|  |
| --- |
|  |

**Тема:** Ежик в лесу

**Цель:** Научить рисовать нетрадиционным способом с помощью одноразовой вилки

**Задачи:**

1. Учить детей рисовать с помощью одноразовой вилки и пальцем.

Учить выражению эмоции через интонацию.

2. Закреплять умение различать диких и домашних животных по их внешнему виду.

3. Расширять знания о еже.

4. Формировать умение находить сходство нарисованного с натурой, радоваться процессу рисования.

5.  Воспитывать у детей аккуратность, самостоятельность, создать доброжелательную обстановку при работе.

**Оборудование:**

Иллюстрации про ежика, игрушка еж, аудиозапись «Песенка о ежике», массажные мячи, одноразовые вилки, бумага с контуром ежа, краски, вода со стаканчиками, салфетки, образец с изображением ежа.

**Билингвальный компонент:** кірпі

**Словарная работа;** иголки

**Ход занятия.**

**Утренний круг.**

Собрались все дети в круг: я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся.

Давайте улыбнемся друг другу

И с хорошим настроением начнем наше занятие. ( проводится в приемной до занятия)

Ребята сегодня почтальон принес посылку. Как вы думаете, кто ее прислал? (На посылке картинка лес, мордрчки зверей)

Давайте посмотрим что в ней.

Воспитатель достает коробку с массажными мячами.

Эти мячики непростые, они полезные. С ними можно поиграть, покатать на руке, делать друг другу массаж. Лесные звери хотят, чтобы вы были здоровыми и веселыми. Давайте покатаем их в ладошках. ( включить запись песенки)

Что у них имеется?

Воспитатель: Послушайте загадку.

Он живет в лесу дремучем.

Сам он круглый и колючий.

Угадайте это кто же?

Ну конечно это …ежик.

Как на казахском языке звучит слово еж-кірпі

Ребята, тихо, вы слышите, кто-то шуршит. Кажется кто-то к нам идет.

Появляется игрушка-еж. Здоровается на казахском языке, дети отвечают

Ребята ежик Федя хочет знать что вы знаете про ежей, о том как они живут .

Давай те расскажем Феде все что мы знаем.

Подойдите к доске, кто изображен на картине?

Где живет еж? Выставить картинку на доске (лес)

Расскажите какой он? Чем покрыто тело ежа? (Выставляются маленькие лапки, острая мордочка, маленький хвостик, иголочки колючки)

Дается информация о том, что у ежа 15 тысяч иголок на спине и 36 острых зубов.

**Чтение стихотворения:**

Что ж ты еж такой колючий?

Это я на всякий случай.

Знаешь кто мои соседи

Волки, лисы и медведи.

Как еж защищается от врагов?

Покажите, как еж сердито пыхтит и фыркает.

А зачем ему еще нужны иголки колючки?

**Чтение стихотворения:**

Загорелись как пожар на рябине кисти.

Катится навстречу шар из осенних листьев.

Ты его не узнаешь? Приглядись ка это еж!

Золотым клубочком стал наш ежик колкий,

Листья клена нанизал на свои иголки.

Их несет к себе домой, стелет на кроватку.

Чтобы долгою зимой спать под елкой сладко?

А чтобы не спать голодным, он старается летом накопить побольше подкожного жира.

А вы знаете, чем питается еж? (Выставляются картинки)

Ребята, ежик Федя хочет знать, каких еще диких животных вы знаете. Пройдите к столам, Федя хочет с вами поиграть

**Игра:** «Кто живет в лесу» выкладывают предметные картинки с изображением зверей вокруг панно и объясняют, почему не положили птиц или домашних животных.

**Пальчиковая гимнастика.**

Ежик, ежик. Хитрый еж.

На клубочек ты похож. (Пальцы в замок)

На спине иголки, очень-очень колки. (пальчики вверх)

Хоть и ростом ежик мал, нам колючки показал.( повертеть кисти рук вправо, влево)

А колючки тоже, на ежа похожи.(пальчики поднимать и опускать)

На ежа мы поглядим, молока ему дадим. (сделать блюдечко)

Но тронем колкие, на спине иголки мы. (погрозить пальчиком)

**Предложить детям сесть за столы.**

Ежик Федя хочет, чтобы вы нарисовали ему друзей. Рисовать мы будем необычным способом- не кисточкой, вилочкой.

Посмотрите у вас на столах лежат силуэты ежей. Чего у них не хватает?

**Объяснение хода работы.**

Вилочку надо приложить к подушечке с краской, потом прижать к спинке ежа. Рисовать надо начинать сверху вниз.

Закрепление у доски.

**Практическая работа детей.**

Ежик: Какие пушистые иголочки получаются у ежиков, какие они забавные, молодцы ребята.

Воспитатель: пока рисунки подсохнут, мы поиграем в игру. А потом сядем и дорисуем глазки, носик и лапки ежа.

**Чистоговорки:**

Жа-жа-жа

  Мы в лесу нашли ежа.

Жу-жу-жу

  Подошли мы к ежу.

Ужа-ужа-ужа

  Впереди большая лужа.

Жок-жок-жок

  Надень, ежик, сапожок.

Воспитатель: Молодцы!

А теперь садитесь, дорисовывайте кончиком пальца глазки, носик, лапки ежика.

Друг наш - ежик, тебе нравятся ежики, которые нарисовали дети?

Ежик: Да, они очень интересные, мне понравились. Теперь у меня стало много друзей.

Воспитатель: Тогда, возьми их с собой в лес, покажешь их своим друзьям. Ребята, вам понравилось сегодня на занятии? Что вам больше всего понравилось? Вы хотите, чтобы к нам ежик еще пришел? В следующий раз мы покажем ему еще что мы умеем делать и рисовать.

Наше занятие окончено и я предлагаю вам посмотреть фильм о жизни ежей в лесу..

|  |
| --- |
|  |