**Использование цифровой образовательной среды для улучшения учебного процесса в колледже**

Автор: Преподаватель специальных

 дисциплин колледжа МАБ

Лялька А.Ю.

Цифровая образовательная среда организации образования предполагает набор ИКТ-инструментов, использование которых должно носить системный порядок необходимый для формирования условий реализации основной образовательной программы технического и профессионального образования, способствующей достижению обучающимися личностных, профессиональных результатов обучения.

Кроме того, цифровая образовательная среда должна стать эффективным инструментом управления единым коммуникативным пространством всех участников образовательного процесса, качеством реализации образовательной программы и работой преподавательского состава колледжа.

 Таким образом, цифровая образовательная среда учреждения образования представляет собой управляемую и динамично развивающуюся систему цифровых инструментов для эффективного и комфортного предоставления информационно-коммуникационных услуг, объекта учебного процесса и модернизации с учетом современных тенденций в сфере образования.

Для педагога они определяются не только пользовательской составляющей, которая несомненно требует расширения и удовлетворения индивидуальных запросов педагогов в его профильной сфере развития, но и, конечно, новые методические компетенции, проявившиеся в условиях информатизации образовательного процесса как новые формы и методы обучения студентов, и использование новых видов учебных материалов и образовательных услуг на основе цифровизации.

Исследования различных средств новых информационных технологий показывают, что в современном мире они получили уникальную возможность – соединение традиционных и компьютерных учебных средств в единый комплекс моделирования и макетирования учебного процесса.  Наряду с традиционными, хорошо всем известными инструментами педагога мы умело используем и новые цифровые технологии. Это позволяет нам более качественно и интересно проводить занятия и внеклассные мероприятия.

|  |  |
| --- | --- |
| **Традиционные инструменты педагога** | **Новые инструменты, предложенные ИКТ средствами** |
| Учебно-методическая литература. | Электронные образовательные ресурсы на компакт-дисках, образовательные порталы, национальная коллекция образовательных ресурсов и инструменты их использования Коллекция видео-уроков на сайте колледжа |
| Доска, мел. | Интерактивная доска, медиа - проектор. |
| Наглядные материалы и пособия. | Электронные библиотеки наглядных пособий, электронные плакаты, компьютерные дополнительные устройства ( сканер, принтер). |
| Дидактические материалы для студентов (карточки-задания, упражнения, диагностические и контрольные задания). | Электронные тренажеры, тестовые системы, дистанционные среды обучения. |
| Домашние задания и их проверка (бумажные тетради, альбомы, атласы) Инструменты развития творческой активности детей – проектные и исследовательские задания, творческие работы. | Инструментальные компьютерные среды с встроенными шаблонами карт, упражнений, поисковые системы, образовательные массивы информации в Интернет, средства для подготовки докладов, презентаций. |
| Инструменты оценивания студентов и учета (классные журналы). |  Электронный журнал. |
| Инструменты подготовки методической папки, статистики, отчетов  | Системы подготовки презентаций, публикаций, иллюстраций, видео-уроков. |
| Инструменты самообразования и подготовки к занятиям (пособия, энциклопедии, справочники, словари, другая дополнительная литература, видео фильмы, аудио записи, фотоальбомы и пр.). | Сетевые методические консультационные системы, сетевые сообщества педагогов, сетевые конкурсы для учителей Образовательные порталы, Интернет-библиотеки, Интернет-каталоги и библиотечные подборки ведущих педагогических библиотек страны  |

Требования к информационной среде являются составной частью цифрового информационного пространства. Информационная среда должна обеспечивать возможности для информатизации работы любого педагога и студента. Через информационные системы студенты имеют контролируемый доступ к образовательным ресурсам и Интернету, могут взаимодействовать дистанционно, в том числе и во внеурочное время.

Подобная информационная среда создана и функционирует во всех колледжах нашего города. В нашем колледже в учебных кабинетах установлены компьютеры, мультимедийные устройства, существует техническая возможность выхода в Интернет.

Интернет предоставляет такое огромное количество программных и коммуникационных возможностей. Некоторые из них мы активно используем в своей работе. В период пандемии мы научились учить дистанционно, для этого нам было необходимо освоить различные информационные системы и цифровые технологии.

Для проведения качественного учебного занятия и возможности объяснить учебный материал за короткий промежуток времени мы научились снимать видео-уроки используя различные программы, вот некоторые из них:

1. Экранная Камера — программа для записи экрана от русского разработчика AMS Software. С ней у вас получится не только захватить изображение, но также обработать отснятые ролики, вставить в них заставки и титры, добавить озвучку в виде фоновой музыки или комментариев с микрофона;
2. Bandicam – это приложение с достаточно простым управлением и большим количеством инструментов для работы. Оно может делать захват экрана со звуком, осуществлять трансляцию с веб-камеры и выполнять последующую обработку записи;
3. OBS Studio распространяется полностью бесплатно. Софт подходит для записи рабочего стола и сохранения потокового видео, а также для ведения онлайн трансляций. Одно из преимуществ OBS состоит в том, что она работает не только на Windows, но также на Linux и Maс;
4. AVS Video Editor – программа для видеозахвата, которая обладает также функционалом полноценного видеоредактора. Процесс записи с экрана реализован максимально просто и понятно. Готовое видео можно изменить в размере и смонтировать. С помощью AVS легко создавать видео-уроки.

В своей работе мы используем разные интернет-ресурсы:

1. LearningApps - приложение для создания интерактивных заданий разных уровней сложности: викторин, кроссвордов, пазлов и игр. Задание проверяется автоматически. Здесь можно найти много разнообразных шаблонов, есть библиотека готовых материалов.
2. «BILIMLAND» – интерактивная образовательная онлайн-платформа для учеников и учителей всех школ и образовательных учреждений Казахстана! Интерактивные школьные предметы на трех языках. Упражнения и тесты по пройденным темам с решениями и ответами. Виртуальные лаборатории и симуляторы научных явлений. Учебные материалы для преподавателей.
3. Kahoot! и Quizizz  - сервисы, позволяющие преобразовать обучение в игровой процесс. Здесь можно создавать как викторины и опросы, так и образовательные квесты. Регистрация в системе не требуется. Тесты можно выполнять вне класса.
4. Google Forms - это инструмент для создания тестов, опросов, голосования, викторин, онлайн-квестов. Тесты имеют автоматическую проверку. Задания можно создавать на основе иллюстраций и видео. В тестах используются варианты с разными типами ответов. Педагог получает подробную информацию о выполнении заданий.
5. Google Classroom  - система управления виртуальным классом. Здесь можно выдавать задания и проводить контроль, создавать полноценные онлайн-курсы. Но необходимо подготовить школьников к работе с учебными материалами в режиме онлайн.

На сегодняшний момент мы уже не представляем проведение учебных занятий без этих интернет ресурсов, с их помощью учебные занятия становятся более интересными и в духе сегодняшнего времени. Все учебные заведения нашего города стали работать на различных образовательных платформах, которые предоставляют огромные возможности для педагогов, студентов и родителей. В них содержатся электронные формы учебников с мультимедийными, интерактивными ресурсами, тренажерами с автоматической проверкой.

Наш колледж работает на образовательной платформе Edupage. Edupage-это интерактивная облачная система, разработанная специально для учебных заведений. Это целый комплекс функций, который поможет педагогу заранее составить учебный план, сделать заготовки к учебному занятию, составить расписание, электронный журнал и много другое. Данная система работает как через вейб сайт, так и имеет свое мобильное приложение, что является удобным для большой аудитории пользователей в зависимости от их возможностей.

Непрерывное информационное образование как составляющая современной информационной культуры охватывает собой непрерывное обучение, регулярное использование ИКТ в предметах, использование ИКТ в жизни, непрерывное обучение ИКТ педагогов и развитие информационной среды колледжа как ресурсной составляющей.