***План*** ***внеклассного мероприятия***

Школа КГУ «СОШ №28»

Дата 12.02.2021 Тема: «Мой экодом и все, что в нем»

Педагог: Лавриненко Татьяна Леонидовна Класс\_\_3 «А» Кол-во уч-ся\_\_31\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| ***Цель:*** *воспитание бережного отношения к природе, живому миру.*  ***Задачи:*** *познакомить учащихся с понятием «Экология», материалами о загрязнении окружающей среды, привлечь внимание к экологическим проблемам, рассмотреть пути решения экологических проблем; способствовать воспитанию патриотизма и гуманного отношения к родной природе; воспитывать экологическую культуру; выяснить знания о правилах поведения на природе.* | ***Ресурсы***  [*https://youtu.be/jkF1G9fE37k*](https://youtu.be/jkF1G9fE37k) |
| **Ход мероприятия:**   1. **Эмоциональный настрой.**   -Посмотрите в окно. Что вы видите? (Окружающий мир, природу)  -Вам нравится то¸ что вы видите? (мнения детей)  Посмотри, мой милый друг,  Что находится вокруг?  Небо светло-голубое,  Солнце светит золотое  Ветер листьями играет,  Тучка в небе проплывает,  Поле, речка и трава,  Горы, воздух и листва,  Птицы, звери и леса,  Гром, туманы и роса.  Человек и время года –  Это все вокруг… «Природа!») | ***Примечания***  музыка |
| 1. **Введение в тему. Создание познавательной мотивации.**   -У нас над головой общая крыша - голубое небо. У нас под ногами общий пол – земная поверхность. У нас одна на всех лампа и печка – ласковое солнышко. У нас общий водопровод – это дождевые и снежные тучи. Нам только кажется, что Земля наша огромная и необъятная. А если взглянуть на нее из космоса, то не такая уж она и большая. Всего за полтора часа ее можно облететь на космическом корабле.  Мы речь сейчас ведем о том,  Что вся Земля – наш лучший дом –  Наш добрый дом, просторный дом –  Мы все с рожденья в нем живем.  Еще о том ведем мы речь,  Что мы наш дом должны беречь.  Давай докажем, что не зря  На нас надеется Земля.  -Что мы с вами называем общим домом?  - Правильно, природу.  - О чем мы сегодня будем говорить?  - Давайте, вспомним, что такое экология?  В переводе с греческого языка слово “экология” означает “учение о доме”. Речь идет о “природном доме”, который есть у каждого растения, животного, человека. Экология – наука, изучающая взаимоотношения животных и растительных организмов между собой и с окружающей средой, а также воздействие человеческой деятельности на окружающую среду.  Экология – это наука, которая учит нас бережно относиться к нашему дому – Земле. В доме должен быть порядок. Экология учит нас наводить порядок на Земле.  -Сегодня мы будем говорить об экологии, о природе и о бережном отношении к ней. Тема нашего занятия «Экодом и все , что в нем»  Чтобы сохранить наш общий дом, его нужно охранять, оберегать, строить. Каждый человек своими действиями должен сохранять природу, а не разрушать ее. Люди часто думают, что кладовая природы неисчерпаема, а богатства планеты безграничны. Но это опасное заблуждение. У природы и так немало врагов: это стихийные бедствия: ураганы, засуха, морозы, землетрясения, наводнения. Разрушения продолжаются, и их наносит человек. | Презентация |
| 1. **Основная часть.**   -Экологи придумали прекрасный праздник – Всемирный День Земли. Люди всех стран отмечают его каждый год 21 марта. В этот день люди вспоминают, что они живут в одном, общем для всех доме. И каждый думает: «Как я прожил этот год? Сделал ли я что-то хорошее для Земли? Не сделал ли я чего-нибудь плохого?»  **Проблемный вопрос.**  Человек, а ты можешь любить?!  Как ты можешь про дом свой забыть?  Полюби, человек, мир!  Земле не надо в атмосфере дыр.  Человек, погляди вокруг!  Это — слышишь? - воды звук...  Не трави, человек, рек!  Сам умрёшь от жажды, человек...  Не руби, человек, лесов  И не куй природе ты оков.  Человек, перестань убивать,  Перестань ты природу пытать!  **Учёными подсчитано:**  За один день на земле исчезает 100 видов растений и животных;  В каждую минуту сокращается площадь леса на 15 млн. гектаров;  Ежегодно количество чистого воздуха сокращается на 10 млрд. тонн;  Бумага до полного разложения лежит два - три года, консервная банка- 15 - 20 лет, полиэтиленовый пакет- 200 лет, стеклянная посуда -1000 лет.  Учёные установили:  Морские черепахи у берегов Центральной и Южной Америки погибли из- за того, что в их пищеводах застряли пластиковые пакеты, выброшенные за борт пассажирами авиалайнеров;  В Африканских джунглях уничтожаются десятки тысяч слонов, отравляющихся ядохимикатами от водоёмов, куда слоны приходят на водопой.  Пингвины в Антарктиде гибнут от нефти  Дерево, трава, цветок и птица, не всегда умеют защититься.  Если будут уничтожены они, на планете мы останемся одни.  -Да, природа в опасности. На сегодняшний день перед человечеством стоит немало экологических проблем.  Каковы они?  **Экологические проблемы**  1) **Вырубка лесов.** Если ситуация не поменяется, мы рискуем остаться без такого природного богатства, как лес.  2) **Мусор.** Пластик, полиэтилен или консервные банки: что делать с этими отходами после утилизации. Из года в год количество не переработанного мусора и свалок лишь растет.  3)**Нефтяное загрязнение.** Процесс добычи нефти, ее транспортировка и переработка всегда сопровождаются ее потерей, что является основной причиной отравления, гибели организмов и загрязнению почвы.  4)**Загрязнение радиоактивными отходами**. Еще долгое время природа будет оправляться после Чернобыльской аварии, в результате которой произошел выброс радиоактивных веществ. А ситуация в Японии после аварии, загрязнение океана радиоактивными отходами?  5) **Превращение плодородных земель в пустыни**. Такая угроза существует при вырубке лесов и неправильном методе ведения сельского хозяйства.  6) **Загрязнение воды.** Постоянно происходит загрязнение водоемов, рек, озер стоками промышленных предприятий, а также в результате применения различных химических веществ.  7)**Загрязнение атмосферы**. Активное развитие промышленности – проблема не только больших городов, но и регионов. В наши дни нередко можно увидеть смог – густой туман, закрывающий плотным покровом все небо. Большим вкладом также являются выхлопы автотранспорта и сжигание бытовых отходов.  8)**Уничтожение растений и животных.** Рост городов, развитие сельского хозяйства, браконьерство влияют на то, что продолжают исчезать с лица земли многие виды животных и растений.  9)**Лесные пожары.** Ведут к уничтожению лесов и всего живого в них.  -Что мы можем сделать, чтобы предотвратить экологическую катастрофу?  **Просмотр фильма** «Твой вклад в защиту окружающей среды»  - Какой вклад мы можем внести для улучшения экологической обстановки?  **Закрепление.**  Давайте это проверим. **Проведём игру «Да и нет».**  Учитель: Я говорю предложение, а вы отвечаете да или нет по правилам поведения в лесу.  *В лес надо взять:*  *магнитофон, чтобы послушать новые записи (нет)*  *Лопату, чтобы посадить дерево*  *Ленточку, чтобы перевязать поломанный кустик*  *Банку, чтобы поймать ужа и отнести домой*  *Топор, чтобы срубить дерево*  *Фотоаппарат, чтобы сфотографировать лесных жителей*  *Зажигалку, чтобы разжечь костёр и забыть его затушить*  Молодцы ребята, знаете, что надо брать в лес, чтобы не навредить природе!  2) Давайте сформулируем правила поведения в природе 5 «ДА»  Лес — это не только деревья и кустарники, но и травяной покров, звери и птицы, грибы и насекомые, микробы, живущие в тесном взаимодействии. Лес — это сложное сообщество живых организмов. Лес дает человеку чистый воздух и чистую воду, продукты питания и сырье для промышленности. Лес формирует климат. Лес — это и дом для человека. И правила поведения в нем должны быть не менее строгими, чем в собственном доме. | Информация из интернет источников.  Мультфильм «Твой вклад в защиту окружающей среды» (videouroki.ru) |
| **Творческая деятельность.**  -Сейчас я предлагаю вам нарисовать знак , который будет призывом бережного отношения к нашей планете и всему, что находится на ней. |  |
| **4. Рефлексия «Все в твоих руках»**  -Обведите свою руку на листе бумаги и раскрасить нужно в тот цвет, который соответствует оценке вашей работы на уроке.  Красный -тема была важной  Желтый- узнал много нового  Синий – мне было комфортно  Фиолетовый -для меня было недостаточно информации  Зеленый – мне было трудно |  |
| 1. **Итог**   -Я уверена, что вы будете беречь нашу Землю, оказывать ей помощь. Но чтобы оказать помощь, надо многое знать и уметь.  Берегите эту Землю, эту воду,  Даже малую былиночку любя.  Берегите всех зверей внутри природы,  Убивайте лишь зверей внутри себя.  Наше мероприятие подошло к концу. Спасибо за внимание. Берегите наш Экодом. |  |