**Дата: 14.10.22г.**

**Класс: 4 «Б»**

**Предмет:** Мир вокруг

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема урока** | Приметы осени |
| **Сквозная тема** | Осень  |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке:** | - называть изменения в жизни растений и животных осенью.- различать раннюю, золотую, позднюю осень- называть осадки.Все – показать приметы осени.Большинство – назвать приметы осени, изменение погодных условий и поведения животных.Некоторые – группировать предметы примет осени. |
| **Предполагаемый результат** | Достижение целей урока. |
| **Коррекционные цели** |  формировать способности объясняться с окружающими с помощью речи и других видов коммуникации; |
| **Оборудование** | рабочая тетрадь, дидактический материал, раздаточный материал. Видео ролик, слайды. Интерактивная доска, тетради, карандаши |
|  **Ход урока** |
| **Этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** |
| **Организационный момент.****Психологический настрой** | Начинается урок.Тихо все за парту сели,На меня все посмотрелиИ работать захотели.– Проверим готовность к уроку- Тихо в лесу и вдруг (ветер)Тихо в лесу и вдруг (гром) |
| **Кинезеологические упражнения** |  «Ухо».  |
| **Пропедевтика**  | **Что такое осень? (видео ролик)****Ответить на вопросы:****- про какое время года говорилось в ролике?****- Как вы поняли что именно про осень?** |
| **Ориентация** | - Сегодня на уроке мы с вами подробнее разберем все приметы осени. |
| **Презентация**  |  Видео-ролик: раздаточный материал, интерактивная доска |
| **Практика на примерах** | 1. ЛИСТОПАД. ( просмотр видео-ролика)

- про что говорилось в ролике? ( про листопад)**Задание 1.** Всем ученикам.С деревьев попадали листья. Давайте найдем одинаковые листочки. Обведем их в кружок. Работают на своих местах по раздаточному материалу ( все)**Задание 2.** Работа по картине – листопад. Что на картине? Какие цвета у листьев деревьев осенью? Выходит к доске один ученик)**Задание 3.** Работа по картине. Чего не хватает? Добавь недостающий предмет.**Задание 4. Интерактивная доска** . Какой листок лишний? ( один выходит к доске, у остальных карточки)1. ГРИБЫ. (просмотр видео-песенки)

- про что пелось в песни? (про грибы) Задание 1. Работа по картине – грибы в лесу. Где прячутся грибы? Найти все грибы на картине.  Задание 2. Работа по карточкам. – помоги ежику собрать все грибы. (грибной лабиринт) Закрасить цветным карандашом грибочки и добраться до ежика.  Задание 3. Раскрась съедобные грибы. Работа по карточкам. 1. ТУЧА. ( видео-ролик «тучка»)

 Задание 1. Работа по картине у доски. – Соединим капельки с тучками.  Задание 2. Карточки. Первая группа – подбери по цвету зонтик и сапоги. Вторая группа – обведи зонтик по точкам.  Задание 3. Погода осенью. Выбери и соедини карточки – погода осенью. 1. УРОЖАЙ. Видео-ролик « Урожай»

Задание 1. Работа с интерактивной доской – Что растет в огороде? Что растет в саду?Задание 2. Работа по картине. Перечисли, что поспевает осенью?Задание 3. 1 группа – прочитай слова, группировка слов сад/огород. 2 группа – группировка по картинкам - сад/огород.1. ЖИВОТНЫЕ.

Задание 1. Помоги животным сделать запасы на зиму. Работа у доски. Помоги белке собрать орешки. Помоги ежику собрать грибы. Задание 2. Группа – 1. Собери пазл ( медведь) что делает медведь зимой? ( уходит в спячку). |
| **Физминутка**  | В лесу темно,Все спят давно.(Дети изображают спящих.)Все птицы спят...Одна сова не спит,Летит, кричит.(Дети делают взмахи руками.)Совушка - сова,Большая голова.На суку сидит,Головой вертит. |
| **Управляемая практика** | ФОТОДНЕВНИК ОСЕНИ.- мы с вами на прогулках делали фотографии изменений в природе осенью. Давайте составим наш фотодневник. Узнать свои фотографии, приклеить фотографии на ватман под своей фамилией. Назвать что на фото.ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА.- у нас с вами есть 4 картины, с которыми мы сегодня работаем. Назовите их. (листопад, туча, урожай, грибы)Выходим все из-за парт. Что на первой картине? ( листопад)Разбросать осенние листья.- Что делают с листьями, которые опали? (их подметают)Выбрать предмет, подмести и собрать листья.- Что на второй картине? ( Туча)- Как мы одеваемся, когда начинает холодать и начинаются осенние дожди? (выбрать предмет и положить к картине «туча»).Зонтик и сапоги.- Что на третьей картине? ( Урожай) Дети поочереди берут овощи и фрукты, группируя их (сад/огород)- что на следующей картине? (грибы) Собрать грибы. Выбрать предметы, которые помогут нам собирать грибы ( корзина, перчатки, сапоги)- правильно ли мы распределили все предметы к картинкам? |
| **Независимая практика**  | **Внимание В(7) *« Повтори рисунок (количество и размещение точек может варьироваться)».***  |
| **Итог урока** | Цели урока достигнуты.  |
| **Рефлексия**  | Приём «Смайлик» |