**КГУ СОШ № 10**  
**(наименование организации образования)**

**Художественный труд 1 четверть**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел: | «Живая природа» | |
| ФИО педагога |  | |
| Дата: | «\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г. | |
| Класс: 3 | Количество присутствующих: | Количество отсутствующих: |
| **Тема урока** | **Изображаем листья разными способами. Живая природа глазами художников** | |
| Цели обучения в соответствии  с учебной программой | 3.1.3.1 - передавать творческие идеи и чувства (эмоциональное состояние, характер), обоснованно выбирая техники работы  3.2.1.1 - изображать визуальные элементы окружающего мира комбинируя различные техники и средства | |
| Цели урока | **Все учащиеся узнают:** о симметричном строении листа, о разных способах изображения листа (графическом, живописном, декоративном).  **Все учащиеся смогут:** определять, к какой породе дерева принадлежит лист, и описывать его строение. Создавать простое изображение листа.  **Большинство смогут:** вырабатывать идеи, каким образом и с помощью каких материалов можно изобразить лист и каким образом применить это изображение для украшения комнаты, для подарка. Создавать несколько вариантов изображения листа в разных техниках в рабочей тетради.  **Некоторые учащиеся смогут:** создавать орнамент в полосе с использованием мотива листьев. Создавать творческую работу с учетом ее дальнейшего использования (оформить работу в рамку и украсить ею комнату, оформить работу в открытку и подарить ее другу и т. д.). | |

Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Действия педагога | Действия ученика | Оцени  вание | Ресурсы |
| Начало урока | **Создание положительного**  **эмоционального настроя:**  Тихо звучит П.И.Чайковский - Осень....  Демонстрация работ с изображением листьев в разныхтехниках:  **Поделки из листьев: 75 фото идей из осенних сухих листьев**  Абстрактная Декоративная Настенная Живопись С Изображением Золотых Листьев  Из Хрустального Фарфора Для Домашнего Декора Отеля - Buy Хрустальная  Фарфоровая Живопись,Украшение Для Дома,3 Шт. Живопись Product on Alibaba.com  Декоративная штукатурка: цена, стоимость работ по нанесению  (Пейзаж, аппликация, декоративная настенная живопись, декоративная штукатурка) | Приветствуют учителя.  Проверяют свою готовность к уроку | **ФО**  https://i1.wp.com/wecoloringpage.com/wp-content/uploads/2019/01/Face-Sad-Face-Cartoon-Clip-Art-Free-Vector-For-Free-Download-Coloring-Page.jpg?crop=12  https://raskrasil.com/wp-content/uploads/Raskrasil-smayliki-27.jpg | <https://www.youtube.com/watch?v=6F2pNyR3K0g>  Презентация  1-4 слайды или  подготовлен-ные заранее красивые работы с изображением листьев в разныхтехниках**.** |
| **Актуализация знаний. Мотивация**  -Что общего вы увидели в этих работах?  *Листья красивы по цвету, интересны по форме, по характеру линий. Особенно красивы листья осенью.*  - В какие цвета выкрашивает осень листья?  – Где могут пригодиться такие красивые изображения?  *Но для того чтобы использовать такую красоту, надо научиться ее создавать* | листья  Рассматривают заготовленные заранее осенние листья  При росписи тканей, при создании ковров, при росписи посуды, при дизайне праздников, при издании открыток и т. д.). | **ФО:**  похвала учителя. |  |
| Середи-  на урока | **Постановка темы и цели урока.**  -Как вы думаете, чем сегодня на уроке мы будем заниматься? | Отвечают на вопрос.  Формулируют тему урока | **ФО** |  |
|  | **Цель нашего урока**:  Узнать: о симметричном строении листа, о разных способах изображения листа.  Научиться определять, к какой породе дерева принадлежит лист, описывать его строение. Создавать простое изображение листа. Научиться рисовать с натуры.  *Рисовать с натуры* – значит рисовать то, что видишь перед собой. А перед собой мы видим очень красивые осенние листья.  **Давайте рассмотрим их.**  По форме листа можно определить, к какому дереву он при­надлежит. На что похож лист дуба? Один поэт сказал: «Дубовый лист виолончельный». Виолончель, это большой красивый музыкальный инструмент, и дубовый лист действительно похож на виолончель и на скрипку.  Лист ясеня – он весь резной. А вот листья березы и тополя напоминают сердечко.  Например, у листа каштана пять-семь листочков. Все они расходятся в стороны из одной точки - конца черешка. Центральный лист - самый большой. А у карагача лист цельный, с зубчатыми краями, а лист клёна-резной.  -*Назови деревья, которые ты знаешь, и опи­ши, какие у них листья.*  *- Какие деревья растут там, где ты живёшь?*  ***Изучение строения листьев***  Несмотря на то, что все листьяразные по форме, по линиям, очерчивающим край, в их внешнем строении есть общее. Определите, что?  -Как называется это явление? | Учащиеся предлагают свои варианты.  Отвечают на вопросы. Описывают строение и форму листьев.  Это ли­стовая пластинка, пронизанная жилками, и чере­шок.Центральная жилка делит лист пополам. От неё в разные стороны расходятся другие жилки.  Это явление двусторонней симметрии. | **ФО:**  похвала учителя.  **ФО:**  похвала учителя. | Презентация  5-11 слайды  учебник  стр 12-15  Репродукции графических и живописных работ художников-анималистов и пейзажистов |
|  | **Физминутка** | Выполняют движения физминутки |  | https://www.youtube.com/watch?v=abd1NWTWfEs |
| **Выполнение работы учащимися**  *Какими способами можно изобразить листья?*  Выберите один-два варианта и выполните задание в альбоме для рисования.  Центральная жилка листовой пластинки делит лист пополам. От неё в разные стороны расходятся другие жилки. **По**этим **основным линиям**можно нарисо­вать весь лист.    Кроме того, можно нарисовать лист **по контуру**.  Ведите линию произвольно, обозначая контур. Следите за своей линией. Старайтесь, чтобы она полу­чилась выразительной и красивой.  Вы рассмотрели листья, угадали, с каких они де­ревьев. Узнали основные способы их изображения. На этом можно и закончить знакомство с ли­стьями... Но, если вы хотите стать хорошим худож­ником, проявите свою наблюдательность, фантазию и умения.  Попробуйтеизобразить листья **по-разному в разных техниках:**   * **простым и цвет­ными карандашами.**Используйте для этого различ­ные штрихи. Можно применить различные эле­менты декорирования;   Как нарисовать осенний лист клена: презентация Осенние листья. Рисуем лист  клена —   * **в технике монотипии** или **акварели** с дальнейшей прорисовкой их тонким фломастером;      * **в технике аппликации** (вырежи листья из старых журналов и красиво наклей их на цветную бумагу).   **Самостоятельная работа**.  **Анализ выполненной работы.**  Эстетическая оценка работы:  Красота формы листа.  Композиция листа.  Как использовано декорирование?  Аккуратность работы  **Выставка полученных работ** |  | Учитель дает индивидуаль-ные советы, при необходимос-ти помогает учащимся, корректируя ход выполнения ими задания.  **ФО** | Демонстрация создания симметрично-го изображения одним из способов (монотипия, вырезание из сложенного пополам листа бумаги).  Презентация  12-15 слайды  Альбом для рисования,  акварельные или гуашевые краски, кисточки, фломастеры,цветные карандаши,цветная бумага, старые цветные журналы, ножницы, клей**,**засушен-ные листья |
| **Конец урока** | **Итог урока.**  **-**Какую цель мы поставили на сегодняшнем уроке?  - Достигли ли мы этой цели?  - Какие затруднения были у вас на уроке?  - Что нужно сделать чтобы эти затруднения не  повторялись?  **Рефлексия.**  Оцените свою работу при помощи линейки  успеха. | Отвечают на вопросы учителя, оценивают сою деятельность на уроке | **ФО**  https://i1.wp.com/wecoloringpage.com/wp-content/uploads/2019/01/Face-Sad-Face-Cartoon-Clip-Art-Free-Vector-For-Free-Download-Coloring-Page.jpg?crop=12  https://raskrasil.com/wp-content/uploads/Raskrasil-smayliki-27.jpg |  |