

Тема: Замечательная вещь- каникулы!

Однородные члены
предложения

«Хорошее настроение»



- Путешествие в картинную галерею:



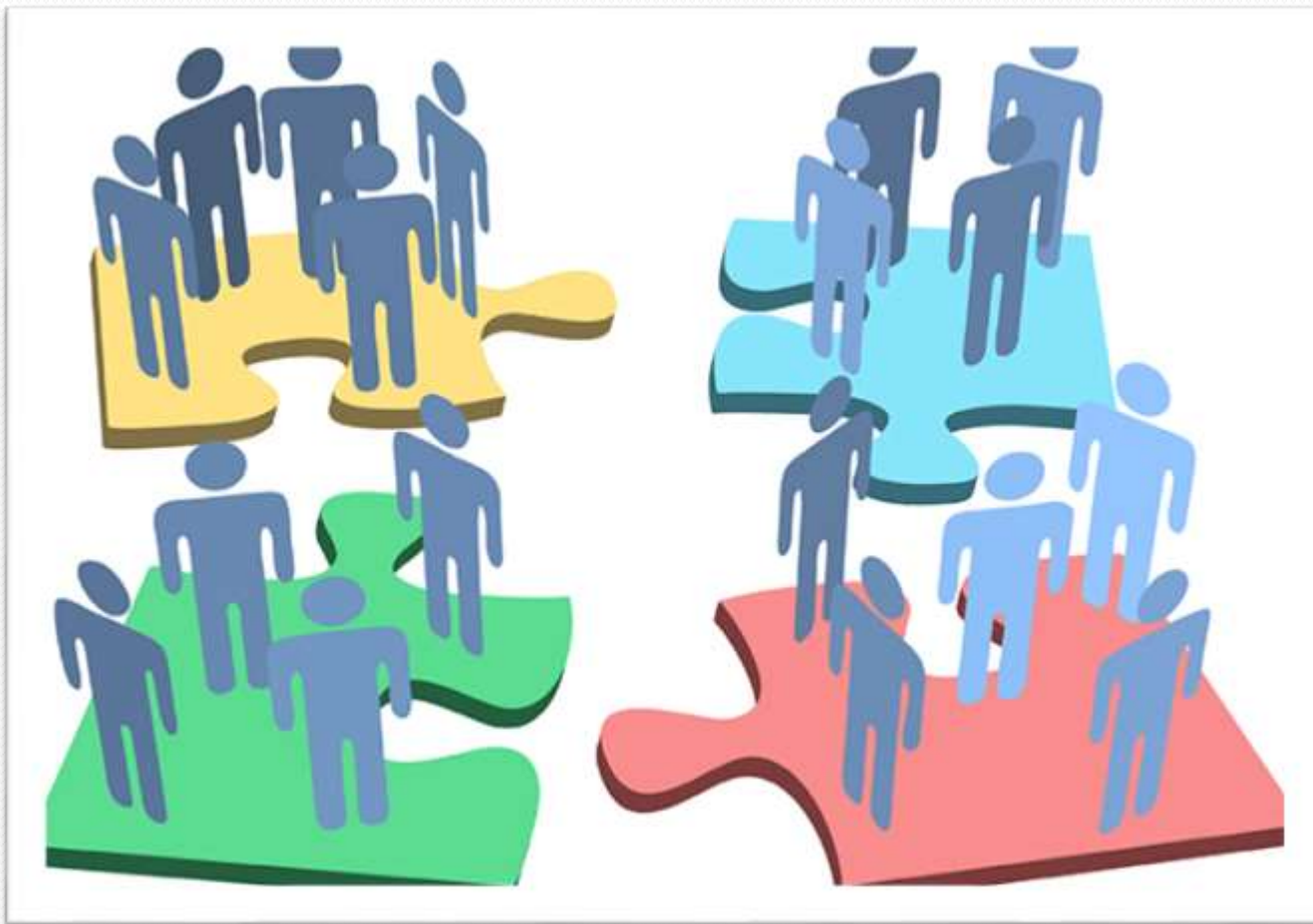
Одиннадцатое мая

Классная работа

Замечательная вещь - каникулы!

Однородные члены предложения

Деление учащихся на группы



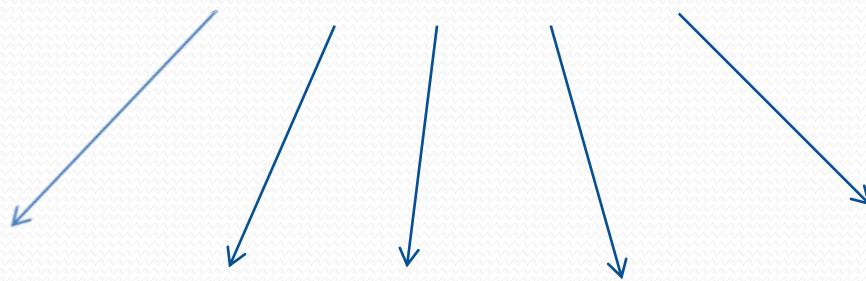
Цель урока:

- -формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них;
- -создавать высказывание (описание, повествование) на основе иллюстрации;
- -научиться выделять однородные члены предложения в письменной речи.

Стратегия «Ассоциации»

.

КАНИКУЛЫ



-
-

I. Работа с текстом

II. Работа в группах

- **Задание для 1 группы.**
- А) Прочитать 1 часть текста «До свидания, Африка» и составить вопросы по стратегии «Ромашка Блума» и ответить на них. (стр.108)
- Б) Расположить картинки в хронологическом порядке и составить рассказ на основе этих иллюстрации.
- **Задание для 2 группы.**
- А).Прочитать 2 часть текста «До свидания, Африка» и составить вопросы по стратегии «Ромашка Блума» и ответить на них. (стр.108)
- Б).Расположить картинки в хронологическом порядке и составить рассказ на основе этих иллюстрации.

- Критерии оценивания задания №1

- **Критерии:**

- 1.Формулировать вопросы и отвечать на них;
- 2.Создавать высказывание (повествование)

- **Дескрипторы:**

- 1.Составляет вопросы в соответствии с выбранным типом (3 вопроса) –3 б
- 2.Отвечают на вопросы – 3б
- 3.Восстанавливают хронологический порядок иллюстрации-1б
- 4.Создает высказывание (повествование) на основе иллюстрации-1б
- 5.Соблюдают орфографические и орфоэпические нормы -2б

II. Работа с грамматическим материалом

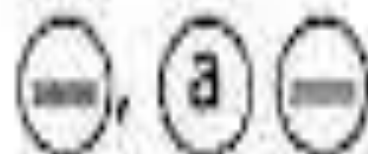
- 1.Актуализация знания учащихся через «Блиц опрос»
- 1.Главный член предложения, который подчеркивается одной линией?
- 2.Члены предложения, которые отвечают на один и тот же вопрос и относятся к одному и тому же слову.
- 3.Член предложения, который отвечает на вопросы косвенных падежей.
- 4.Член предложения, который отвечает на вопросы какой, чей?
- 5.Второстепенный член предложения, который отвечает на вопросы где, куда, зачем, как и т.д.?

Между однородными членами **запятая ставится**, если однородные члены не соединены союзами или соединены **союзами а, но**.

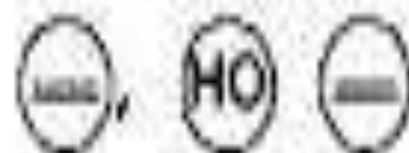
Ребята купались, загорали.



Ребята не купались, **а** загорали.

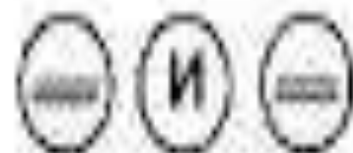


Ребята купались, **но** не загорали.



Между однородными членами **запятая не ставится**, если **союз и** соединяет два члена предложения.

Ребята купались **и** загорали.



Подумай и ответь!

- **Задание для первого ученика**
- 1. Запишите предложение;
- 2. Выполните его синтаксический разбор;
- 3. Укажите однородные члены предложения и объясните почему не ставится запятая в данном предложении.
- **Лев расцеловал бабушку и побежал по трапу вверх.**

Подумай и ответь!

- **Задание для второго ученика**
- 1. Запишите предложение;
- 2. Выполните его синтаксический разбор;
- 3. Поставьте недостающие запятые.
- Бабушка и дети обрадовались замахали ещё сильнее.

Остальные дети работают по приложению
LeaningApps.org

- **Критерий оценивания:**

- 1.Выполнить синтаксический разбор

- 2.Объяснить постановку запятых.

- **Дескрипторы:**

- 1.Производит синтаксический разбор- 5б

- 2. Объясняет постановку запятых-5б

Лесенка успеха.



Все было понятно.
Со всеми заданиями
справился.



Остались вопросы.
Допускал ошибки.



Всё было непонятно.
Сделал много ошибок.

Д/з 1.выполнить 538 упражнение,спишите,вставляя пропущенные запятые.Подчеркните однородные члены предложения.

2.упр.540, составить синквейн к слову каникулы.

