-я четверть | 9 | 4 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,33 | 100,0 | 88,89 | 76,89 |
| 4-я четверть | 10 | 4 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,3 | 100,0 | 90,0 | 75,60 |
| Год | 10 | 4 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,3 | 100,0 | 90,0 | 75,60 |

Справка о результатах участия обучающихся в предметной олимпиаде

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИ ученика | Класс | Уровень олимпиады | Год проведения | Место |
| 1 | Джилкибаев  Мирас | 6 | Международный | 2018 | участник |
| 2 | Ергалиев Омирзак | 5 | Республиканский | 2019 | призер |
| 3 | Мирашева Назым | 9 | Республиканский | 2021 | участник |
| 4 | Шатенова Дарина | 11 | Республиканский | 2022 | участник |
| 5 | Петрушина Татьяна | 10 | Областной | 2021 | призер |

В своей практике провожу уроки домашнего чтения в рамках проекта «Читающая школа». Суть таких уроков заключается в работе с текстами [художественной литературы](http://pandia.ru/text/category/hudozhestvennaya_literatura/) на английском языке. Тексты на такие уроки подбираю с сопровождением аудио и видео фрагментами. Работа с текстами способствует расширению кругозора учащихся, расширению лексического запаса.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Темы уроков домашнего чтения | Классы |
| 1 | «Цветы для Элджернона» Д.Киз | [10 класс](http://www.pandia.ru/text/category/6_klass/) |
| 2 | «Сестра Кэри» Т.Драйзер | [11класс](http://www.pandia.ru/text/category/8_klass/) |
| 3 | «Портрет Дориана Грея» О.Уйальд | 9 класс |

В 2018-2019 учебном году показала хороший результат ЕНТ по району Самошкина Юлия набрав 21 балл по предмету «Английский язык»

Успешность любого педагога возможно при условии, что учитель не стоит на одном месте, а постоянно совершенствуется, находится в творческом поиске, познает и апробирует новое. За последние три года прошла курсы повышения квалификации по следующим направлениям:

1. 05.01.2022 г. Курсы по обновлению содержания коррекционно-педагогическрй работы в инклюзивных классах организаций среднего образования в объеме 42 часа, № сертификата 10641;
2. С 31.08.2022 г по 09.09.2022 г.Курсы «Совершенствование предметных компетенций учителя английского языкка по сложным темам в рамках учебной программы для 5-9 классов» в объеме 80 часов, № сертификата 0508929.

3. 26.10.22 Онлайн-курс «МЕТОДИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ ПО СИСТЕМЕ КРИТЕРИАЛЬНОГО ОЦЕНИВАНИЯ». ДАННЫЙ КУРС БЫЛ РАЗРАБОТАН В ПАРТНЕРСТВЕ С «НАЗАРБАЕВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ШКОЛЫ».                           № сертификата 47337027