**КГУ СОШ № 10**
**(наименование организации образования)**

**Художественный труд 1 четверть**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел:  | «Живая природа» |
| ФИО педагога |  |
|  Дата:  | «\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г. |
|  Класс: 3 |  Количество присутствующих:  | Количество отсутствующих: |
| **Тема урока** | **Изображаем листья разными способами. Живая природа глазами художников** |
| Цели обучения в соответствии с учебной программой | 3.1.3.1 - передавать творческие идеи и чувства (эмоциональное состояние, характер), обоснованно выбирая техники работы3.2.1.1 - изображать визуальные элементы окружающего мира комбинируя различные техники и средства |
| Цели урока | **Все учащиеся узнают:** о симметричном строении листа, о разных способах изображения листа (графическом, живописном, декоративном). **Все учащиеся смогут:** определять, к какой породе дерева принадлежит лист, и описывать его строение. Создавать простое изображение листа. **Большинство смогут:** вырабатывать идеи, каким образом и с помощью каких материалов можно изобразить лист и каким образом применить это изображение для украшения комнаты, для подарка. Создавать несколько вариантов изображения листа в разных техниках в рабочей тетради. **Некоторые учащиеся смогут:** создавать орнамент в полосе с использованием мотива листьев. Создавать творческую работу с учетом ее дальнейшего использования (оформить работу в рамку и украсить ею комнату, оформить работу в открытку и подарить ее другу и т. д.). |

Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| Начало урока | **Создание положительного** **эмоционального настроя:**Тихо звучит П.И.Чайковский - Осень....Демонстрация работ с изображением листьев в разныхтехниках:**Поделки из листьев: 75 фото идей из осенних сухих листьев**Абстрактная Декоративная Настенная Живопись С Изображением Золотых Листьев  Из Хрустального Фарфора Для Домашнего Декора Отеля - Buy Хрустальная  Фарфоровая Живопись,Украшение Для Дома,3 Шт. Живопись Product on Alibaba.comДекоративная штукатурка: цена, стоимость работ по нанесению(Пейзаж, аппликация, декоративная настенная живопись, декоративная штукатурка) | Приветствуют учителя.Проверяют свою готовность к уроку  | **ФО**https://i1.wp.com/wecoloringpage.com/wp-content/uploads/2019/01/Face-Sad-Face-Cartoon-Clip-Art-Free-Vector-For-Free-Download-Coloring-Page.jpg?crop=12https://raskrasil.com/wp-content/uploads/Raskrasil-smayliki-27.jpg | <https://www.youtube.com/watch?v=6F2pNyR3K0g>Презентация1-4 слайды илиподготовлен-ные заранее красивые работы с изображением листьев в разныхтехниках**.** |
| **Актуализация знаний. Мотивация**-Что общего вы увидели в этих работах? *Листья красивы по цвету, интересны по форме, по характеру линий. Особенно красивы листья осенью.* - В какие цвета выкрашивает осень листья?  – Где могут пригодиться такие красивые изображения?*Но для того чтобы использовать такую красоту, надо научиться ее создавать* | листьяРассматривают заготовленные заранее осенние листьяПри росписи тканей, при создании ковров, при росписи посуды, при дизайне праздников, при издании открыток и т. д.). | **ФО:**похвала учителя. |  |
| Середи-на урока | **Постановка темы и цели урока.**-Как вы думаете, чем сегодня на уроке мы будем заниматься?  | Отвечают на вопрос. Формулируют тему урока | **ФО** |  |
|  | **Цель нашего урока**:Узнать: о симметричном строении листа, о разных способах изображения листа.Научиться определять, к какой породе дерева принадлежит лист, описывать его строение. Создавать простое изображение листа. Научиться рисовать с натуры.*Рисовать с натуры* – значит рисовать то, что видишь перед собой. А перед собой мы видим очень красивые осенние листья. **Давайте рассмотрим их.** По форме листа можно определить, к какому дереву он при­надлежит. На что похож лист дуба? Один поэт сказал: «Дубовый лист виолончельный». Виолончель, это большой красивый музыкальный инструмент, и дубовый лист действительно похож на виолончель и на скрипку. Лист ясеня – он весь резной. А вот листья березы и тополя напоминают сердечко. Например, у листа каштана пять-семь листочков. Все они расходятся в стороны из одной точки - конца черешка. Центральный лист - самый большой. А у карагача лист цельный, с зубчатыми краями, а лист клёна-резной.-*Назови деревья, которые ты знаешь, и опи­ши, какие у них листья.**- Какие деревья растут там, где ты живёшь?****Изучение строения листьев***Несмотря на то, что все листьяразные по форме, по линиям, очерчивающим край, в их внешнем строении есть общее. Определите, что?-Как называется это явление? | Учащиеся предлагают свои варианты. Отвечают на вопросы. Описывают строение и форму листьев.Это ли­стовая пластинка, пронизанная жилками, и чере­шок.Центральная жилка делит лист пополам. От неё в разные стороны расходятся другие жилки.Это явление двусторонней симметрии.  | **ФО:**похвала учителя.**ФО:**похвала учителя. | Презентация5-11 слайдыучебник стр 12-15Репродукции графических и живописных работ художников-анималистов и пейзажистов |
|  | **Физминутка** | Выполняют движения физминутки |  | https://www.youtube.com/watch?v=abd1NWTWfEs |
|  **Выполнение работы учащимися***Какими способами можно изобразить листья?*Выберите один-два варианта и выполните задание в альбоме для рисования.Центральная жилка листовой пластинки делит лист пополам. От неё в разные стороны расходятся другие жилки. **По**этим **основным линиям**можно нарисо­вать весь лист.Кроме того, можно нарисовать лист **по контуру**. Ведите линию произвольно, обозначая контур. Следите за своей линией. Старайтесь, чтобы она полу­чилась выразительной и красивой. Вы рассмотрели листья, угадали, с каких они де­ревьев. Узнали основные способы их изображения. На этом можно и закончить знакомство с ли­стьями... Но, если вы хотите стать хорошим худож­ником, проявите свою наблюдательность, фантазию и умения. Попробуйтеизобразить листья **по-разному в разных техниках:** * **простым и цвет­ными карандашами.**Используйте для этого различ­ные штрихи. Можно применить различные эле­менты декорирования;

Как нарисовать осенний лист клена: презентация Осенние листья. Рисуем лист  клена —* **в технике монотипии** или **акварели** с дальнейшей прорисовкой их тонким фломастером;

* **в технике аппликации** (вырежи листья из старых журналов и красиво наклей их на цветную бумагу).

**Самостоятельная работа**.**Анализ выполненной работы.**Эстетическая оценка работы:Красота формы листа.Композиция листа.Как использовано декорирование?Аккуратность работы**Выставка полученных работ** |  | Учитель дает индивидуаль-ные советы, при необходимос-ти помогает учащимся, корректируя ход выполнения ими задания.**ФО** | Демонстрация создания симметрично-го изображения одним из способов (монотипия, вырезание из сложенного пополам листа бумаги).Презентация 12-15 слайдыАльбом для рисования, акварельные или гуашевые краски, кисточки, фломастеры,цветные карандаши,цветная бумага, старые цветные журналы, ножницы, клей**,**засушен-ные листья |
| **Конец урока** | **Итог урока.** **-**Какую цель мы поставили на сегодняшнем уроке?- Достигли ли мы этой цели?- Какие затруднения были у вас на уроке?- Что нужно сделать чтобы эти затруднения не повторялись?**Рефлексия.**Оцените свою работу при помощи линейки успеха. | Отвечают на вопросы учителя, оценивают сою деятельность на уроке | **ФО** https://i1.wp.com/wecoloringpage.com/wp-content/uploads/2019/01/Face-Sad-Face-Cartoon-Clip-Art-Free-Vector-For-Free-Download-Coloring-Page.jpg?crop=12https://raskrasil.com/wp-content/uploads/Raskrasil-smayliki-27.jpg |  |