**Дата: 14.10.22г.**

**Класс: 4 «Б»**

**Предмет:** Мир вокруг

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема урока** | Приметы осени |
| **Сквозная тема** | Осень |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке:** | - называть изменения в жизни растений и животных осенью.  - различать раннюю, золотую, позднюю осень  - называть осадки.  Все – показать приметы осени.  Большинство – назвать приметы осени, изменение погодных условий и поведения животных.  Некоторые – группировать предметы примет осени. |
| **Предполагаемый результат** | Достижение целей урока. |
| **Коррекционные цели** | формировать способности объясняться с окружающими с помощью речи и других видов коммуникации; |
| **Оборудование** | рабочая тетрадь, дидактический материал, раздаточный материал. Видео ролик, слайды. Интерактивная доска, тетради, карандаши |
| **Ход урока** | |
| **Этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** |
| **Организационный момент.**  **Психологический настрой** | Начинается урок.  Тихо все за парту сели,  На меня все посмотрели  И работать захотели.  – Проверим готовность к уроку  - Тихо в лесу и вдруг (ветер)  Тихо в лесу и вдруг (гром) |
| **Кинезеологические упражнения** | «Ухо». |
| **Пропедевтика** | **Что такое осень? (видео ролик)**  **Ответить на вопросы:**  **- про какое время года говорилось в ролике?**  **- Как вы поняли что именно про осень?** |
| **Ориентация** | - Сегодня на уроке мы с вами подробнее разберем все приметы осени. |
| **Презентация** | Видео-ролик: раздаточный материал, интерактивная доска |
| **Практика на примерах** | 1. ЛИСТОПАД. ( просмотр видео-ролика)   - про что говорилось в ролике? ( про листопад)  **Задание 1.** Всем ученикам.  С деревьев попадали листья. Давайте найдем одинаковые листочки. Обведем их в кружок. Работают на своих местах по раздаточному материалу ( все)  **Задание 2.** Работа по картине – листопад. Что на картине? Какие цвета у листьев деревьев осенью? Выходит к доске один ученик)  **Задание 3.** Работа по картине. Чего не хватает? Добавь недостающий предмет.  **Задание 4. Интерактивная доска** . Какой листок лишний? ( один выходит к доске, у остальных карточки)   1. ГРИБЫ. (просмотр видео-песенки)   - про что пелось в песни? (про грибы)  Задание 1. Работа по картине – грибы в лесу. Где прячутся грибы? Найти все грибы на картине.  Задание 2. Работа по карточкам. – помоги ежику собрать все грибы. (грибной лабиринт)  Закрасить цветным карандашом грибочки и добраться до ежика.  Задание 3. Раскрась съедобные грибы. Работа по карточкам.   1. ТУЧА. ( видео-ролик «тучка»)   Задание 1. Работа по картине у доски. – Соединим капельки с тучками.  Задание 2. Карточки. Первая группа – подбери по цвету зонтик и сапоги.  Вторая группа – обведи зонтик по точкам.  Задание 3. Погода осенью. Выбери и соедини карточки – погода осенью.   1. УРОЖАЙ. Видео-ролик « Урожай»   Задание 1. Работа с интерактивной доской – Что растет в огороде? Что растет в саду?  Задание 2. Работа по картине. Перечисли, что поспевает осенью?  Задание 3. 1 группа – прочитай слова, группировка слов сад/огород. 2 группа – группировка по картинкам - сад/огород.   1. ЖИВОТНЫЕ.   Задание 1. Помоги животным сделать запасы на зиму. Работа у доски. Помоги белке собрать орешки. Помоги ежику собрать грибы.  Задание 2. Группа – 1. Собери пазл ( медведь) что делает медведь зимой? ( уходит в спячку). |
| **Физминутка** | В лесу темно,  Все спят давно.  (Дети изображают спящих.)  Все птицы спят...  Одна сова не спит,  Летит, кричит.  (Дети делают взмахи руками.)  Совушка - сова,  Большая голова.  На суку сидит,  Головой вертит. |
| **Управляемая практика** | ФОТОДНЕВНИК ОСЕНИ.  - мы с вами на прогулках делали фотографии изменений в природе осенью. Давайте составим наш фотодневник.  Узнать свои фотографии, приклеить фотографии на ватман под своей фамилией. Назвать что на фото.  ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА.  - у нас с вами есть 4 картины, с которыми мы сегодня работаем. Назовите их. (листопад, туча, урожай, грибы)  Выходим все из-за парт.  Что на первой картине? ( листопад)  Разбросать осенние листья.  - Что делают с листьями, которые опали? (их подметают)  Выбрать предмет, подмести и собрать листья.  - Что на второй картине? ( Туча)  - Как мы одеваемся, когда начинает холодать и начинаются осенние дожди? (выбрать предмет и положить к картине «туча»).  Зонтик и сапоги.  - Что на третьей картине? ( Урожай) Дети поочереди берут овощи и фрукты, группируя их (сад/огород)  - что на следующей картине? (грибы) Собрать грибы. Выбрать предметы, которые помогут нам собирать грибы ( корзина, перчатки, сапоги)  - правильно ли мы распределили все предметы к картинкам? |
| **Независимая практика** | **Внимание В(7) *« Повтори рисунок (количество и размещение точек может варьироваться)».*** |
| **Итог урока** | Цели урока достигнуты. |
| **Рефлексия** | Приём «Смайлик» |