План -конспект открытого урока по физическойкультуре.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | |  | | | |
| **ФИО педагога** | | **Гульбаев Б.М.** | | | |
| **Дата: 07.11-11.11** | |  | | | |
| **Класс  1а,б,в,г,д** | | Количество присутствующих: отсутствующих: | | | |
| **Тема урока** | | Техника безопасности. «Что такое физическая культура» | | | |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)** | | 1.3.4.1 - определять трудности и риски при выполнении ряда физических упражнений  1.3.1.1 - осознавать важность физической деятельности, получить общее понятие о здоровье | | | |
| **Цель урока** | | **Все учащиеся смогут:**  Определить трудности и риски при выполнение ряд физических упражнений  развивать познавательный интерес к занятиях физической культуры;  **Большинство учащихся смогут:**  Рассказывать, как правильно обращаться с ТБ бережно раскрывать,  переворачивать страницы, не загибать их, а использовать правила безопосности.  Использовать эти правила при работе с книгой.  **Некоторые учащиеся смогут:**  Вписывают под руководством учителя свое имя, возраст, класс. | | | |
| **Критерии успеха** | | - способны метать разные снаряды точно в цель  - также способны метать снаряды на дальность -дает объяснение новой информации, делает выводы | | | |
| Ход урока | | | | | |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | | **Деятельность обучающихся** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| Начало | Игровое упражнение «Спортивне загадки», презентация «Правила поведения в спортивном зале»  **Ходьба «врассыпную».**  Под музыку двигаться в пространстве всего зала, не сталкиваясь друг с другом, по команде учителя быстро найти своё место в колонне.  **)** Перестроение в колонну по три.  **Выполнение общеразвивающих упражнений без предметов.**  Показ выполнения упражнений.  **Подпрыгивание на двух ногах на месте с поворотом кругом.**  Выполнять 2-3 раза в чередовании с маршем на месте. | | Проявление интереса к материалу изучения.  Оценивают правильность выполнения заданий. |  | Большое свободное пространство. Свисток, секундомер |
| середина | **Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками.**  Указания – держать мяч перед собой и подбрасывать вперёд-вверх, ловить пальцами рук и не прижимать к себе.  **Равновесие –** перишагивание через набивные мячи. Указание – сохранять корпус ровным, руки на поясе, поднимать бедро подуглом 90 ◦, носочек стопы оттягивать вниз  **Подвижная игра «Куыспак» («Догонялки»).**  Учащиеся становятся в круг, выбирают ловишку считалкой. По сигналу быстро стараются встать на предмет, который находится выше уровня пола (скамейки). Ловишка ловит отстающих детей.  Напоминаем технику безопасности при коллективных играх.  **Правила техники безопасности**  Если я произнесу верное высказывание (правило) – вы хлопните в ладоши, если я произнесу ложное высказывание – топаете.   1. Во время занятия необходимо следить за своим самочувствием. 2. Строго выполнять указания и рекомендации педагога. 3. На уроке ФК можно есть конфеты, жевать жевательные резинки, громко чавкать. 4. Необходимо соблюдать дистанцию в строю и при выполнении упражнений. 5. Можно кричать и драться. 6. Завязывать шнурки нужно вне строя. | | Бежать в максимальном темпе, касаться пальцами боковых линий.  За линию не заступать.  Проигравшая команда приседает 30 раз. | Взаимооценивание  самооценивание | Ссылка влияние физических нагрузок на организм человека  <http://vahe-zdorovye.ru/novosti/vliyanie-fizicheskix-uprazhnenij-na-organizm-cheloveka> |
| Конец  Рефлекция | **Закрепление урока. Предлагает разноуровневые задания уч** общее построение, подведение итогов;  - игра на успокоение и восстановление;  - **Итог урока. Рефлексия.**  - Покажите, как надо правильно сидеть за партой, поднимать руку, вставать, складывать принадлежности в портфель | | Оценки  Ошибки  Офп |  |  |