КГУ «Средняя школа № 7 имени К. Ушинского»

Краткосрочный план

Предмет Математика

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | | **5.3A Текстовые задачи** | | | | |
| **ФИО педагога** | |  | | | | |
| **Дата** | |  | | | | |
| **Класс « 5Б»** | | **Количество присутствующих:** | **Количество отсутствующих:** | | | |
| **Тема урока** | | Задачи на совместную работу | | | | |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | | 5.5.1.3решать текстовые задачи (например, задачи на совместную работу, и так далее) с помощью арифметических действий над обыкновенными дробями; | | | | |
| **Цель урока** | | Решают текстовые задачи на совместную работу, с помощью арифметических действий над обыкновенными дробями | | | | |
| **Ход урока** | | | | | | |
| **Этап урока/время** | **Действия педагога** | | | **Действия учеников** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| Начало урока  Организацион-ный момент  2 мин  5 мин | **Позитивный настрой.** Посмотрите все ль в порядке?  Книжка, ручка и тетрадка?  Все ли правильно сидят?  Все ли правильно глядят?  Прозвенел сейчас звонок –  начинается урок!  Организационный момент. Приветствует учеников, проверяет готовность к уроку, желает  успеха*. Проверка домашнего задания по ответам*.  Итак, сегодня мы продолжим размышлять над решением задач и приобретем опыт, который нам поможет в жизни.  На прошлых уроках мы с вами говорили о нахождении части от числа. Давайте вспомним правило, позволяющее это сделать. (ребята формулируют правило).  А теперь давайте, применим его при решении устных задач.  1) Толя идет от школы до дома 18 мин. Какую часть пути проходит Толя за 1 мин? (https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/data/images/u147473/t1486667774ad.png)  2) Бассейн наполняется водой за 7 ч. Какая часть бассейна наполнится за 1 ч; 2 ч; за 3 ч?  (https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/data/images/u147473/t1486667774ae.png).  Мастер может выполнить весь заказ за 4 дня, а ученик – за 7 дней. Какую часть работы выполнит мастер за 1 день? ученик за 1 день?  (https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/data/images/u147473/t1486667774ak.png).  (Создается проблемная ситуация.)  А как найти: какуючасть работы они выполнят вместе за 1 день? (сложить результаты предыдущей задачи).  О чем идет речь в данной задаче? (о совместной работе)  Какая тема нашего урока? (Задачи на совместную работу).  Какая цель нашего урока? ( Научиться решать задачи на совместную работу.  Какие величины связаны между собой в этих задачах и образуют формулу-ключ? Именно этим ключом открывается решение любых задач на работу. | | | Приветствуют учителя  Взаимопровер-ка по готовым ответам | Устная похвала  1 балл  1 балл  Устная похвала | презентация  слайд 1-2  Оценочные листы  Раздаточный материал  Слайд 3  Слайд4-8  Слайд 9-11 |
| Актуализация знаний 5 мин  7 мин  2 мин  10 мин | **Это надо знать (задание на платформе learning.apps ) «Найди пару»**  **Совместная работа** возникает, когда несколько человек (бригад, насосов, тракторов и т.д.) выполняют одну и ту же работу вместе, причем они работают с разными скоростями.  **В таких задачах всегда присутствуют одни и те же величины, их три:** - первая величина - это **время**, за которое выполняется та или иная работа. Обозначают время буквой **t**. - вторая величина - **объём работы**: сколько сделано деталей, налито воды, вспахано полей и так далее. Обозначим объем буквой **А**. - третья величина - **производительность**. По сути, это скорость работы. Обозначим производительность буквой **Р**.  **Скорость любой работы, т.е. производительность можно определить, как объём работы, сделанной за какое-то время. Получим формулу для производительности: р = А : t.**  **Как определить производительность в следующих задачах:** - труба заполняет бассейн за 3 часа... (объем работы - бассейн - 1 бассейн); - бригада строителей строит дом за 150 дней...(объем работы - дом - 1 дом); - трактор вспахивает поле за 12 часов... (объем работы - поле - 1 поле).  **Задачи на совместную работу «Кто быстрее»**  **Задача №1**  Бассейн наполняется через первую трубу за 3 часа, через вторую-за 2 часа. За какое время бассейн наполнится через две трубы?  Решение:  1) 1) 1:3=1/3 – производительность первой трубы  2) 1:2=1/2 – производительность второй трубы  3)1/3+1/2=5/6– производительность первой и второй труб  4) 1:5/6=6/5(час) -за столько часов наполнится бассейн через две трубы  Ответ: 1 1/5часа.  **Задача №2**  Один мотоциклист может доехать от одногосела до другого за 45 мин, а другой за 36 мин. Через сколько минут встретятся мотоциклисты, если они выедут из этих сел одновременно навстречу друг другу ?  Решение:  Примем длину пути между селами за единицу. Тогда:  1)1:45=1/45- скорость первого мотоциклиста  2)1:36=1/36- скорость второго мотоциклиста  3)1/45+1/36=1/20- скорость сближения  4)1:1/20=20 (мин)- через столько минут встретятся мотоциклисты  Задача №3  Первый мастер выполняет определенную работу за 12 дней . Эту же работу второй мастер выполняет за 6 дней.За сколько времени выполнят они всю работу , если будут трудиться вместе?  **Решение:**   1. мастер 2. мастер       Ответ: 4 дня  Дескрипторы  - понимает условие текстовых задач и составляет краткую запись задачи  - умеет составлять математическую модель задачи  -Выполняет арифметические действия с дробями  - находит верный ответ задачи.  **Физкультминутка**  Вы знаете, что наш мозг состоит из двух полушарий. Правое полушарие отвечает за восприятие искусства, фантазию, танцы, левое полушарие отвечает за память, способности к математике, языкам . И для того, чтобы эти полушария работали вместе, нужно делать простые упражнения.  Работа с учебником: выполни задания №583,584 | | | Находят пару  Учащиеся выполняют, индивидульно,зайдя по ссылке  Учащиеся, у которых нет интернета, выполняют у доски  (работа в парах)  Решают задачи по рядам, затем выходят и объясняют задачу  Сверяют по готовым ответам на слайдах  Выполняют упражнения, повторяя за учителем.  Работают в тетрадях и у доски | ФО  2 балла    Взаимооценива-ние  3 балла  ФО | <https://learningapps.org/watch?v=pueuobcrj23>  Раздаточный материал  слайды13-14  Слайд 15 |
| Этап закрепления материала (дифференци-рованные задания)  7 мин | Сейчас я вам раздам карточки с тестом. Выполните его. Краткую запись сейчас можно не делать.  Уровень А   1. Саша проехал на велосипеде от дома до школы за 5 мин. Какую часть пути он проехал за 1 мин?   а) 1/5 б) 1/7 в) 5\1  Уровень Б   1. Айдана съедает шоколадку за 3 минуты, а Дамир за 6 минут. За сколько минут они вместе съедят эту шоколадку?   а) 1/2 б) 1/3 в) 1/4  Уровень С  **3.**Первая бригада выполнит задание за 10 ч, а вторая – за 15 ч. За сколько часов обе бригады выполнят задание при совместной работе?  а) 4 ч        б) 6 ч         в) 25 ч  Теперь проверим решение. Поменяйтесь карточкой с соседом по парте. На слайде представлены ответы.  ***Оцените работу***  Ответы:  1. – а       2. – а          3. – б | | | Выполняют задания индивидуально  Сверяют ответы  Записывают баллы в оценочный лист | самооценивание  3 балла | презентация  слайд 16-17  раздаточный материал |
| 5 мин подведение итогов. Рефлексия | Получить обратную связь.  Ребята, давайте вернемся к цели нашего урока.  Как она звучала?  Как вы думаете, вы ее достигли?  Сделайте вывод о своей работе на уроке, продолжив фразу:  - *У меня хорошо получилось…*  *- Мне было интересно…*  *- Мне было сложно…*  **Домашнее задание**:  **Выполнить задание ФГ** <https://amansultan.kz/exercises-catalog>  Задание «Посев газонной травы» | | | Отвечают на вопросы  Сдают оценочные листы  Записывают в дневник дом.задание | Учитель выставляет оценки в Кунделик  «5»-9-10 баллов  «4» - 7-8 баллов  «3» - 5-6 баллов | Слайд 18  Слайд 19-21 |