|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бөлім: | **Кестеден тыс көбейту және бөлу** | |
| Мұғалімнің аты-жөні | Ашикбаева Алмагуль Костаевна | |
| Күні: 27.01.23ж |  | |
| Сынып: 3 «А» | Қатысушылар саны: 9 | Қатыспағандар саны: 0 |
| Сабақтың тақырыбы | **Есептеу. Қорытындылау.** | |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары | **3.1.2.7** кестеден тыс мынадай жағдайларда: 17∙5 96:6 75:15 84:4 ауызша көбейту мен бөлуді орындау.  3.1.2.9 100 көлеміндегі сандарды ауызша көбейту мен бөлуді орындауда қосындыны және көбейтіндіні бір таңбалы санға бөлу, қосындыны санға көбейту ережесін қолдану.  **3.2.2.2** көбейту және бөлу амалдарына берілген қарапайым теңдеулерді шешу; құрылымы күрделі х∙ (25:5)=60; (24∙3):х=6;  х: (17∙2)=2; k+124:4=465 түріндегі теңдеулерді шешу. | |
| Сабақтың мақсаты | **Барлық оқушылар:**  қосындыны және көбейтіндіні бір таңбалы санға бөлу, қосындыны санға көбейту ережесін қолдана алады.  **Көптеген оқушылар:** 100 сан шегіндегі санды көбейтуді және бөлуді ауызша орындау кезінде санға қосындыны көбейту, көбейту мен бөлу амалдарын қамтитын ең қарапайым көбейтуді, күрделі құрылымды теңдеуді шешу, көбейтудің үлестірімділік және терімділік қасиеттерін әріптік теңдік түрінде беру және қолдануды үйренеді  **Кейбір оқушылар:** көбейтудің қасиеттерін қолданып, өрнектердің мәнін тиімді есептей алады. | |

**Қысқа мерзімді жоспар**

      Математика 93-сабақ

      Сабақтың барысы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың кезеңі/ уақыт | Педагогтің әрекеті | Оқушының әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Ұйымдас-тыру,  өзін –  өзі тексеру  7 мин | **Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру.**  «Комплимент» жаттығуы   1. **«Таңдау»** **әдісімен** әртүрлі фигуралар суретін таңдатып, топқа бөлу.   **Өткен тақырыпқа шолу:**  Үйге берілген тапсырмаларды тексеру.  № 7 есеп және № 9 есеп  **Теңдеуді шеш**  **Қалдықпен бөлуді орында**  **Есепте**  **«Миға шабуыл» әдісі**  - Театрда не көрсетіледі?  -Театрда өнер көрсететін адамдарды кімдер дейді?  - Ендеше бүгінгі сабақ тақырыбы «Есептеу, қорытындылау» деп аталады және біз бүгін өткен тақырыптарды қорытындылап, тапсырмалар орындайтын боламыз. | Жағымды көңіл күйге келу..  Топтарға бірігеді.  Тапсырмаларды тексереді.  Тақтамен жұмыс  Есеп шығару  Сұрақтарға жауап береді.  Тақырыпты ашады. | Мадақтау  Ауызша бағалау  Смайликтер  мадақтау | әртүрлі фигуралар суреті  Оқулық, дәптер  презентация  Любите ли вы театр?» |
| Жаңа білім  5 мин  12 мин  6 мин  2 мин  8 мин  Бекіту  3 мин | **Оқулықпен жұмыс.**  - бүгінгі сабағымызда театрдағы қойылымдар туралы есептерді шығарамыз,  **(Ұ, Д) № 1 есеп (топта)**  1)Өрнектердің мәнін тауып, балалардың қайсысы театрдағы қандай қойылым түріне баруды ұнататынын анықта.  7\*(120:40)=21-Сәуле-балет  (850-650):5=40-Балжан-драма  500-303:3=399-Жазира-опера  (540+120):6=110 Асқар -пантомима  (650-320):30=11-Мұрат-қуыршақ театры    **( Т) № 2 есеп Теңдеуді шешу**  Х \* 3 = 1000 – 340  Х : 40 = 36 : 18  **№ 3 есеп**  Мысалдарды есептеу, жауаптарын табу  18 \* 2 550: 5 306 : 3  550 : 5 140 : 7 420 : 2  808 : 4 440 : 20 999 : 3  999 : 3 808 : 4 369: 3  **№ 4 Есепті шығар.**  Біздің мектептің 485 оқушысы театрға барды. Қуыршақ театрына 130 оқушы барса, Опера және балет театрына одан 2 есе артық оқушы барды. Қалғандары драма театрындағы қойылымды көрді. Драма театрына қанша оқушы барды?  Ш:485-(130+130\*2)=485-390=95  Ж: Драма театрына 95 оқушы барды.  **Сергіту сәтінде «Атомдар мен молекуалалар»**    **№ 6 есеп**  Есептеп, дұрыстығын тексеріңдер.  41\*2=82 33\*3=99  82:2=41 99:3=33  639:3=213 248:2=124  213\*3=639 24\*2=248  23\*3=69 96:6=16 428:2=214  69:3=23 16\*6=96 214\*2=428  82:2=41 51:3=17 69:23=3  41\*2=82 17\*3=51 3\*23=69  **Саралау тәсілі: «Тапсырма»** арқылы жүзеге асады  **Рефлексия**  **-Сабақ қалай өтті?**  -Қандай есептерді шешуде қиындық болды?  -Өзіңді қалай бағалар едің?  - Өзіңді не үшін мақтар едің?  - Сабақ барысында жіберген қателіктерімізді жою үшін не істей аламыз? | Топта тапсырмаларды орындайды.  Анықтайды  Теңдеуді шешеді  Топпен жұмыс  Мысалдарды шығарады  Дәптермен жұмыс.  Тақтамен жұмыс  Билеп сергиді.  Тапсырмаларды орындайды.  Топтық жұмыстар  Өз ойларымен бөліседі.  . | **Дескриптор:**  - Өрнектердің мәнін тауып, балалар ұнататын қойылым түрін анықтайды -2 балл.  Смайликтер  - Есептің шешуін жауабын табады -1балл.  Үш рет қол соғу  мадақтау  **Дескриптор:**  - Қысқаша жазылуы бойынша есептер құрастырады -2балл.  Жұлдызшалар  - Өрнектердің мәнін есептейді, дұрыстығын тексереді -2балл.  **Мадақтау** | Любите ли вы театр?»  №1 тапсырма, оқулық.  Оқулық, дәптер  Сказка из волшебного сундучка >>> Афиша Астрахани >> Городской портал  Астрахани: новости, погода, афиша, работа, объявления  Оқулық, дәптер |
| Кері байланыс  2 мин | **Кері байланыс: «Жетістік баспалдағы»**  әдісі бойынша өтеді.  Оқушылар жауабын талдап, ҚБ қояды.  **Үй тапсырмасы:** №7 № 8 31-бет. | Бағалайды | .стикерлер |  |