

**Тақырыптық - перспективтік жоспар МДС (5 – 6 жас )**  
**Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Рудный қаласы білім бөлімінің №12 жалпы білім беретін мектебі» КММ**

<b>Қыркүйек    Өтпелі тақырып: «Біздің мектеп»</b>					
<b>Мерзімі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі 07.09.2021</b>	<b>Сәрсенбі 08.09.2021</b>	<b>Бейсенбі 09.09.2021</b>	<b>Жұма 10.09.2021</b>
<b>1- апта</b>		<p><b>Тақырып: Біздің мектеп</b> тақырыбана байланысты сөздермен танысу. Зат есімнің жекешке және көпше түрлерін қолдануға үйрету.</p> <p><b>Тақырып: Менің достарым</b> Мақсат: Балаларды қоршаған орта заттарымен таныстыру; сұрақты дұрыс қабылдауға, қойылған талаптарды орындауға үйрету. «Қ», «Ф», «Ы» дыбыстарының айтылуын үйрету. сөйлем құрастыру мүмкіндігін дамыту</p>	<p>11.00 - 11.30</p> <p>Күз туралы әңгімелей білуге үйрету Жаңа сөздермен таныстырып тіл байлығын арттыру; қазақ тіліне тән дыбыстарды таныстырып үйрету.</p>	<p>09.35- 10.05</p> <p><b>Тақырып: Менің достарым</b> Мақсат: Балаларды қоршаған орта заттарымен таныстыру; сұрақты дұрыс қабылдауға, қойылған талаптарды орындауға үйрету. «Қ», «Ф», «Ы» дыбыстарының айтылуын үйрету. сөйлем құрастыру мүмкіндігін дамыту</p>	<p>11.00 - 11.30</p> <p>Күз туралы әңгімелей білуге үйрету Жаңа сөздермен таныстырып тіл байлығын арттыру; қазақ тіліне тән дыбыстарды таныстырып үйрету.</p>
<b>Мерзімі</b>	<b>Дүйсенбі 13.09.2021</b>	<b>Сейсенбі 14.09.2021</b>	<b>Сәрсенбі 15.09.2021</b>	<b>Бейсенбі 16.09.2021</b>	<b>Жұма 17.09.2021</b>
<b>2- апта</b>	<p>09.35- 10.05</p> <p>Балаларды қоршаған орта заттарымен таныстыру; сұрақты дұрыс қабылдауға, қойылған талаптарды орындауға үйрету. «Қ», «Ф», «Ы» дыбыстарының айтылуын үйрету. сөйлем құрастыру мүмкіндігін дамыту</p> <p>11.00 - 11.30</p> <p>Жемістер мен көкөністердің муляждарын кеңістікке өздіктерімен бағыттай білу белсенділіктерін арттыру. Ойын кезінде заттарды сұрыптау, сәйкестендіру, орнына апаруға үйрету. Ауызша нұсқаулық бойынша қимыл-әрекетті өздігімен орындауға дағдыландыру..</p>	<p>09.35- 10.05</p> <p><b>Мектепте не істейміз?</b> Мынау не?» «Неше?» « Не істеді?», «Қайда?», «Қандай?» деген сұрақтарға жауап беретінін түсіндіру. Сынып заттарымен таныс болу.</p>	<p>11.00 - 11.30</p> <p>Жемістер мен көкөністердің муляждарын кеңістікке өздіктерімен бағыттай білу белсенділіктерін арттыру. Ойын кезінде заттарды сұрыптау, сәйкестендіру, орнына апаруға үйрету. Ауызша нұсқаулық бойынша қимыл-әрекетті өздігімен орындауға дағдыландыру.</p>	<p>09.35- 10.05</p> <p><b>Сәлем, алтын күз!</b> Балаларды қоршаған орта заттарымен таныстыру. «Қ», «Ф», «Ы» дыбыстарының айтылуын үйрету. сөйлем құрастыру мүмкіндігін дамыту. « Мынау не?» «Неше?» « Не істеді?», «Қайда?», «Қандай?» деген сұрақтарға жауап беретінін түсіндіру.</p>	<p>11.00 - 11.30</p> <p>Жемістер мен көкөністердің муляждарын кеңістікке өздіктерімен бағыттай білу белсенділіктерін арттыру. Ойын кезінде заттарды сұрыптау, сәйкестендіру, орнына апаруға үйрету. Ауызша нұсқаулық бойынша қимыл-әрекетті өздігімен орындауға дағдыландыру.</p>
<b>Мерзімі</b>	<b>Дүйсенбі 20.09.2021</b>	<b>Сейсенбі 21.09.2021</b>	<b>Сәрсенбі 22.09.2021</b>	<b>Бейсенбі 23.09.2021</b>	<b>Жұма 24.09.2021</b>

<p><b>3- апта</b></p>	<p>09.35- 10.05 Балаларды қоршаған орта заттарымен таныстыру. «Қ», «ф», «ы» дыбыстарының айтылуын үйрету.сөйлем құрастыру мүмкіндігін дамыту. « Мынау не?» «Неше?» « Не істеді?», «Қайда?», «Қандай?» деген сұрақтарға жауап беретінін түсіндіру.</p> <p>11.00 - 11.30 өздігімен суреттен аталған затты ажырата білу, оны көрсете білуге үйрету(аталған жеміс: алма). Сипап-сезінуді дамыту: жеміс пен көкөністердің пішіндерін сипау арқылы ажыратып айту, қимыл-әрекетпен көрсету. Қимыл-қозғалыс координациясы мен моторикаларын дамыту: затты көлем, пішін бойынша топтастыру, сұрыптау. Көрнекі қабылдау мен зейіннің дамуы.</p>	<p>09.35- 10.05 <b>Мектеп әлемі</b> Балаларды қоршаған орта заттарымен таныстыру. «Қ», «ф», «ы» дыбыстарының айтылуын үйрету.сөйлем құрастыру мүмкіндігін дамыту. « Мынау не?» «Неше?» « Не істеді?», «Қайда?», «Қандай?» деген сұрақтарға жауап беретінін түсіндіру.</p>	<p>11.00 - 11.30 өздігімен суреттен аталған затты ажырата білу, оны көрсете білуге үйрету(аталған жеміс: алма). Сипап-сезінуді дамыту: жеміс пен көкөністердің пішіндерін сипау арқылы ажыратып айту, қимыл-әрекетпен көрсету. Қимыл-қозғалыс координациясы мен моторикаларын дамыту: затты көлем, пішін бойынша топтастыру, сұрыптау. Көрнекі қабылдау мен зейіннің дамуы.</p>	<p>09.35- 10.05 <b>Әдемі ойыншықтар</b> «Мынау не?» «Неше?» « Не істеді?», «Қайда?», «Қандай?» деген сұрақтарға жауап беретінін түсіндіру. Сыныптағы ойыншықтардың түсін, көлемін ажырата білуге үйрету.</p>	<p>11.00 - 11.30 өздігімен суреттен аталған затты ажырата білу, оны көрсете білуге үйрету(аталған жеміс: алма). Сипап-сезінуді дамыту: жеміс пен көкөністердің пішіндерін сипау арқылы ажыратып айту, қимыл-әрекетпен көрсету. Қимыл-қозғалыс координациясы мен моторикаларын дамыту: затты көлем, пішін бойынша топтастыру, сұрыптау. Көрнекі қабылдау мен зейіннің дамуы.</p>
<p><b>Мерзімі</b></p>	<p><b>Дүйсенбі</b> <b>27.09.2021</b></p>	<p><b>Сейсенбі</b> <b>28.09.2021</b></p>	<p><b>Сәрсенбі</b> <b>29.09.2021</b></p>	<p><b>Бейсенбі</b> <b>30.09.2021</b></p>	
<p><b>4 – апта</b></p>	<p>09.35- 10.05 «Мынау не?» «Неше?» « Не істеді?», «Қайда?», «Қандай?» деген сұрақтарға жауап беретінін түсіндіру. Сыныптағы ойыншықтардың түсін, көлемін ажырата білуге үйрету</p> <p>11.00 - 11.30 «Жемістер мен көкөністерді себетке саламыз», «Қырыққа-батты дайындау», «Алма» сияқты сергіту жаттығуларын жасау. Балалармен емін-еркін қарым-қатынаста болу (жылулық шеңбері, релаксация).</p>	<p>09.35- 10.05 <b>Үлкен кішкентай ойыншықтар</b> «Мынау не?» «Неше?» «Не істеді?», «Қайда?», «Қандай?» деген сұрақтарға жауап беретінін түсіндіру. Сыныптағы ойыншықтардың түсін, көлемін ажырата білуге үйрету.</p>	<p>11.00 - 11.30 «Жемістер мен көкөністерді себетке саламыз», «Қырыққа-батты дайындау», «Алма» сияқты сергіту жаттығуларын жасау. Балалармен емін-еркін қарым-қатынаста болу (жылулық шеңбері, релаксация).</p>	<p>09.35- 10.05 <b>Анамның сыйқырлы дорбасы</b> Дорбада не бар? Сұрақтарына жауап беруді дамыту. Оқу құралдарын қайталау.</p>	

**Қазан Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»**

<b>Мерзімі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі 04.10.2021</b>	<b>Сәрсенбі 05.10.2021</b>	<b>Бейсенбі 06.10.2021</b>	<b>Жұма 07.10.2021</b>
1- апта	.	09.35- 10.05 <b>«Менің отбасым»</b> тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту; отбасының барлық мүшелерін құрметтеуге тәрбиелеу.	11.00 - 11.30 Негізгі жиһаз түрлерімен және бөліктерімен таныстыру. Аталған жиһазды көрсетуге үйрету, жиһаз пайдасын білу. Жиһазды күтіп-ұстауға баулу, бөлме жиһаздарын жинап, жуып тазалауға көмектесу.	09.35- 10.05 <b>Менің мекен жайым</b> Көше, үй деген ұғымдарына түсінік беру. Сен қай үйде?көшеде тұрасың? Сұрақтарға жауап беруге үйрету.	11.00 - 11.30 Негізгі жиһаз түрлерімен және бөліктерімен таныстыру. Аталған жиһазды көрсетуге үйрету, жиһаз пайдасын білу. Жиһазды күтіп-ұстауға баулу, бөлме жиһаздарын жинап, жуып тазалауға көмектесу.
<b>Мерзімі</b>	<b>Дүйсенбі 10.10.2021</b>	<b>Сейсенбі 11.10.2021</b>	<b>Сәрсенбі 12.10.2021</b>	<b>Бейсенбі 13.10.2021</b>	<b>Жұма 14.10.2021</b>
2- апта	09.35- 10.05 Көше, үй деген ұғымдарына түсінік беру. Сен қай үйде?көшеде тұрасың? Сұрақтарға жауап беруге үйрету. 11.00 - 11.30 Балаларды «биік-аласа» заттарды салыстыруға үйрету, геометриялық пішіндермен (дөңгелек, шаршы, үш-бұрыш) үйретуді жалғастыру. Геометриялық пішіндерден, санамақ таяқ-шалардан жиһаздар құрастыру.	09.35- 10.05 <b>«Тату тәтті жанұям»</b> тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту; отбасының барлық мүшелерін құрметтеуге тәрбиелеу. Кім? Не? Не істеп жатыр сұрақтарына жауап беруге үйрету	11.00 - 11.30 Балаларды «биік-аласа» заттарды салыстыруға үйрету, геометриялық пішіндермен (дөңгелек, шаршы, үш-бұрыш) үйретуді жалғастыру. Геометриялық пішіндерден, санамақ таяқ-шалардан жиһаздар құрастыру	09.35- 10.05 <b>«Бір үйде біз нешеміз?»</b> тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту; отбасының барлық мүшелерін құрметтеуге тәрбиелеу. Кім? Не? Не істеп жатыр? Неше? Қанша? сұрақтарына жауап беруге үйрету.	11.00 - 11.30 Балаларды «биік-аласа» заттарды салыстыруға үйрету, геометриялық пішіндермен (дөңгелек, шаршы, үш-бұрыш) үйретуді жалғастыру. Геометриялық пішіндерден, санамақ таяқ-шалардан жиһаздар құрастыру.
<b>Мерзімі</b>	<b>Дүйсенбі 17.10.2021</b>	<b>Сейсенбі 18.10.2021</b>	<b>Сәрсенбі 19.10.2021</b>	<b>Бейсенбі 20.10.2021</b>	<b>Жұма 21.10.2021</b>
3- апта	09.35- 10.05 Отбасының барлық мүшелерін құрметтеуге тәрбиелеу. Кім? Не? Не істеп жатыр? Неше? Қанша? сұрақтарына жауап беруге үйрету. 11.00 - 11.30 Есте сақтау, ойлау, зейіндерін тұрақтандыру жұмысын жүргізу. 3, одан да көп бөліктерден тұратын суретті жинауға үйрету. Бірдей заттарды табу, бірдей белгілерін табуға үйрету.	09.35- 10.05 <b>«Сәлем сөздің анасы»</b> тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту; отбасының барлық мүшелерін құрметтеуге тәрбиелеу. Сәлеметсіз бе,рақмет,сау болыңыз сөздерімен сөз тіркес, сұхбат құрастыруға үйрету.	11.00 - 11.30 Есте сақтау, ойлау, зейіндерін тұрақтандыру жұмысын жүргізу. 3, одан да көп бөліктерден тұратын суретті жинауға үйрету. Бірдей заттарды табу, бірдей белгілерін табуға үйрету	09.35- 10.05 <b>Мынау кім?Мынау не?</b> Сұрақтарға жауап беру. Жаңа сөздермен сөйлем құрастыруға үйрету.	11.00 - 11.30 Есте сақтау, ойлау, зейіндерін тұрақтандыру жұмысын жүргізу. 3, одан да көп бөліктерден тұратын суретті жинауға үйрету. Бірдей заттарды табу, бірдей белгілерін табуға үйрету.

Мерзімі	Дүйсенбі 24.10.2021	Сейсенбі 25.10.2021	Сәрсенбі 26.10.2021	Бейсенбі 27.10.2021	Жұма 28.10.2021
4 – апта	<p>09.35- 10.05 Мынау кім?Мынау не? Сұрақтарға жауап беру. Жаңа сөздермен сөйлем құрастыруға үйрету. 11.00 - 11.30 Тақырып бойынша сөздік қорларын көбейту, сөздің мағынасын түсіндіру, қоршаған ортада «жоғары», «төмен», «артқа», «алға» бағыттарын көру арқылы бағыттауды үйрету.</p>	<p>09.35- 10.05 <b>«Отбасы – ата,әже,әке,ана»</b> тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту; отбасының барлық мүшелерін құрметтеуге тәрбиелеу. Сәлеметсіз бе, рақмет,сау болыңыз сөздерімен сөз тіркес, сұхбат құрастыруға үйрету.</p>	<p>11.00 - 11.30 Тақырып бойынша сөздік қорларын көбейту, сөздің мағынасын түсіндіру, қоршаған ортада «жоғары», «төмен», «артқа», «алға» бағыттарын көру арқылы бағыттауды үйрету</p>	<p>09.35- 10.05 <b>Тату тәтті отбасымыз.Әжемнің сиқырлы дорбасы.</b> тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту; отбасының барлық мүшелерін құрметтеуге тәрбиелеу. Кім? Не? Не істеп жатыр сұрақтарына жауап беруге үйрету.</p>	<p>11.00 - 11.30 Тақырып бойынша сөздік қорларын көбейту, сөздің мағынасын түсіндіру, қоршаған ортада «жоғары», «төмен», «артқа», «алға» бағыттарын көру арқылы бағыттауды үйрету.</p>

**Қараша Өтпелі тақырып: «Деніміз сау болып өсеміз»**

<b>Мерзімі</b>	<b>Дүйсенбі 08.11.2021</b>	<b>Сейсенбі 09.11.2021</b>	<b>Сәрсенбі 10.11.2021</b>	<b>Бейсенбі 11.11.2021</b>	<b>Жұма 12.11.2021</b>
<b>1- апта</b>	09.35- 10.05 <b>Дәрумендер туралы мен не білемін?</b> Дәрумендердің пайдасы туралы мағлұмат беру. Күзде қандай дәрумендер пайдалы болады сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру 11.00 - 11.30 Киімдер, аяқ киімдерін, олардың атауларымен таныстыру. Өзінің үстіндегі киімдермен суреттегі киімдерді таныстыру, айырмашылығын көре білуге үйрету	11.00 - 11.30 Киімдер, аяқ киімдерін, олардың атауларымен таныстыру. Өзінің үстіндегі киімдермен суреттегі киімдерді таныстыру, айырмашылығын көре білуге үйрету	09.35- 10.05 <b>Берекелі күз – дәрумендермен бай</b> Балаларға жемістердің пайдасы туралы, жемістерді жегенде жуу туралы ұмытпауды тәрбиелеу. «Жемістер» туралы сөздерді бекіту. Жемістердің түрлерін ажырата білуге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Сөздегі «Қ», «Ә» дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға үйрету, айтылуын үйрету.	11.00 - 11.30 Киімдер, аяқ киімдерін, олардың атауларымен таныстыру. Өзінің үстіндегі киімдермен суреттегі киімдерді таныстыру, айырмашылығын көре білуге үйрету	11.00 - 11.30 Киімдер, аяқ киімдерін, олардың атауларымен таныстыру. Өзінің үстіндегі киімдермен суреттегі киімдерді таныстыру, айырмашылығын көре білуге үйрету
<b>Мерзімі</b>	<b>Дүйсенбі 15.11.2021</b>	<b>Сейсенбі 16.11.2021</b>	<b>Сәрсенбі 17.11.2021</b>	<b>Бейсенбі 18.11.2021</b>	<b>Жұма 19.11.2021</b>
<b>2- апта</b>	09.35- 10.05 <b>Күз байлығын жинаймыз!</b> Көкөністер мен жемістердің аталуын қайталау:бір сөзбен аталатынын айту.І,қ,ұ дыбыстарының айтылуын қадағалау. Қандай? Деген сұрақтарға жауап беру. Күз туралы түсінік беру. Күз, жаңбыр, жапырақ сөздерін дұрыс айтуға үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу 11.00-11.30 Табиғаттағы өзгерістерді, ауа райы құбылыстарын ажырата білу мен бақылауды жалғастыру (күн, жаңбыр, жел, қар). Балалардың қызығушылықтарын арттыру,	11.00 - 11.30 Табиғаттағы өзгерістерді, ауа райы құбылыстарын ажырата білу мен бақылауды жалғастыру (күн, жаңбыр, жел, қар). Балалардың қызығушылықтарын арттыру,	09.35- 10.05 <b>Далада күз мезгілі</b> Табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге, сезінуге тәрбиелеу. Күз мезгілінің ерекшелігін, қоршаған ортадағы табиғат өзгерістерін , күзгі адамдар еңбегі туралы байланыстырып сөйлеуге үйрету. «Бұл не?», «Жылдың қай мезгілі?»сұрақтарына толық жауап беруге үйре	11.00 - 11.30 Табиғаттағы өзгерістерді, ауа райы құбылыстарын ажырата білу мен бақылауды жалғастыру (күн, жаңбыр, жел, қар). Балалардың қызығушылықтарын арттыру.	11.00 - 11.30 Табиғаттағы өзгерістерді, ауа райы құбылыстарын ажырата білу мен бақылауды жалғастыру (күн, жаңбыр, жел, қар). Балалардың қызығушылықтарын арттыру,
<b>Мерзімі</b>	<b>Дүйсенбі 22.11.2021</b>	<b>Сейсенбі 23.11.2021</b>	<b>Сәрсенбі 24.11.2021</b>	<b>Бейсенбі 25.11.2021</b>	<b>Жұма 26.11.2021</b>

<p><b>3- апта</b></p>	<p>09.35- 10.05 <b>Сиқырлы бақ</b> Өсімдерді күтіп-баптауға және табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Жапырақтардың түсінің өзгеруі, көкөністердің пісуі туралы және ой-өрісін дамыта отырып, есте сақтау мен қабілеттері мен тілін дамыту. Көкөністер туралы білімдерін артыру. «Қайда?», «Не істейді?» сұрақтарына жауап беруді үйрету. «Ө», «Қ», «І», дыбыстарының айтылуын үйрету</p> <p>11.00 - 11.30 өздігімен суреттен аталған затты ажырата білу, оны көрсете білуге үйрету (аталған жеміс: алма). Сипап-сезінуді дамыту: жеміс пен көкөністердің пішіндерін сипау арқылы ажыратып айту, қимыл-әрекетпен көрсету. Қимыл-қозғалыс координациясы мен моторикаларын дамыту: затты көлем, пішін бойынша топтастыру, сұрыптау. Көрнекі қабылдау мен зейіннің дамуы.</p>	<p>11.00 - 11.30</p> <p>өздігімен суреттен аталған затты ажырата білу, оны көрсете білуге үйрету (аталған жеміс: алма). Сипап-сезінуді дамыту: жеміс пен көкөністердің пішіндерін сипау арқылы ажыратып айту, қимыл-әрекетпен көрсету. Қимыл-қозғалыс координациясы мен моторикаларын дамыту: затты көлем, пішін бойынша топтастыру, сұрыптау. Көрнекі қабылдау мен зейіннің дамуы.</p>	<p>09.35- 10.05 <b>Менің отаным</b></p> <p>. Менің Отаным туралы мағлұмат беру; танымдық қабілеттерін дамыту; өз Отанына, туған жеріне деген патриоттық сезімдерін ояту.</p>	<p>11.00 - 11.30</p> <p>өздігімен суреттен аталған затты ажырата білу, оны көрсете білуге үйрету (аталған жеміс: алма). Сипап-сезінуді дамыту: жеміс пен көкөністердің пішіндерін сипау арқылы ажыратып айту, қимыл-әрекетпен көрсету. Қимыл-қозғалыс координациясы мен моторикаларын дамыту: затты көлем, пішін бойынша топтастыру, сұрыптау. Көрнекі қабылдау мен зейіннің дамуы.</p>	<p>11.00 - 11.30</p> <p>өздігімен суреттен аталған затты ажырата білу, оны көрсете білуге үйрету (аталған жеміс: алма). Сипап-сезінуді дамыту: жеміс пен көкөністердің пішіндерін сипау арқылы ажыратып айту, қимыл-әрекетпен көрсету. Қимыл-қозғалыс координациясы мен моторикаларын дамыту: затты көлем, пішін бойынша топтастыру, сұрыптау. Көрнекі қабылдау мен зейіннің дамуы.</p>
<p><b>Мерзімі</b></p>	<p><b>Дүйсенбі</b> <b>29.11.2021</b></p>	<p><b>Сейсенбі</b> <b>30.11.2021</b></p>			
<p><b>4 – апта</b></p>	<p>09.35- 10.05 <b>Астана бас қала</b> Астана – Отанымыздың жүрегі Еліміздің бас қаласы туралы түсінік беру; сөздік қорын молайту; астанасына деген мақтанш сезімін ояту</p> <p>11.00 - 11.30 «Жемістер мен көкөністерді себетке саламыз», «Қырыққа-батты дайындау», «Алма» сияқты сергіту жаттығуларын жасау. Балалармен емін-еркін қарым-қатынаста болу (жылудық шеңбері, релаксация).</p>	<p>11.00 - 11.30</p> <p>«Жемістер мен көкөністерді себетке саламыз», «Қырыққа-батты дайындау», «Алма» сияқты сергіту жаттығуларын жасау. Балалармен емін-еркін қарым-қатынаста болу (жылудық шеңбері, релаксация).</p>			

**Желтоқсан Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»**

<b>Мерзімі</b>	<b>Дүйсенбі 06.12.2021</b>	<b>Сейсенбі 07.12.2021</b>	<b>Сәрсенбі 08.12.2021</b>	<b>Бейсенбі 09.12.2021</b>	<b>Жұма 10.12.2021</b>
<b>1- апта</b>	09.35- 10.05 <b>Тәуелсіз Қазақстан</b> Балалардың Отанына, туған жеріне деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу; Қандай ? қай? Сұрақтарына жауап беруді үйрету.	11.00 - 11.30	09.35- 10.05 <b>Біздің ел басымыз</b> Балалардың Отанына, туған жеріне деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу; Қандай ? қай? Сұрақтарына жауап беруді үйрету.	11.00 - 11.30	11.00 - 11.30 Күз туралы әңгімелей білуге үйрету Жаңа сөздермен таныстырып тіл байлығын арттыру; қазақ тіліне тән дыбыстарды таныстырып үйрету.
<b>Мерзімі</b>	<b>Дүйсенбі 13.12.2021</b>	<b>Сейсенбі 14.12.2021</b>	<b>Сәрсенбі 15.12.2021</b>	<b>Бейсенбі 16.12.2021</b>	<b>Жұма 17.12.2021</b>
<b>2- апта</b>	09.35- 10.05 <b>Сәлем жаңа жыл!</b> Жаңа жыл мерекесі кейіпкерлерінің қазақша аттарын үйрету. 11.00 - 11.30 Жемістер мен көкөністердің муляждарын кеңістікке өздіктерімен бағыттау білу белсенділіктерін арттыру. Ойын кезінде заттарды сұрыптау, сәйкестендіру, орнына апаруға үйрету. Ауызша нұсқаулық бойынша қимыл-әрекетті өздігімен орындауға дағдыландыру.	11.00 - 11.30 <b>Мектепте не істейміз?</b> Мынау не?» «Неше?» « Не істеді?», «Қайда?» , «Қандай?» деген сұрақтарға жауап беретінін түсіндіру. Сынып заттарымен таныс болу.	09.35- 10.05 <b>Жаңа жылдық көңіл күй</b> Жаңа жыл мерекесіне қатысты сөздермен сұхбат құрастыр. Қандай? Сұрақтарына жауап беру.	11.00 - 11.30 <b>Сәлем, алтын күз!</b> Балаларды қоршаған орта заттарымен таныстыру. «Қ», «ұ», «ы» дыбыстарының айтылуын үйрету.сөйлем құрастыру мүмкіндігін дамыту. « Мынау не?» «Неше?» « Не істеді?», «Қайда?», «Қандай?» деген сұрақтарға жауап беретінін түсіндіру.	11.00 - 11.30 Жемістер мен көкөністердің муляждарын кеңістікке өздіктерімен бағыттау білу белсенділіктерін арттыру. Ойын кезінде заттарды сұрыптау, сәйкестендіру, орнына апаруға үйрету. Ауызша нұсқаулық бойынша қимыл-әрекетті өздігімен орындауға дағдыландыру.
<b>Мерзімі</b>	<b>Дүйсенбі 20.12.2021</b>	<b>Сейсенбі 21.12.2021</b>	<b>Сәрсенбі 22.12.2021</b>	<b>Бейсенбі 23.12.2021</b>	<b>Жұма 24.12.2021</b>
<b>3- апта</b>	09.35- 10.05 <b>Сәлем қыс!</b> Жыл мезгілі қыс туралы түсінік беру. Қыс, қар, аққала, шаңа сөздерін үйрету, тіл байлықтарын дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу .11.00 - 11.30 өздігімен суреттен аталған затты ажырата білу, оны көрсете білуге үйрету(аталған жеміс: алма). Сипап-сезінуді дамыту: жеміс пен көкөністердің пішіндерін сипау арқылы ажыратып айту, қимыл-әрекетпен	11.00 - 11.30	09.35- 10.05 <b>Құстар біздің досымыз</b> Қыстайтын құстар және олардың тіршілігі туралы түсінік беру.	11.00 - 11.30 «Мынау не?» «Неше?» « Не істеді?», «Қайда?», «Қандай?» деген сұрақтарға жауап беретінін түсіндіру. Сыныптағы ойыншықтардың түсін, көлемін ажырата білуге үйрету.	11.00 - 11.30 өздігімен суреттен аталған затты ажырата білу, оны көрсете білуге үйрету(аталған жеміс: алма). Сипап-сезінуді дамыту: жеміс пен көкөністердің пішіндерін сипау арқылы ажыратып айту, қимыл-әрекетпен көрсету. Қимыл-козғалыс координациясы мен моторикаларын дамыту: затты көлем, пішін бойынша топтастыру, сұрыптау. Көрнекі қабылдау мен зейіннің дамуы.

	көрсету. Қимыл-қозғалыс координациясы мен моторикаларын дамыту: затты көлем, пішін бойынша топтастыру, сұрыптау. Көрнекі қабылдау мен зейіннің дамуы.				
<b>Мерзімі</b>	<b>Дүйсенбі 27.12.2021</b>	<b>Сейсенбі 28.12.2021</b>	<b>Сәрсенбі 29.12.2021</b>	<b>Бейсенбі 30.12.2021</b>	
<b>4 – апта</b>	09.35- 10.05 <b>Ғажайып қыс</b> Ойындар арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. «Қыс», «Қысқы киім» тақырыптар бойынша сөздік қорларын кеңейту, бекіту; «Мынау не?», «Қандай?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету. «Ө», «Ғ», «Қ», дыбыстарының айтылуын үйрету. 11.00 - 11.30 «Жемістер мен көкөністерді себетке саламыз», «Қырыққа-батты дайындау», «Алма» сияқты сергіту жаттығуларын жасау. Балалармен емін-еркін қарым-қатынаста болу (жылулық шеңбері, релаксация).		09.35- 10.05 <b>Қысқы ойын сауық</b> Сөздік қорларын кеңейту; байланысты тілді дамыту; сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету; «Қ», «қр», «Ғ», «ң» дыбыстарының айтылуын үйрету.	11.00-11.30	



