**Республиканского государственного учреждения «Республиканской специализированной школы-интернат-колледжа имени Хаджимукана Мунайтпасова» Комитета по делам спорта и физической культуры Министерства культуры и спорта Республики Казахстан**

**Поурочный план педагога для организаций технического и профессионального, послесреднего образования**

**Тема занятия:** Артикль. The different kind of Sports

**Наименование модуля /дисциплины:** Профессиональный английский язык
**Подготовил педагог:** Кошкарбаева Жадыра Муратбековна
 "\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 года

      1. Общие сведения

      Курс I, группы ФКиС 20-02

      Тип занятия: Лекция

      2. Цели, задачи: 1) познакомить обучающихся с определением артикля, как служебной части

 речи, обозначить различия между неопределённым и определенным артиклем;

 2) объяснить правила употребления форм неопределенного артикля и нормы

 произношения определенного артикля;

 3) сформировать у обучающихся представления об основных случаях

 употребления определенного и неопределенного артикля в речи, рассмотреть

 случаи употребления существительных без артикля;

 4) научить употреблять в речи неопределенный и определенный артикль на

 уровне подстановочных и трансформационных упражнений.

2.1 Перечень профессиональных умений, которыми овладеют обучающиеся в процессе учебного занятия: использование теоретических знаний на практике.

      3. Оснащение занятия:

 3.1 Учебно-методическое оснащение, справочная литература: Мейрамова С., К. Ибрагимов

      3.2 Техническое оснащение, материалы: интерактивно-коммуникативные технологии

      4. Ход занятия:

 1. Понятие артикля.

 2. Определенный артикль.

 3. Неопределенный артикль.

 4. Работа с текстом .

**1. Понятие артикля**

**Артикль в английском языке** – это служебная часть речи, которая служит для выражения категории определенности или неопределенности предмета, выраженного существительным.

Определенность означает, что предмет индивидуализирован, выделен из всех остальных предметов этого вида, а неопределенность представляет собой более общую ссылку на этот тип предметов в целом.

Например:

**The boy** has **a ball**.
У мальчика есть мячик.

В указанном примере имеется в виду некий определенный, конкретный мальчик, известный читателю из контекста, а слово «мячик» имеет более общее значение и обозначает, какой тип предмета у него есть.

В английском языке есть два артикля: определенный **the** и неопределенный **a** (**an**). Оба они произошли от знаменательных частей речи и частично сохранили в себе свое старое значение.

**Определенный артикль** **the** произошел от указательного местоимения **that**, отсюда и его значение конкретности. Старое значение можно проследить в таких фразах, как:

at the time – в то время

of the kind – такого рода

**Неопределенный артикль** **a** произошел от числительного **one**, значение которого четко видно во фразах:

not a word – ни (одного) слова

a mile’s walk – на расстоянии (одной) мили

a cup or two – (одна) чашка или две

Неопределенный артикль в английском языке имеет два варианта – **a** и **an**. Если существительное начинается с согласного звука, то используется форма **a**, если с гласного – форма **an**:

a tree [ **ə tri:** ] – дерево

a worker [ **ə wɜ:kə** ] – рабочий

a hero [ **ə hiərəʊ** ] – герой

an apple [ **ən æpl** ] – яблоко

an engineer [ **ən endʒiniə** ] – инженер

an hour [ **ən aʊə** ] – час

**Нулевой артикль** или его отсутствие перед значимым существительным имеет место в определенных случаях при употреблении множественного числа, имен собственных, географических названий, неисчисляемых и абстрактных существительных и пр.:

people – люди

water – вода

Europe – Европа

**2. Определенный артикль в английском языке (Definite Article)**

[**Определенный артикль “the”**](http://skyeng.ru/articles/8-pravil-upotrebleniya-opredelennogo-artiklya-v-anglijskom)**ставится перед любым существительным, которое уже встречалось в тексте.**

“The” также используется, когда**существование чего-либо общеизвестно или ожидаемо**в данном контексте:

* **The** girl that smiled at me in morning has entered the hall. (Девушка, которая улыбнулась мне утром, вошла в холл.) — Речь о конкретной девушке, которая ранее улыбнулась говорящему.
* We came to pay our gratitude to **the** doctor who had cured our grandmother. (Мы приходили выразить благодарность врачу, который вылечил нашу бабушку.) — Здесь речь о том конкретном докторе, который занимался лечением бабушки.
* Children were happy to see **the** lion at the circus. (Дети были рады увидеть льва в цирке) — Речь об определенном льве, который, возможно, был единственным в том цирке.
* Yesterday a plane crashed nearby but **the** pilot ejected safely. (Вчера где-то поблизости потерпел крушение самолет, но пилот благополучно катапультировался.)
* I spent **the** afternoon studying at home. (Я провел этот день дома за учебой.)
* She threw her dress into **the** washing machine. (Она бросила свое платье в стиральную  машину.)

**Определенный артикль в английском языке​** **предшествует единичным понятиям:**

the sun (солнце), the moon (луна), the sky (небо), the sea (море), the environment (окружающая среда), the Arctic Circle (Северный полярный круг), the ground (земля, почва), the air (воздух)

Поскольку **существительные, перед** **которыми стоят прилагательные в** **превосходной степени и** **порядковые числительные**, уникальны по своей природе, перед ними также требуется ставить определенный артикль:

* My birthday was **the** best day of the year! (День моего рождения был лучшим днем в году!)
* Neil Armstrong was **the** first person to walk on the Moon. (Нил Армстронг был первым человеком, ступившим на [поверхность Луны](http://skyeng.ru/articles/lunnye-idiomy).)

**Исключение:** в разговорном американском английском “the” опускается в датах.
July the twenty-fourth, The twenty-fourth (day) of July — британский английский
July twenty-fourth — американский английский

Определенный артикль в английском языке ставится перед [**исчисляемыми существительными**](http://skyeng.ru/articles/chto-dolzhen-znat-kazhdyj-ob-ischislyaemyh-i-neischislyaemyh-sushchestvitelnyh-v-anglijskom)**, которые представляют какой-либо класс или категорию**:

* **The** computer has changed the world. (Компьютер изменил мир.)
* **The** consumer decides which product to buy. (Потребитель решает, какой продукт купить.)
* **The** blue whale is probably the largest animal in the world. (Синий кит, вероятно, является самым крупным животным в мире.)

**“The” употребляется с наименованиями океанов, морей, рек, островов и горных цепей, пустынь, стран, названия которых стоят во множественном числе, и сторон света**:

the Pacific (Тихий океан),
the Mediterranean (Средиземное море),
the Nile (Нил),
the West Indies (Вест-Индия),
the Alps (Альпы),
the Gobi (Гоби),
the Philippines (Филиппины),
the Far East (Дальний Восток)

**“The” используется в титулах и топонимах (географических названиях):**

* I highly doubt the Queen of Denmark has ever swum in the Bay of Bengal. (Я очень сомневаюсь, чтобы датская королева когда-либо заплывала в Бенгальский залив.)

**В официальных должностях определенный артикль обычно опускается, если в конкретный момент времени только один человек может занимать данную должность:**

* Felipe VI is (the) King of Spain. (Филипп VI — король Испании.)
* Richard was elected chairman of the board. (Ричард был избран председателем правления.)

**“The” используется** в **именах собственных, состоящих из существительного или прилагательного + существительного**:

the English Channel (Английский канал; пролив Ла-Манш),
the Empire State Building (Эмпайр-стейт-билдинг),
the White House (Белый дом),
the British Museum (Британский музей),
the Royal Festival Hall (Королевский фестивальный зал),
the Beatles («Битлз»),
the Titanic («Титаник»)

**“The” употребляется в** **названиях отелей** (The Savoy Hotel, The Hilton Hotel) и **газет** (The Times, The Sun).

Нулевой артикль в английском языке (Zero Article)

**Артикль не ставится перед отвлеченными существительными**:

* Love is all you need. (Все, что тебе нужно, это любовь.)
* Crime has become a problem here. (Преступность стала здесь настоящей проблемой.)

**Артикль не используется в названиях мест, состоящих только из имени/фамилии человека или имени/фамилии человека / названия места + существительного**:

McDonald's, Harrods, Lloyds Bank, Buckingham Palace, St. Paul's Cathedral, Heathrow Airport, Oxford University, Waterloo Station

**Обычно артикль в английском языке​ не нужен перед названиями компаний:**

Cisco Systems, Microsoft, Sony, Lufthansa, Facebook

**То же самое относится к официальным названиям должностей, если в конкретный момент времени только один человек может занимать данную должность:**

* George Osborne is currently (the) Chancellor of the Exchequer. (Джордж Осборн в данный момент является канцлером казначейства (единственный)).

Для сравнения:

* George Osborne is **a** Cabinet minister. (Джордж Осборн — член кабинета министров (один из многих).)

**Артикль в английском языке​ не ставится в названиях большей части улиц, площадей**, **парков** и **мостов**:

Baker Street, Abbey Road, Times Square, Central Park, Tower Bridge

**Не ставится он и** **в** **названиях гор** **— только горных хребтов:**

* I climbed\_Mount Kita-Dake, the second tallest mountain in Japan known as “the Leader of **the** Southern Alps”.
(Я совершал восхождение на гору Кита Даке, вторую по высоте вершину Японии, известную как «Предводитель Южных Альп»).

 **3**. **Неопределенный артикль в английском языке**

**Неопределенный артикль** (**a**) произошел от числительного **one** и используется, как правило, с существительными в единственном числе, обозначающими исчисляемые предметы.

Неопределенный артикль в английском языке может иметь три значения: классифицирующее, обобщающее и численное.

**Артикль в классифицирующем (причисляющем) значении** относит предмет к определенному классу или группе предметов:

There is **a ball** on the grass.
На траве лежит мяч. (не волан, не слон, не человек)

It is **a golf ball**.
Это – мяч для гольфа. (не для футбола или тенниса)

I smell **an omelette**.
Я чувствую запах омлета. (не супа или каши)

То есть существительное с классифицирующим артиклем причисляет предмет к определенному классу, но не ссылается на него прямо.

К этому значению также относится использование неопределенного артикля в восклицательных предложениях со словом **what**:

What **a tall man**!
Какой высокий человек!

и перед исчисляемыми существительными в единственном числе со словами **rather**, **quite**, **such** и **most** (очень):

It’s quite **a difficult question**.
Это довольно трудный вопрос.

**Артикль в обобщающем значении** означает, что существительное является представителем некоего класса, и всё, что о нем сказано в предложении, можно отнести и к другим предметам этого класса:

**A limerick** is a short comic verse consisting of five lines.
Лимерик – это короткий юмористический стишок из пяти строк.

**A kitten** is a young cat.
Котенок – это молодая кошка.

В отличие от классифицирующих артиклей, которые вводят новое понятие или информацию, то есть самую важную часть предложения, обобщающие артикли лишь открывают собой высказывание.

**В численном значении неопределенные артикли** выражают свое исходное значение числа «один»:

We could stay in Prague for only **a day**.
Мы могли оставаться в Праге только один день.

This task will take me **an hour**.
Эта задача займет у меня (один) час.

Также артикли в численном значении могут приобретать значение «рюмка», «порция», «разновидность» и т. п.:

I’d like **a whiskey**.
Я бы хотел (одну) рюмку виски.

Let’s drink **a coffee** or two?
Может, выпьем одну-две чашечки кофе?

a very expensive wine
очень дорогой сорт вина

**Неопределенный артикль во множественном числе**

[Английские существительные](https://www.native-english.ru/grammar/english-nouns), которые в единственном числе используются с неопределенным артиклем, во множественном числе артикля не имеют:

This is **a Chinese character**.
Это – китайский иероглиф.

Those are **Chinese characters**.
Это – китайские иероглифы.

Если [артикль](https://www.native-english.ru/grammar/english-articles) имеет численное значение, то во множественном числе его можно заменить на неопределенные местоимения **some** (в утвердительных предложениях) и **any** (в вопросительных и отрицательных предложениях). В зависимости от контекста их тогда можно перевести как «несколько», «какие-нибудь», «никакие»:

We saw **some temples** on the excursion.
На экскурсии мы увидели несколько храмов.

Did you see **any temples** on the excursion?
На экскурсии вы видели какие-нибудь храмы?

We did not see **any temples** on the excursion.
На экскурсии мы не видели никаких храмов.

Также на количество вместо артикля могут указывать слова **many**, **few** (мало), **a few** (немного, несколько) или количественные числительные:

She broke **a vase** yesterday.
Вчера она разбила вазу.

She broke **two vases** yesterday.
Вчера она разбила две вазы.

She broke **a few vases** yesterday.
Вчера она разбила несколько ваз.

**4. Работа с текстом.**

**Sports and healthy lifestyle**

Sport plays an important role in the life of teenagers. Those people who go in for sports, lead a healthy lifestyle, follow a diet and control their weight tend to be more cheerful and are less susceptible to diseases. On the other hand, those people who don't participate in any physical activity and prefer junk food tend to be subjected to obesity and are at risk of heart and vascular diseases. As a matter of fact, the problem of obesity is one of the most pressing in the modern world. Today more and more teenagers are becoming overweight. One solution that can be put forward is doing sports, which can help teens not only to lose excessive weight and to stay fit, but also to feel more vigorous and spirited throughout the day. Physical exercises are also the perfect way for emotional release. To improve school performance it is essential for school children to balance mental stimulation and physical activity. Besides, it is necessary to mention that supporters of healthy life style are also at much less risk of getting involved in drinking alcohol, taking drugs and other bad habits than those who are addicted to computer games, instead. In addition, sports develop the will for victory, as well as caseharden the constitution and the spirit. Sports also create opportunities to find congenial souls with common interests and values. That feeling that you are a part of the team can help to develop your leadership skills and to boost your self-esteem.

The most popular team sports for teenagers are football, volleyball, basketball and tennis. However, some youngsters prefer winter sports, such as figure-skating, ice-hockey and skiing, while others are fond of summer sports, including diving, swimming, yachting and rafting.

As far as I am concerned, I do like sports. I usually wake up at 7 a.m. and go for a run or do my morning exercises indoors. Twice a week I take my fitness classes and go to the swimming pool. I am also fond of yoga which teaches me how to take care of my body properly and how to stay healthy, flexible and strong. In summer I like to play badminton and volleyball with my friends, while in winter I go to the skating rink. As for dieting, I am a follower of separate nutrition. When you eat separately you can eat almost anything but not at the same time. For instance, for breakfast I prefer a plate of oatmeal, a glass of orange juice and two apples. As is known, "an apple a day keeps a doctor away". For dinner I can eat fresh vegetables and some steamed fish. Besides, I prefer mineral water and fresh juices to fizzy drinks.

In conclusion, a healthy person doesn't smoke, eats healthy food and prefer doing sports to watching them.

Vocabulary:

1) to go in for sports — заниматься спортом
2) to lead a healthy lifestyle — вести здоровый образ жизни
3) to follow a diet — соблюдать диету
4) physical activity — физическая деятельность
5) to take part (in) / to participate in — принимать участие (в чем-либо)
6) junk food — нездоровая пища, фаст-фуд
7) to lose weight — худеть, сбрасывать вес
8) to keep fit — оставаться в хорошей физической форме
9) susceptible to diseases [sa'septabl] — восприимчивый к болез¬ням
10) heart and vascular diseases — сердечно-сосудистые заболе¬вания
11) obesity [a'biisiti] —тучность, ожирение
12) overweight people [.auva'weit] — люди с избыточным весом
13) vigorous [Vig(3)r9s] — сильный, энергичный
14) spirited ['spintid] — живой, оживлённый, энергичный
15) emotional release [n'li:s] — эмоциональная разгрузка
16) bad habit — дурная привычка
17) to caseharden the constitution — закалять тело
18) skating rink — каток
19) will for victory — воля к победе
20) to caseharden the spirit — закалять дух
21) congenial soul [kan'c^ntel saul] — близкий по духу человек
22) to boost self-esteem — повышать самооценку
23) to go for a run — выходить на пробежку
24) to do morning exercises — делать утреннюю зарядку
25) yachting (sport) ['jotirj] — парусный спорт
26) separate nutrition — раздельное питание
27) steamed fish — рыба на пару
28) oatmeal — овсяная каша
29) fizzy drink — газированный напиток
30) flexible ['fleksabl] — гибкий

5. Рефлексия по занятию

6. Домашнее задание

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Что такое артикль?
2. С какой частью речи употребляется?
3. Какие артикли существуют? В чем разница в употреблении?
4. Когда не употребляются артикли?
5. Назовите особые случаи употребления неопределенного и определенного артикля.
6. Переведите текст, изучите новые слова к лекции.