КГУ «Основная средняя школа№13 отдела образования города Костаная» управления образования акимата Костанайской области

Поурочный план или краткосрочный план для педагога организаций среднего образования

Сравнение десятичных дробей.

тема урока №96

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел: | Раздел 5.3В: Десятичные дроби и действия над ними | | |
| ФИО педагога | Искендирова Сантя Кошпаевна | | |
| Дата: | 30.01.2022 | | |
| Класс: 5 | Количество присутствующих: | | Количество отсутствующих: |
| Тема урока | Сравнение десятичных дробей (урок 7). | | |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | | 5.1.2.26 Сравнивать десятичные дроби | |
| **Цели урока** | Уметь самостоятельно применять знания, умения и навыки.  Через самостоятельную работу и работу в группе учащиеся умеют сравнивать десятичные дроби.  Учащиеся будут уметь выполнять: - сравнение десятичных дробей на координатном луче;  - поразрядное сравнение десятичных дробей. | | |

Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| Начало  5 минут | 1. **Организационный момент.**   **Проверка домашнего задания.**  **Запись дом работы на следующий урок № 759 , № 760, № 761.**  **Постановка целей и задач урока.**   1. **Актуализация опорных знаний и их коррекция.**  * **Опрос правил. Мозговой штурм.**  1. 1 Координатным лучом называется… 2. Из двух дробей на координатном луче… 3. Меньшая десятичная дробь…, а большая… . 4. Равные десятичные дроби изображаются… | [**https://www.youtube.com/watch?v=RXNfhkfTFRg**](https://www.youtube.com/watch?v=RXNfhkfTFRg) |  | Запись на доске |
| 7 мин | 1. **Самостоятельная работа.**   **Задание 1**    **0,38** **\_\_С\_\_\_**  **0,70** **\_\_\_\_** **1,29** **\_\_\_\_ 1,75** **\_\_\_\_** **0,02** **\_\_\_\_**  **1,83** **\_\_\_\_**  **1,16** **\_\_\_\_** **1,47** **\_\_\_\_** **0,25** **\_\_\_\_ 0,54** **\_\_\_\_**  **1,5** **\_\_\_\_ 0,91** **\_\_\_\_**  **Задание** **2** Постройте координатный луч. Изобразите на координатном луче точку с координатой, указанной ниже. Возьмите для этого соответствующий единичный отрезок.  А(0,1); B(0,5); C(0,9); d) D(1,3) E(1,7). |  |  |  |
| **14 мин** | 1. **Изучение нового материала.** 2. **Сравнение десятичных дробей.**   **Повторение. Задачи на совместную работу.**  № 7**09**  **Физкультминутка.**  - Раз, два, три, четыре, пять(шаг на месте)!  Вместе будем мы считать(хлопаем в ладоши),  Отдыхать умеем тоже(прыжки на месте).  Руки за спину положим(руки за спину),  Голову поднимем выше(поднять голову)  И легко-легко подышим(глубокий вдох и выдох)  Подтянитесь на носочках столько раз,  Ровно столько, сколько пальцев(показали сколько пальцев на руках)  На руках каждого из вас( 10 раз).  **№710** | <https://www.youtube.com/watch?v=o-q8y_XJzHY> |  | Учебник стр 31-35 |
| **12 мин** | 1. **Закрепление**   № 758-А  № 763-В  № 764  №765  **№ 766-рез** | Выполняют работу |  | Учебник стр 31-35  Запись на доске  Раздаточный материал  линейка, карандаш |
| Конец  2 минут | **Подведение итогов урока.**  **Рефлексия.**  Было интересно. Было скучно.  Было легко. Было трудно.  Все понятно. Не все понятно.  Был активен. Был пассивен.  Рефлексия — что это такое и как научиться правильно рефлексировать |  KtoNaNovenkogo.ru  **Домашнее задание № 759 , № 760, № 761** |  |  |  |