КГУ «Основная средняя школа№13 отдела образования города Костаная» управления образования акимата Костанайской области

Поурочный план или краткосрочный план для педагога организаций среднего образования

Сравнение десятичных дробей.

тема урока №96

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел: | Раздел 5.3В: Десятичные дроби и действия над ними |
| ФИО педагога  | Искендирова Сантя Кошпаевна |
| Дата: | 30.01.2022 |
| Класс: 5 | Количество присутствующих:  | Количество отсутствующих: |
| Тема урока  | Сравнение десятичных дробей (урок 7).  |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | 5.1.2.26 Сравнивать десятичные дроби |
| **Цели урока** | Уметь самостоятельно применять знания, умения и навыки. Через самостоятельную работу и работу в группе учащиеся умеют сравнивать десятичные дроби. Учащиеся будут уметь выполнять: - сравнение десятичных дробей на координатном луче;- поразрядное сравнение десятичных дробей. |

Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| Начало 5 минут  | 1. **Организационный момент.**

**Проверка домашнего задания.****Запись дом работы на следующий урок № 759 , № 760, № 761.** **Постановка целей и задач урока.**1. **Актуализация опорных знаний и их коррекция.**
* **Опрос правил. Мозговой штурм.**
1. 1 Координатным лучом называется…
2. Из двух дробей на координатном луче…
3. Меньшая десятичная дробь…, а большая… .
4. Равные десятичные дроби изображаются…
 | [**https://www.youtube.com/watch?v=RXNfhkfTFRg**](https://www.youtube.com/watch?v=RXNfhkfTFRg) |  | Запись на доске |
| 7 мин | 1. **Самостоятельная работа.**

**Задание 1****0,38** **\_\_С\_\_\_**  **0,70** **\_\_\_\_** **1,29** **\_\_\_\_ 1,75** **\_\_\_\_** **0,02** **\_\_\_\_**  **1,83** **\_\_\_\_**  **1,16** **\_\_\_\_** **1,47** **\_\_\_\_** **0,25** **\_\_\_\_ 0,54** **\_\_\_\_**  **1,5** **\_\_\_\_ 0,91** **\_\_\_\_****Задание** **2** Постройте координатный луч. Изобразите на координатном луче точку с координатой, указанной ниже. Возьмите для этого соответствующий единичный отрезок.А(0,1); B(0,5); C(0,9); d) D(1,3) E(1,7).  |  |  |  |
| **14 мин** | 1. **Изучение нового материала.**
2. **Сравнение десятичных дробей.**

**Повторение. Задачи на совместную работу.** № 7**09** **Физкультминутка.**- Раз, два, три, четыре, пять(шаг на месте)!Вместе будем мы считать(хлопаем в ладоши),Отдыхать умеем тоже(прыжки на месте).Руки за спину положим(руки за спину), Голову поднимем выше(поднять голову)И легко-легко подышим(глубокий вдох и выдох)Подтянитесь на носочках столько раз,Ровно столько, сколько пальцев(показали сколько пальцев на руках)На руках каждого из вас( 10 раз).**№710** | <https://www.youtube.com/watch?v=o-q8y_XJzHY>  |  | Учебник стр 31-35 |
| **12 мин** | 1. **Закрепление**

№ 758-А№ 763-В№ 764№765**№ 766-рез** | Выполняют работу  |  | Учебник стр 31-35Запись на доскеРаздаточный материаллинейка, карандаш |
| Конец 2 минут  | **Подведение итогов урока.****Рефлексия.**Было интересно. Было скучно.Было легко. Было трудно.Все понятно. Не все понятно.Был активен. Был пассивен.Рефлексия — что это такое и как научиться правильно рефлексировать |  KtoNaNovenkogo.ru**Домашнее задание № 759 , № 760, № 761** |  |  |  |