КГУ «Общеобразовательная школа села Арайлы

Отдела образования по Целиноградскому району

Управления образования Акмолинской области»

**Рабочая программа**

**по факультативному курсу**

**«Решение проектных задач»**

Ступень обучения (класс) ***начальное общее образование 4 класс***

Количество часов: 4 класс – 34ч.

Составители: Немцова М.А., Пивторак Т.И.

учителя начальных классов

Срок реализации: ***2021-2022 уч. год***

Арайлы 2022

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа к курсу «Решение проектных задач» составлена в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта начального образования, на основе авторской методики А Б. Воронцова, научного руководителя Открытого института «Развивающее образование», автора книги «Проектные задачи в начальной школе».

Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся начальных классов и рассчитана на учащихся 4 класса. Курс рассчитан на 1 час в неделю. Всего 34 часа. Программа курса «Решение проектных задач» реализована в рамках факультатива в соответствии с учебным планом. Возможно использование отдельных уроков в рамках дополнительных занятий по предметам во внеурочное время.

***Проектная задача***ориентирована на применение учащимися целого ряда способов действия, средств и приемов не в стандартной (учебной) форме, а в ситуациях, по форме и содержанию приближенных к реальным. На такой задаче нет «этикетки» с указанием того, к какой теме, к какому учебному предмету она относится. Итогом решения такой задачи всегда является реальный продукт (текст, схема или макет прибора, результат анализа ситуации, представленный в виде таблиц, диаграмм, графиков), созданный детьми. Он может быть далее «оторван» от самой задачи и жить своей отдельной жизнью. (Воронцов А.Б «Проектная задача», Ж-л Начальная школа №6-2007г)

Проектная задача - это новая форма учебной деятельности, в процессе которой ученики действуют в команде и осваивают решение творческих задач. Чтобы решить проектную задачу ученик выполняют задания из разных областей знаний, т.е. идет тесная межпредметная связь.

#### 

#### Актуальность выбора определена следующими факторами. Так как в современной школе большое внимание уделяется развитию проектной деятельности, регулярно устраиваются конкурсы по защите проектов. И даже не задумывается никто, а какова доля самостоятельности работы самого ученика, понимания того, что он делает и зачем. Происходит это потому, что переносятся способы работы из основной школы в начальную. И это неэффективно и, как правило, вредно. Для младших школьников проектная деятельность не соответствует возрастным возможностям. Прообразом проектной деятельности основной школы у младших школьников могут стать проектные задачи.  Данный курс позволяет подготовиться к проектной деятельности в средних классах, научиться различным способам сбора информации, разнообразным формам представления информации.

**Новизна** представленной программы заключается в том, что ученики имеют возможность знакомиться и изучать родную страну. Данный курс позволяет показать учащимся, как увлекателен, многообразен, неисчерпаем природный мир, география и история Казахстана. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов, как основы для занятий в дальнейшем проектной деятельностью. В процессе изучения курса школьники знакомятся не только с природными, историческими объектами родной страны, её культурой, но учатся взаимодействовать в команде, креативно мыслить, принимать различные точки зрения. Новизна занятий проектными задачами состоит еще и в том, что каждое занятие начинается с проблемной ситуации, которую невозможно решить без участия учащихся. Обязательное условие - работа каждой команды по плану. Ответом решения каждой задачи является какой-либо конечный продукт. Это может быть: плакат, буклет, визитка, журнал, макет и даже объёмная поделка и т.п.

**Цель** реализации программы: подготовка учащихся начальной школы к самостоятельной проектной деятельности в средних классах на основе изучения родной страны.

**Задачи:**

**-** обучение умению ценить всё, что связано с родной казахстанской землёй;

- развитие навыков обработки информации;

- знакомство с многообразием форм представления информации;

- создание условий для «растяжки ума» путём активизации мыслительных операций, развития речи и расширения кругозора учащихся;

- развитие навыков креативного мышления;

- развитие коммуникативных навыков.

**Основными принципами работы программы являются**:

- учет современных требований;

- учет возрастных особенностей;

- доступность;

- последовательность;

- системность;

- эффективность;

- системно-деятельностный подход;

- управляемость образовательным процессом;

**Принципы обучения:**

- принцип сознательности, творческой активности, самостоятельности команды ребят при руководящей роли педагога;

- принцип наглядности, единства конкретного и абстрактного,

- принцип связи обучения с жизнью;

- постоянный поиск новых форм работы и совершенствования технологии.

- принципы работы в команде: взаимовыручка, взаимодействие

**Методы обучения:**

- Словесные: рассказ, объяснение, чтение, поощрение.

- Наглядные: демонстрация.

- Практические: структурированная работа в команде, упражнение, практическая работа

- Аналитические: наблюдение, сравнение, планирование, самоанализ.

**Средства обучения:**

- наглядный материал: таблицы, схемы, фотографии;

- методическая литература: книги, журналы, Интернет;

- оборудование: мультимедийная установка, бумага, картон, ножницы, клей, карандаши, ручки, фломастеры;

- материалы: видеосюжеты, тексты, слайдовая презентация.

**Предполагаемый результат:**

- освоение различных форм представления информации (текст, таблица, диаграмма, театрализация, поделка);

- освоение умения работать по плану;

- активизация творческих способностей;

- расширение кругозора и активного словаря учащихся;

- освоение навыков сотрудничества в команде;

- формирование навыков само- и взаимооценивания.

**Содержание программы**

Программа включает основные **направления:** природа, устное народное творчество, география, история Казахстана. Каждая проектная задача относится к одному из направлений и стимулирует систему детских действий. Чтобы решить её ученики выполняют задания из разных областей знаний, т.е. идет тесная межпредметная связь. Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами, как естествознание, познание мира, математика, литературное чтение, художественный труд, русский язык.

**Структура занятия.**

Занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятий 45 минут.

На решение одной проектной задачи может уйти одно или два занятия, в зависимости от работоспособности детей.

Каждое занятие предполагает командную работу и создание конечного результата «продукта», который может «жить» отдельной жизнью. Занятие состоит из трёх этапов:

1) Проблемный блок.

2) Информационный блок.

3) Критериально-оценочный блок

1) Проблемный блок - конкретно-практическая, проблемная ситуация, вопрос, требующие исследования и разрешения. Проблемная ситуация преподносится в занимательной «загадочной» форме. Учитель подводит к тому, что по результатам разбора проблемной ситуации задача формулируется самими детьми (формулировка задачи скрыта в описании проблемной ситуации).

2) Информационный блок включает в себя материалы и средства в виде набора заданий, составления плана работы над решением проектной задачи.

Самостоятельная работа учащихся по составленному плану.

3) Критериально-оценочный блок. Подготовка, обсуждение и презентация своего продукта. Взаимооценивание презентации продукта. Рефлексия.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема проектной задачи | Направление | Кол-во часов | Конечный продукт |
| 1 | Вводное занятие. Моя Родина - Казахстан | география | 2 | Визитная карточка |
| 2 | Казахстан в цифрах. | география | 1 | таблица |
| 3 | Загадки безусого обманщика | УНТ | 1 | Плакат |
| 4 | Сердце Родины - Нур-Султан. | География, история | 1 | Буклет |
| 5 | Алматы-южная столица страны. | География, история | 1 | Буклет |
| 6 | Покорение горных вершин Казахстана | география | 1 | Маршрутный лист |
| 7 | Замки Чарынского каньона | география | 1 | Постер |
| 8 | Легенды старого Каспия | География, УНТ | 1 | Буклет |
| 9 | Удивительное озеро Балхаш | География, УНТ, природа | 1 | Книга |
| 10 | Приключения катерка на Ертысе.  Самая большая река Казахстана | география | 2 | Газета |
| 11 | Заповедники Казахстана | природа | 1 | Правила поведения в заповеднике |
| 12 | Край непуганных птиц. | Природа | 1 | Макет фламинго |
| 13 | Новогодний детектив | Квест - игра | 1 | Клад |
| 14 | Легенды Синегорья (Край Кокшетау) | УНТ, природа | 1 | Мини-спектакль |
| 15 | Лошадь - священное животное казахов | Природа, история | 2 | Журнал |
| 16 | Национальный музей Казахстана | История | 1 | Отзыв |
| 17 | Цветок весны | Природа | 2 | Постер, тюльпан оригами |
| 18 | Великий шёлковый путь. | История | 2 | карта |
| 19 | Казахстан- космическая гавань Конструкторы космических кораблей | История | 2 | Газета |
| 20 | Перелётные птицы нашего края | Природа | 1 | Информационный листок |
| 21 | Вехи Великой Отечественной войны | История | 2 | Портрет героя ВОв |
| 22 | Юрта –жилище кочевников | История | 2 | лэтбук |
| 23 | Степь. Сарыарка. | География, природа | 1 | Объёмная аппликация |
| 24 | Спортивные сооружения столицы | История | 1 | Афиша «Неделя спорта» |
| 25 | Большое путешествие по стране Знаний |  | 2 | Прохождение маршрута |

**Алгоритм решения проектной задачи.**

Определить **роль** каждого участника команды.

Ознакомиться с **условием** задачи.

Обсудить **организацию работы** в команде по решению проектной задачи.

Ознакомиться с **инструкцией**.

**Выполнить** задания, сформулированные в инструкции.

**Подготовиться к презентации** решения проектной задачи.

**Предъявление** готового продукта.

**Рефлексия** своей деятельности (с выходом на причины).

**Оценивание**своего продукта по форме (каждого, команды в целом, взаимооценка между командами).

**Предполагаемый результат:**

В результате работы по программе обучающиеся должны ***уметь*:**

- работать по плану;

- выбирать конкретную информацию из текста;

- читать и составлять графики, диаграммы, таблицы;

- выполнять математические вычисления;

- обоснованно делать выводы, принимать разные точки зрения, убедительно доказывать свою точку зрения;

-эстетически оформлять продукт проектной задачи;

- применять новые знания и умения для дальнейшей успешной учёбы.

Основной показатель качества освоения программы - личностный рост обучающегося, его самореализация и определение своего места в детском коллективе.

Обучающиеся ***научатся*:**

- самостоятельно работать над проектом;

- любить, уважать и ценить природу, историю, культуру родной страны республики Казахстан;

-сотрудничать в команде;

- элементарным навыкам ораторского искусства;

-разнообразию форм представления проектов;

- работать с географическими картами;

-использовать Интернет.

**Литература:**

1. [Проектные задачи в начальной школе. Методика (Стандарты 2-го поколения)](https://spisok-literaturi.ru/books/proektnyie-zadachi-v-nachalnoy-shkole-metodika-standartyi-2-go-pokoleniya_33902939.html), Воронцов А.Б., 2011г., «[Просвещение](https://spisok-literaturi.ru/publisher/prosveschenie.html?id=23323)»
2. [Сборник проектных задач. Начальная школа. В 2-х выпусках. Выпуск 1.](https://spisok-literaturi.ru/books/sbornik-proektnyih-zadach-nachalnaya-shkola-v-2-h-vyipuskah-vyipusk-1-fgos_34000153.html)  Воронцов А.Б., 2011г. «[Просвещение](https://spisok-literaturi.ru/publisher/prosveschenie.html?id=23323)»
3. [Сборник проектных задач. Начальная школа. В 2-х выпусках. Выпуск 2.](https://spisok-literaturi.ru/books/sbornik-proektnyih-zadach-nachalnaya-shkola-v-2-h-vyipuskah-vyipusk-2-fgos_34011815.html) Воронцов А.Б., 2012г «[Просвещение](https://spisok-literaturi.ru/publisher/prosveschenie.html?id=23323)»
4. Энциклопедия «Знаешь ли ты?» составитель Раимбеков К., Байгабулова К., изд. «Аруна»;
5. «Легенды древнего Казахстана» -детская энциклопедия Казахстана изд. «Аруна» стр.196,

**Интернет ресурсы:**

https://www.youtube.com/watch?v=u1mSN1gZT28

[**https://mamamozhetvse.ru/zagadki-pro-muzej-dlya-detej-14-luchshih.html**](https://mamamozhetvse.ru/zagadki-pro-muzej-dlya-detej-14-luchshih.html)

[**http://stihi-pro.pp.ua/sid\_0\_cid\_1\_tid\_0/stihi\_pro\_kazahstan.html**](http://stihi-pro.pp.ua/sid_0_cid_1_tid_0/stihi_pro_kazahstan.html)

**https://www.youtube.com/watch**

[**https://drevo-info.ru/articles/13675450.html**](https://drevo-info.ru/articles/13675450.html)

[**https://top10.travel/dostoprimechatelnosti-astany/**](https://top10.travel/dostoprimechatelnosti-astany/)

[**https://www.nur.kz/society/1901113-sport-v-kazaxstane-samye-yarkie-dostizeniya-za-30-let-nezavisimosti/**](https://www.nur.kz/society/1901113-sport-v-kazaxstane-samye-yarkie-dostizeniya-za-30-let-nezavisimosti/)

[**https://tengritravel.kz/my-country/dolina-zamkov-charyinskogo-kanona-360462**](https://tengritravel.kz/my-country/dolina-zamkov-charyinskogo-kanona-360462)

**https://www.youtube.com/watch?v=\_H1BkAMdaUI «Голубая бухта (Каспийское море)»,**

**https://etokavkaz.ru/infografika/desyat-zagadok-kaspiiskogo-morya «Десять загадок Каспия»**

**https://www.youtube.com/watch?v=z7BfVwDK8wk – 10 факторов об озере Балхаш,**

**https://stihi.ru/2016/02/21/1939 - легенда в стихах, О. Жанайдаров**

**https://uralsk.atameken.kz/ru/legendaries/32-legenda-o-volshebnike-balkhash-docheri-ego-ili-i-dzhigite-karatal , https://tengritravel.kz/my-country/velikan-razbegu-pryignul-ozero-10-faktov-balhashe-kotoryie-393476/ , https://astana.citypass.kz/ru/2020/12/22/balhash-prirodnii-fenomen-kazakhstana/ - фото,**

[**https://yandex.kz/video/preview/?t**](https://yandex.kz/video/preview/?t)

**https://ru.wikipedia.org/wiki**

**https://101mesto.com/geogrhttps://ru.wikipedia.org/wiki**

**https://ljubimyj-detskij.ru/zagadki/1523-detyam-zagadki-o-transporte-kater.html**

**http://sibir.arktikfish.com/index.php/reki-sibiri/570-reka-irtysh**

**afiya-strany/goroda/pavlodar.html**

[**https://www.youtube.com/watch?v=Z74GcQyWLek**](https://www.youtube.com/watch?v=Z74GcQyWLek)

[**https://www.youtube.com/watch?v=A-Tdp5PIKQ0**](https://www.youtube.com/watch?v=A-Tdp5PIKQ0)

**https://www.nur.kz/leisure/tourist,**

**https://fishki.net/3498837-rozovyj-flamingo-i-interesnye-fakty-o-nem.html © Fishki.net информация с сайтов**

**https://ru.wikipedia.org/wiki/**

**https://yandex.kz/video/preview/**

[**https://www.youtube.com/watch?v=7xg4epQ9w0E**](https://www.youtube.com/watch?v=7xg4epQ9w0E)

**https://www.youtube.com/watch?v=x1unBuIR2-E с 7.37с**

**https://www.youtube.com/watch?v=EyoQCOnt8Ho https://znanija.com/task/43999976**

[**https://yandex.kz/video/preview/?text=герои%20вов%20казахстанцы%20видео&pat**](https://yandex.kz/video/preview/?text=герои%20вов%20казахстанцы%20видео&path=yandex_search&parent-reqid=1652974853974517-16917858951900804229-vla1-2565-vla-l7-balancer-8080-BAL-948&from_type=vast&filmId=7513960030793410919)**https://e-history.kz/ru/news/show/6295/**

[**https://putidoro**](https://putidoro) **gi-nn.ru/aziya/76-kazakhskaia-iurta**

**https://yandex.kz/video/preview/?text=кюй%20сарыарка**

**https://mishka-knizhka.ru/rasskazy-dlya-detej/rasskazy-sladkova-n-i/v-stepi-iz-cikla-s-severa-na-jug-sladkov-n-i/**

**https://yandex.kz/images/search?pos=2&img\_url=https%3A%2F%2Fds05.infourok.ru%2Fuploads%2Fex%2F00c5%2F001215ac-67a**

[**https://yandex.kz/video/preview/?filmId=4517305785153017112&text=животные+степи++Какзахстанавидео+для+детей&url=h**](https://yandex.kz/video/preview/?filmId=4517305785153017112&text=животные+степи++Какзахстанавидео+для+детей&url=h)

**https://www.tourister.ru/world/asia/kazakhstan/city/astana/sport/35384**

**https://tennisdaulet.kz**

[**https://velotrek.kz/obekty/o-l**](https://velotrek.kz/obekty/o-l) **egkoatleticheskom-sk/**