|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Қысқа мерзімді жоспар №1** | | | | | | | | | | |
| **Пән:** Қазақ тілі Т2  **Күні:**  **Сынып: 8** | | | | **Бөлім:I. Достық пен татулық – таптырмас бақыт**  **Педагогтің аты-жөні:**  **Қатысқандар саны: Қатыспағандар саны:** | | | | | | |
| **Сабақ тақырыбы** | | | | **Достық пен татулық – таптырмас бақыт** | | | | | | |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары | | 8.1.6.1;тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде деректерді келтіре отырып, дәлелді жауап беру;  8.5.1.3 - етістіктің бұйрық рай қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану | | | | | | | | |
| **Сабақ мақсаттары** | | **Барлық оқушылар:** тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде деректерді келтіре отырып, дәлелді жауап бере алады,етістіктің бұйрық рай қызметін біледі, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдана алады; | | | | | | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | | Достық,татулық,сыйластық,қымбат,ықылас | | | | | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі/**  **уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | | | | | **Оқушының әрекеті** | | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы  7 минут | **Ойтүрткі**  Достық ұғымын қалай түсінесіңдер?  Достық пен татулыққа байланысты қандай мақал мәтел білесіңдер? | | | | | Оқушылар берілген ойтүрткі сұрақтарға жауап береді | | | **Ауызша кері байланыс беру. Жақсы! Тамаша!** | **Сұрақтар** |
| Сабақтың ортасы  30 минут | **Сөздікпен жұмыс:**  Сыйластық,ықылас, қымбат  1. Жаңа сөздердің мағыналарын түсіндіру. 2. Дұрыс айтуға дағдыландыру: мұғалім сөздерді мәнерлеп оқиды; | | | | Жаңа сөздерді тыңдайды, оқиды, мұғалім соңынан қайталайды.  Оқушылар жаңа сөздермен сөз орамдарын, қарапайым сөйлем құрастырады.  Жаңа сөздерді сөздік дәптерге жазады. | | | |  | Оқулық  51 бет  сөздік  слайд |
|  | **1-тапсырма**  **Мәтінді тыңдаңдар**  **(19-аудио)**  Конфуцийдың сөзінен қандай ой түйдіңдер? | | | | **Оқушылар өз ойларын айтады.** | | | | **Дескриптор**  -өз ойларын айтады;  - сұрақтарға жауап береді; | Оқулық  52 бет |
| **2-тапсырма**  **Сұрақтарға жауап беріңдер** | | | | | | **Сұрақтарға жауап береді.**  1.От пен суға қарағанда не қымбат?  2.Кейбір адамдар неліктен от пен суға түсіп көз жұмады?  3.Мәтіндегі «суға бас қою,көз жұму» деген тұрақты тіркестерді қандай сөздермен ауыстыруға болады? | | **Дескриптор**  -өз ойларын айтады;  - сұрақтарға жауап береді; | Оқулық  52 бет |
| **3-тапсырма**  **Көп нүктенің орнына тиісті сөздерді жазып, мақал-мәтелдерді толықтырыңдар** | | | | | | Берілген мақалдарды тиісті сөздермен толықтырады.  Дос жылатып айтады,  ...... күлдіріп айтады.  Кекшіл ...., көпшіл бол.  Жалған сөз жанға .....  ..... берік бол,  Досыңа серік бол.  Тиісті сөздер:дос болсаң, қас,дұшпан, болма | | **Дескриптор**  -өз ойларын айтады;  - сұрақтарға жауап береді; | Оқулық  52 бет |
|  | **«Етістіктің шартты райы» тақырыбында түсініктеме беру.** | | | | | | Оқушылар жаңа тақырыпты меңгереді, мысалдар келтіреді. | |  | Оқулық,  53-бет |
|  | **6-тапсырма**  Берілген шартты райлы етістіктерді қатыстырып, сөйлемдер құраңдар | | | | | | Берлген етістіктермен сөйлем құрайды.  Зеріксең,көргің келсе,досың болса, бара алмай қалсаң,көпшіл болсаң | | **Дескриптор**  **Етістіктерді қатыстырып, сөйлемдер құрайды;** | Оқулық,  53-бет |
| Сабақтың соңы  3 минут | **Рефлексия (Ө)Әдісі: Кері байланыс**  Оқушылар сабақтан алған әсерлерін  смайликтер арқылы көрсетеді.Және раунд-робинд әдісі арқылы сабақта алған ақпараттарын бір-бір сөзбен я сөйлеммен жеткізіп шығады | | | | | | |  | | |
|  | **Үй тапсырмасы: Шартты райлы етістіктерді қатыстырып, сөйлемдер құраңдар**  **Бағалау.**Мұғалім формативті бағалауы бойынша қорытынды балын қояды. | | | | | | | | | |