**Выпускной «Звездный дождь**

*(Звучит музыка из мультфильма Фильм! Фильм! Фильм.*

*Дети под эту музыку показывают действие на съемочной площадке как в немом кино, изображая гримеров, массовку, художников и т.д.*

**Режиссёр:**  Отлично! Замечательно! Сюда больше света. Где цветы? Здесь должны быть цветы! (Поворачивается к залу) Кто у нас в зале? Родители…администрация, учителя… Так, вот тех двоих поменяйте местами. Мальчика причешите.

(За ним идёт сценарист с пачкой листов сценария)

**Помощник режиссёра: -** **Тимур Режиссерович! Тимур Режиссерович!** (показывая листы) – Это шестой и окончательный вариант сценария.

**Режиссёр: -** Не верю!

**Помощник: -** Но вы же не читали! Всё очень достоверно. Гораздо лучше, чем в пятом варианте.

**Режиссёр: -** Жаль, кое - что мне  там понравилось.

**Помощник: -** Это я оставил.

**Режиссёр: -** А всё остальное…

**Помощник: -**Убрал. Улучшил, довёл до совершенства. Ничего лишнего. Помните, у Спилберга: шумит ветер, наезд, а там…

**Режиссёр: -**  Спилберг – ремесленник! Мне нужен фильм про детство, про начальную школу, про последний день, про эти как там, кап-кап-кап

**Помощник:**  Вот здесь, читайте! Звучит музыка, все остановились…

**Режиссёр: -** Да…  Красиво…Местами даже гениально, но я сделаю лучше (машинально мнёт листок с финалом и кладёт его в карман). Всё, будем снимать экспромт. Я это вижу. Реквизит в студию! Свет на площадку. Актёрам грим, директору – валидол. Мне – кока - колу. Здесь будет сцена, там зрительный зал. Звёзды будут играть здесь!

**Помощник: -**Какие звёзды! Они сюда не приедут!

**Режиссёр: -** Мы с вами в школе « Достар» , а здесь все звёзды! Правда, «Оскаров» у неё маловато, но это мы исправим. После выхода нашего фильма о школе каждый актёр получит по «Оскару», а вы с  вами  даже два.

**Помощник** :За работу в экстремальных условиях?

**Режиссёр: -** Мне нужны на главные роли девочка и мальчик . Приготовились! Внимание! Мотор!

Фильм «Звездный дождь».

***Хлопушка*  Кадр 1 Дубль 1 «Пролог»**

(Звучит музыка звездная страна, выходят ведущие)

**1**. Послушайте, если звезды на небе зажигают ,

Значит это кому то нужно

Значит это необходимо, чтобы каждый вечер над крышами, загоралась хоть одна звезда.

**2**. Дорогие товарищи зрители,   
 Бабушки, учителя, родители!   
 Снимаем фильм лирический,   
 Одним словом – исторический!

**1**.Вы спросите, почему такое странное название нашего фильма «Звездный дождь»?

Есть такая легенда: когда рождается человек, на небе загорается новая звезда. Наверное, сегодня эти звёзды выстроились в параде и прольются звёздным дождём, как праздничный салют.

**2.**Сегодня перед вами в этом фильме

Четвертый Б предстанет в полном блеске.

Прощальная гастроль. И, думаю, она

Запомнится надолго, навсегда.

**1** А, кто играть сегодня будет?

Совсем, совсем, как в Голливуде!

Сплошной o`key и very good!

Зачем нам нужен Голливуд!

2.Начинается фильм выпускной  
 В этот праздничный, радостный час  
 И откроет его молодой,   
 Нежный, всеми любимый вальс.

**Вальс**

**Ассистент режиссера: Кадр второй, дубль первый – истерический.**

**Режиссер: Стоп-стоп-стоп! Думайте, что говорите! Еще раз, пожалуйста!**

**Ассистент режиссера: Кадр, второй, дубль второй – исторический**

Роняет лес багряный свой наряд.

Нет, не забыть, осеннюю ту пору.

Когда нас, неумелых дошколят

За ручку мамы провожали в школу.

Ах, первый класс, ах, первый класс!

Привил любовь у всех у нас

И к дисциплине, и к наукам,

И к каждодневному труду.

Здесь слушать нас учили,

Мы жили - не тужили

И с книжками дружили, учили нас всему.

С утра мы спать хотели, и шли мы еле-еле,

И вот какими стали смотрите-ка на нас.

**1.Песня «Не сразу все устроилось»**

Словно в армию меня

Провожала вся родня.

Дед, конечно, впереди.

Он вздохнул: «Не подведи!»

Папа выпрямился гордо,

Галстук завязать помог,

А потом добавил тихо:

«Будь внимательным, сынок!»

Мама скромненько всплакнула

И слезу платком смахнула:

«Дорогой, учись отлично

И веди себя прилично».

Бабушка моя совсем

Говорить не стала.

Обняла, перекрестила

И расцеловала.

Сердце вдруг разволновалось.

Как на линии огня:

Пока буду грызть науки,

Пропадёт моя родня!!!

**1**  В первый же день нашего прихода в школу мы СРАЗУ выяснили, где именно в школе находятся три ключевых пункта.

**2**  Это - туалет, столовая и кабинет директора.

**3** Кабинет директора – мозговой центр школы и стоянка учителей во время переменок.

**4** Туалет – место, безопасной психологической разгрузки на уроке.

**5**  Урок - промежуток времени между переменами.

**6**  Перемена – время для выполнения домашнего задания.

**1**  Учитель – человек, который всегда знает, какое сегодня число и который час.

**2** На уроках мы учились вычитать…

**3**  Свои недостатки!

**4** Прибавлять к ним …

**5** Кучу достоинств!

**6** Разделять …

**1**  Радости и неудачи с одноклассниками!

**2** И каждый день умножать, умножать и умножать наши знания!

**Звук звонка**

Слышите! Слышите!  
Первый звонок!

Он нас позвал, на урок.   
 Урок самый первый,  
 Урок – самый лучший,  
 Самый прекрасный  
 Школьный урок!

**Сценка «Знакомство учителя с классом»**

**Уч: - Будем мы знакомы, дети!**   
1- Меня зовут Алина. Я буду балерина.   
**Уч: - Рты скорее на замок, начинается урок.   
Слушайте, что я скажу.**   
2- А я с Даником дружу.   
**Уч: - Дружить со всеми надо.**3- А я вчера пришла из сада и села рисовать!   
**Уч: - Прекратите разговоры**.   
4- А к нам вчера забрались воры!   
5- А к нам котёнок прыг в окошко! А за ним и мама-кошка.   
**Уч: - Не шумите, повторяю.**   
6- А я загадку загадаю.   
**Уч: - Всё, начнём скорей урок!**7- Можно завязать шнурок?   
**Уч: - Всё, ребята, сядьте прямо!**   
8- А мне твердят, что я упряма.   
Ну, почти что, как коза! А ещё я егоза.   
**Уч: - Вы мне сказать дадите слово?**9- Хотите, я спою для Вас романс такой « Я встретил Вас…».   
**Уч: - Это ясли или класс?!**   
10- А Тима ткнул мне чем-то в глаз!   
11- Покажи мне, покажи. Больше с Тимой не дружи.   
**Уч: - Чьё-то место опустело, здесь же девочка сидела?**12- Пошла наверно погулять. Я могу её позвать.   
**Уч: - Так я всех вас растеряю. Сядьте прямо, повторяю.   
Возьмите лист альбомный все. Нарисуем карусель.**   
13- Карусель я не могу. Нарисую кочергу.   
14- А я – корабль.   
15- Я – неваляшку.   
16- А я – с ушами Чебурашку.   
**Уч: - Нет, лучше мы займёмся счётом.**17- Встану я сейчас к воротам.   
 Мячик буду забивать.   
 Вы будете голы считать?   
**Уч: - Свои палочки возьмите.**- Мои палочки у Вани.   
 Он из них построил сани.   
**Уч: - Ну кошмар, а не работа.**  
**Когда же прозвенит звонок?   
Когда же кончится урок?**

***Хлопушка*  Кадр 3 Дубль 1 «Наша школьная жизнь»**

**1 ведущий**

Давайте же фильм наш скорей продолжать   
Ведь надо еще о себе рассказать.

С чего же начать наш рассказ интересный?   
Рассказ начинают, как правило, с песни!

**2.Песня «Солнце на дворе или хмурый денечек»**

В первый раз пришли мы в класс – это раз.

Рассадили нас едва – это два,

А потом и понеслось:

Математика, письмо,

Русский, да ещё изо...

Одолели нас,

Ребята, впрочем, нам ведь повезло!

Можем всё мы сосчитать,

Книжки можем прочитать

И на нервах поиграть...

- Да, трудно доставались палочки, буквы, и часто вместо них получались загогулины.

Сгорблена, ссутулена, на спине заплатки,  
Ходит загогулина по моей тетрадке.  
По линейке, по косой все погуливает,   
Веселится и со мной загогуливает:

"Ты мне очень угодил, что на свет меня родил!  
Ах, какой ты молодец, мой родитель, мой отец!  
Ты всегда пером води, словно кура лапой,  
Закорючки выводи и тетрадь царапай.  
На нее чернила лей, чаще тушью капай…"

"Боже мой, не уж то ей довожусь я папой?"

А потом 2-й был класс,

Не узнаете вы нас:

Подросли и поумнели,

Хоть того и не хотели

**Ученик:**

Звенит звонок, и каждый раз,   
Как будто в страшном сне,  
Сначала я влетаю в класс,  
Потом влетает мне.  
Жизнь стала для меня кромешным адом!  
Нам задают ужасно много на дом.  
А если дома вовсе не бывать,   
Куда они мне они мне будут задавать?  
Кричала мама...

**Мама**:Что за безобразие?!  
 Сплошные тройки!  
 Где разнообразие?!

**Ученик**: Когда же я принёс разнообразие,  
 Она опять кричала...

**Мама**: Безобразие!

3-й класс... Считай, мы все

Академики уже.

В общем, что тут вспоминать,

Урожай-то собирать

Стоит только год спустя,

Не зазнаться бы шутя,

Учиться и учиться,

Отставать уже нельзя!

У нас контрольная. Решаем две задачи.

Одну решил легко я. Вторую же – хоть плачь.

Спрошу я у Максима .Быть может он поможет?

Максим мне ответ на листке написал,

Сложил самолётик и быстро послал.

Ну, что тут поделать? На наше с ним горе

Самолет очень резко сменил траекторию.

К учителю он на стол приземлился

Вопрос той контрольной сразу решился

**3.Песня Математика**

**Ведущие**

1 .А ты можешь сказать, сколько звёзд на небе?

**2**Это тебе быстрей астроном скажет. Но я тоже знаю – множество.

**1** А где звёзд больше: на небе или в зале?

**2**Хотелось бы сказать, что в зале, но я честно скажу – на небе больше.

1 А сколько небесных звёзд приходится на одного человека в зале?

**2** Вот далась же тебе эта математика. Урок уже закончился и началась

перемена

1. Какая перемена?

**2**  Звёздная!

**Ученик 1.**

У нас в перемену такое случается,

Что звезд самых разных встречать получается.

**Ученики 2 и 3.**

Если дуэтом распелись для смеха,

То это – Валерия, это – Стас Пьеха.

**Ученик 4.**

Кто проскользнул в коридоре со свистом?

Видели Плющенко все, фигуриста.

**Ученица 5.**

Волосы взлохмачу снова,

Буду я как Алла Пугачева.

**Ученик 6.**

Кто в углу сидит, как мышка?

Это Гарри Поттер с книжкой.

.

**Все**. Только одно беспокоит нас сильно:

Где режиссер, чтоб нас снять на «Мосфильме»?

**Сын:** Милые папы, милые мамы,

Были когда-то нам впору панамы.

И начинались первые драмы,

И появлялись первые шрамы.

**Мама:** Ну, говори, что натворил в саду?

Узнаю все: ведь я туда пойду!

Что значит: «Кашу кушать не хотел»?

Зачем ее на голову надел?

Ах, не себе? А почему Сереже?

Он ябеда? А ты каков? О боже!

А ну-ка в угол, марш и не реветь!

Молчи, негодный, вот возьму я плеть.

Ну, погоди до вечера, мудрец.

С тобой еще поговорит отец!

**Сын:** Но детский сад – цветочки и не боле…

А ягодки нас поджидали в школе.

**Отец:** Ты что принес сегодня, ученик?

Рассказывай, показывай дневник.

Так. Это что? Откуда эта двойка?

Ах, у тебя опять списала Зойка?

Ну, отвечай, чего же ты притих.

Ах, эта двойка с Зойкой на двоих?

Ну, молодец! А это что? Опять?

Разбил окно? Тебя толкнули снова?

А ты забыл, какое дал мне слово!

**Сын:** Но это все цветочки и не боле…

**Все:** Но Боже, что же будет в старшей школе?

1. Да, современному школьнику нужно запастись здоровьем!  
 2. Еще бы! Учебные нагрузки сейчас можно сравнить с перегрузками космонавтов!  
 1. Только в космосе невесомость, а в школе - повышенное давление... учителей на учеников.

Если б я был педагогом, я бы не был очень строгим

Отменил бы как нагрузку, математику и русский!

Ввёл бы я урок веселья, День прикола, День безделья

И вручал бы по порядку за ответы шоколадки!

Если б я был педагогом, то помог бы в жизни многим!

Я бы двойки всем исправил, а себе шестёрки ставил.

Пусть указка будет сдобной, мел – душистым и съедобным!

Если кушать захотел – взял указку да и съел!

Если б я был педагогом, я б у школьного порога

Надевал прикид крутой, то один, а то другой!

Я отвёл бы на уроки 5 минуток только сроку,

А  потом бы мы  балдели: перемена 2 недели!

Но учителем, наверное, очень трудно в жизни стать.

Говорят: мечтать не вредно, вредно в жизни не мечтать!

**4.Песня «Перегрузки»**

**Режиссер.**  Мне, кажется, пора добавить в наш фильм немного лирики.

**Помощник**. Понял. Она из 4, он из 6

**Режиссер**. ,Нет, все они ребята из нашего класса

***Хлопушка*  Кадр 4 Дубль 1 «Ах, любовь!»**

**Танец «Ромео»**

**М.**( с чувством)Я тебя нежно-нежно поглажу,  
Прикасаясь рукой к рукаву.  
«До свиданья!» — промолвлю отважно,  
А потом, может быть, зареву.  
**Д.**(с грустью)Сколько вместе с тобой пережили,  
Мне не верится в это самой,  
Пусть друг друга порой не любили,  
Но мы связаны крепко судьбой.  
**Д2**Мне казалось, что ты не подходишь  
Ни по росту, ни к цвету волос.  
«Мам, ну, правда же, ты не находишь?  
Мы не смотримся?». — Глупый вопрос.  
**М2**(в отчаянии)В жизни не избежать расставаний,  
С нетерпением жду сентября,  
А сегодня скажу: «До свиданья!  
**Хором** Ненавистная форма моя».

Новый сосед у меня появился,  
Откуда на парту ко мне он свалился?  
Просто несчастье этот сосед,  
Житья от него на уроке мне нет.

Чуть шевельнешься – шепот соседа:  
- Смирно сиди, не вертись, непоседа!  
Порой пропадаешь совсем на контрольной,  
В тетрадку к соседу заглянешь невольно,

А он: “Сам решай! Отодвинься! Мешаешь!”  
Нечего делать, сидишь и решаешь.  
Даже характер испортился мой,  
Теперь я за партой сидел, как немой,

Не веселюсь, не шалю, не верчусь…  
Только учусь, и учусь, и учусь…  
Хочешь, не хочешь, будешь учиться,  
С каждым такое может случиться,  
В школе такое бывает не редко,

Если сосед – не сосед, а… СОСЕДКА!

Сказал я Асале:"Послушай- ка снова,  
Сегодня ты выглядишь классно и клево!  
Потрясная челка и хвостик прикольный!  
Не дашь ли задачку списать на контрольной?"  
Асаля рукой у виска повертела,  
Но все же сказала: "А мне что за дело?  
Пожалуйста, списывай - я не заплачу!"  
И сунула мне на контрольной задачу.

Полезно бывает в какой-то момент  
 Девчонке изящный сказать комплимент.

**5.Песня «Помнишь, ты мне сникерс подарил»**

***В честь каждой группы учителей дети отпускают большой воздушный шар в виде золотой звезды***

**Открытие аллеи звезд (звучит музыка)**

***Хлопушка*  Кадр 5 Дубль 1 «Признание»**

Пора нам фильм продолжить,

Слова любви нам предстоит сказать

Тем, кто был всем нам дорог,

И тем, кого так жалко покидать.

Подводить пора итоги,  
Ведь пришел разлуки час.  
Дорогие педагоги,  
Мы начнем, пожалуй, с вас!

-Давайте откроем свою аллею звёзд из наших учителей.

-Пусть будет все по-взрослому! Настоящая церемония открытия аллеи звёзд школьного масштаба.

-С чего начнем?

-С приветствия иностранных гостей

**6.Песня «Султан»**

**1 звезда (директор)**

-Я предлагаю открыть первую звезду на нашей аллее

-А с кем она у тебя ассоциируется?

-С Полярной звездой

-А почему?

- Потому что вокруг неё все созвездия вращаются.

Хотим сказать ещё одно:

Забыть об этом было бы грешно.

Чтоб в школе не было раздоров,

Пустых обид и агрессивных споров,

Чтоб все могли здесь мирно, дружно жить,

Директор мудрым, справедливым должен быть.

Да не сочтите вы за лесть,

Такой директор в нашей школе есть.

Дорогой Леонид Леонидович – эта звезда в честь Вас!

**2. звезда ( Серикжан Кадралинович и Елена Сергеевна)**

**Дорогие Серикжан Кадралинович и Елена Сергеевна!**

Мы знаем: не нужно вас бояться

И выскажем твердое мнение,

Что школа без администрации-

Корабль, что лишен управления.

Они все вопросы решают

И правильный знают ответ.

А если тебя приглашают

Зачем нибудь в свой кабинет,

То сразу не стоит пугаться,

Лишаться покоя и сна.

А, может быть, администрации

И наша помощь нужна?

Так знайте: отказа не будет.

Теперь понимаем ясней:

Начальство - такие же люди,

Но только **намного** умней.

**3 звезда (**Наталья Геннадиевна, Ирина Викторовна и Елена Олеговна)

А ты знаешь созвездие, которое состоит из трех звезд?

Не очень, но надеюсь, что узнаю его поближе .

Дорогие Наталья Геннадьевна, Ирина Викторовна и Елена Олеговна, мы рады встрече с вами.

**4 звезда ( английский и казахский язык)**

Английский дружно изучали   
Старались изъясняться и писать   
Ах, как же трудно было на казахском и английском   
Переводить, читать ,рассказы составлять

**Дорогие Жанат Жакаевна и Маргарита Владимировна Это звезда в честь вас**

**7.Песня на английском языке**

**5 звезда ( музыка, хор, изо )**

-А на какую звезду похожи наши учителя музыки и изо ?

- Мне кажется на самую яркую звезду северного неба – Вегу. Ведь она находится в созвездии Лиры. А музыку можно передать на холсте красками.

**Дорогие Анна Ашотовна , Елена Сергеевна и Светлана Владимировна!**

Высокие ноты и низкие ноты

Были предметом вашей заботы

Желаем других вам забот и не знать

Музыкой и живописью жить ,

их тайны глубоко познать.

**6 звезда ( хореография)**

-Открывается звезда в честь учителя хореографии.

-А как же наши ассоциации?

-Я думаю, что все согласятся, если я скажу, что Ирина Валерьевна – это созвездие Лебедя, вернее Лебедушки.

Дорогая Ирина Валерьевна!

Учитель танцев – как то не звучит.

Вот хореограф - высший класс!

Но как бы должность ваша не звалась

Боготворить всегда, готовы Вас!

Грациозна., легка, невесома

Дуновению ветра подобна

Ваша поступь … еле слышна

Каждый шаг – танцевальное слово

Вам желаем восторженных взглядов

Пусть талант ваш другим помогает

Вам желаем здоровья и счастья

Ведь без них ничего не бывает.

**7 звезда ( шахматы. физкультура и информатика)**

- А у меня учителя по физкультуре, шахматам и информатики ассоциируются со звездой Антарисом?

-Вот бы не подумал . Ее же назвали в честь бога войны

-Конечно, мы на уроках физкультуры так занимаемся, как будто «если завтра война, если завтра в поход»

-А на шахматах такие бои устраивали… Да и в Интернете ориентируемся без труда

-Дорогие Галина Алексеевна , Татьяна Владимировна и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_! Эта звезда открывается в честь вас!

**8 звезда ( логопед, психолог, библиотекарь)**

-А когда вспоминаются эти педагоги, то у меня на память приходит созвездие Близнецов

-Это ты о ком?

-Логопед, психолог, библиотекарь.

-Вот развеселил. Какие же они близнецы?

-Суть их работы одинакова, развивать психологические процессы, мышление, речь, память

-Ну хорошо. Логопед и психолог , мы согласимся, а как библиотекарь их развивает?

- С помощью книг конечно. А Светлана Александровна еще и уроки самопознания ведет.

-Убедил. Открываем звезду в честь Елены Львовны, Галины Семеновны и Светланы Александровны!

**9 звезда ( М.Е.)**

-Сегодня мы прощаемся с Вами, Марина Евгеньевна. Вы встретили нас 4 года назад у порога школы. А потом день за днем учили нас открывать мир.

-Видеть необычное в обычном.

-Радовались первым успехам и переживали с нами неудачи

-Развивали наши способности и таланты

-Нам всегда было комфортно и тепло с Вами.

К  вам  привыкли,  полюбили,  
Тайны  наши  Вы  хранили,  
Как  взгрустнётся,  утешали,  
И  заслуженно  ругали.

Мы  молчали,  мы  ворчали,  
Исправляться  обещали.  
С  вами  б  нам  не  расставаться   до  11  класса,  
Тогда  столько  новых  звёзд  на  небосклоне  бы  зажглось!  
  
Но  четыре  этих  года  с  вами  даром  не  прошли.  
Мы  окрепли,  повзрослели,  научились,  поумнели.  
Нам  до  звёзд  далековато,  пусть  мы  искорки  костра,  
Мы – активные  ребята,  хоть  учёба – не  игра.  
  
Мы не можем Вам

В день торжественный

Звёзды с неба сейчас подарить,

Но зато в этот день замечательный

Мы спешим о любви говорить.

Хоть это признанье интимно,

Таить его нам ни к чему,

Мы любим вас коллективно…

А так же по одному .

Открываем звезду в честь первой учительницы Марины Евгеньевны

**8.Песня «Мы любим вас»**

Хочется, чтобы учителя были звёздами для своих учеников, ученики – для учителей, дети – для родителей, родители – для детей...

-И все слепые будут, как кот Базилио.

**-**Почему?

**-** Да потому, что при сиянии стольких звёзд и ослепнуть можно.

- А вот от следующего созвездия всегда бывает только тепло.

***Хлопушка*  Кадр 6 Дубль 1 «Родительская любовь »**

Солнце радостно нам светит.  
Кружат в танце мотыльки.  
Нас теперь в начальной школе  
Назовут "выпускники".

Четыре года всех учили,  
Отучили наконец.  
Мамы нас сюда водили,  
А меня водил отец.

Без вас, наши папы, без вас наши мамы,

У нас не учёба была бы, а драма.

Без вас тяжелейший учебный процесс

Для нас потерял бы давно интерес.

Родители наши нас учат терпенью,

Чтоб наше ученье не стало мученьем.

Вы нас заставляете в школе учиться –

Мы просто обязаны вами гордиться!

Вы терпите наши капризы и лень,

О нас беспокоитесь вы каждый день,

Вы учите с нами уроки до пота…

Спасибо вам всем за тепло и заботу!

Бываем упрямы, дерзки, шаловливы

Уроки не учим  -бывает подчас

Спасибо , спасибо, что так терпеливы

**Спасибо за то, что вы любите нас.**

Мы хотим сказать спасибо нашим мамам и папам, бабушкам и дедушкам, за то, что они учились с нами все 4 года только на «4 и 5», а « 3 и 2» мы получали сами…. Для разнообразия!

**Учитель.**

Так часто говорят, что мама любит больше  
Свое дитя, и это точно так.  
И редко говорим, как бьется сердце папы,  
Волнуясь за дочурку. Это факт.

Шаги босых девичьих ножек  
Забавные косички, смех,   
Для папы дочь – всего дороже,   
Она бесспорно лучше всех!

Чтоб счастье ощутить еще полней  
Так хочется, так сердце рвется к ней,  
Танцует папа этот танец с дочкой,   
Прекрасней танца не было и нет!

**Танец девочек с папами**

Вот подошел четвертый класс.   
Чем он памятен для нас?   
  
 И снова уроки, примеры, задачи,   
Теряли мы вдруг и ловили удачу,   
Мы вновь ставим сказки, проводим уроки   
И знания наши здесь не однобоки.   
  
Мы много узнали, и это не сон-   
Закончили курс математики   
И русский язык написать без проблем   
Мы сможем, спасибо грамматике   
  
 А сколько было разных,   
Легко и без протестов   
За все четыре года,   
Решенных нами тестов?

**В. 1:** ………….., скажи честно, тебе иногда страшно было давать родителям дневник?

**В. 2:** Если честно, да!

**В. 1:** Ты боялся, что тебя будут ругать?

**В. 2:** Нет, я переживал не за себя! Мне просто не хотелось расстраивать родителей!

**ЖАРНАМА РЕКЛАМА**

**Звучит музыка из Ералаша**

**Сценка «Опять двойка?».**

**Автор**. Пришел из школы ученик

И объявил с порога:

**Ученик**. Рекомендую мой дневник

На этот раз не трогать!

**Отец.**  Ах, так!.. И ты еще, наглец,

Учить нас вздумал, значит?

Да по тебе,

**Автор.** Взревел отец.

**Отец.**   Ей-богу, плетка плачет!

Давно не пробовал ремня?

Попробуешь, пожалуй…

**Мама**.          Ах, он загонит  в гроб меня!

**Автор.**         Мама зарыдала.

**Бабушка**.    Остыньте, прекратите крик,-

Довольно парня мучить,

**Автор.**    Открыла бабушка дневник.

**Бабушка**.    Сюда взгляните лучше!

Что получил, хотите знать,

Наш мальчик на уроке?

Он получил оценку «5»!

**Мама.**     Мне плохо!

**Автор**.    Выдохнула мать.

И стала в обморок впадать,

Как водится, глубокий.

А ученик прищурил глаз

И искренне признался:

**Ученик**.        Такой реакции у вас,

Как раз я и боялся.

**1**. Учитель. Ильяр, признайся честно, кто писал тебе домашнее сочинение?   
Ученик. Честное слово, не знаю, я рано лёг спать.

**2**.Учитель. Итак, начнём с устного счёта. Аида, если у тебя есть 1000тенге. И ты попросишь у своего брата ещё 1000 тенге. Сколько у тебя будет?   
Ученица. Как и прежде, 1000 тенге.   
Учитель. Да ты просто не знаешь математики!   
Ученица. Нет, это вы не знаете моего брата!

**3**.Папа: Ну как, сынок, чем же вы сегодня занимались в школе?

Сын: Мы искали орфограммы в словах

Папа: Орфограммы в словах?! Постой, дай - ка вспомнить!

Там мы их тоже искали, когда я учился в школе….. Это же надо,…..тридцать лет прошло! Неужели до сих пор не нашли?!

**4. Мать:**  -Кстати, ты когда, наконец, исправишь свои отметки?

**Сын:**  - Мам, я каждый день стараюсь это сделать, но учительница, как назло, ни на минуту не оставляет журнал без присмотра, а онлайн журнал взломать пока не могу

**5.Дочь: -**  Мам, а сегодня прекрасный день или нет?

**Мать:**- Почему ты спрашиваешь об этом каждое утро?

**Дочь: -**  Наша учительница сказала, что в один прекрасный день  она сойдёт от нас с ума!

Школу мы начальную закончили

Переходим в среднее звено.

Даже все отличники напуганы,

Ведь наверно , сложное оно.

Не беспокойтесь папы, мамы,

За двойки в дневниках у нас,

Мы самый умный и упрямый,

Мы самый , самый в школе класс!

Преувеличили немного

Мы похвалы свои сейчас,

Но не судите нас вы строго ,

А пожелайте : «В добрый час!»

**9. Песня «Начальная школа»**

***Хлопушка*  Кадр 7 Дубль 1 «Жди меня»**

**(Звучит заставка программы «Жди меня»)**

**В руках у детей фотографии формата А-3. Или можно использовать проектор. В нужный момент фотографии появляются.**

1-вед. - Ребята, со следующего года у нас будет новый классный руководитель. Хорошо, если она будет похожа на М.Е.

2-вед.- А давайте попросим М.Е. не оставлять нас?

3-вед.- Нельзя. У неё будут маленькие первоклашки, а мы стали совсем большие.

4-вед. - Тогда пусть новая классная будет точь-в-точь, как М.Е.

5-вед.- Да, пусть будет **добрая,** например, такая!!!

( фотографии **неизвестных людей с добрыми лицами**)

6-вед. М.Е. добрая, но иногда и строгая, а здесь строгости явно не хватает. Надо добавить!!!!

( фотографии **разных неизвестных людей со строгими лицами)**

7-вед.- Ну это уже чересчур, классная должна быть **не только строгая, но и справедливая!!! (** фотографии)

8-вед. - А ещё М.Е.веселая. Новая классная тоже должна быть такой же, хорошо, когда учитель может посмеяться со своими учениками!!!

( **фотографии** **разных неизвестных веселых людей**).

9-вед.- А я хочу, чтобы новая классная умела петь и танцевать!!!

( **фотографии танцующих людей).**

10-вед.- У нас в классе много мальчиков, значит, наша классная должна быть спортивной!!! **( фотографии** **известных спортсменов**)

11-вед. - Зачем сразу спортивная? Пусть будет современная и модная. Можно будет с ней о моде поболтать!!!(  **фотографии разных модных людей)**

**1**2-вед.- А ещё хорошо бы не замужнюю! Тогда у неё будет больше свободного времени, и она будет **ходить с нами в походы** !!! (**фотографии**)

13-вед.- Знаете, что я думаю? Нам такую не найти!! Умная, красивая, справедливая, строгая, да ещё и не замужем!!! Нет - не найти!!!

А давайте попросим об этом директора. Ведь у него в этом деле опыт большой.

Дорогой Л.Л., дайте слово, что вы найдете нам самого КЛАССНОГО классного

руководителя.

***Хлопушка*  Кадр 8 Дубль 1 «сцена Официальная»**

В течение четырех лет наш класс эксплуатировался в соответствии с требованиями Министерства Образования и администрации школы. Мы выдержали проверки комиссий, сдали экзамен за курс начальной школы

И сейчас без промедления состоится церемония награждения.

Слово предоставляется Генеральному директору МШЛ «Достар» Киму Л. Л.

**Вручение грамот**

Родителям не дано предугадать,

Что их детей ожидает на свете,

Но каждые отец и мать

Желают только счастья детям.

**Выступление родителей**

**Выступление первого учителя**

Четыре года, как четыре дня,   
Будто птицы, взмахнули крылами...   
Улетает сегодня моя ребятня,   
Что зовется УЧЕНИКАМИ.

Четыре года – четыре дня   
Промелькнули за окнами школы;   
Промелькнули, как молнии, мимо меня,   
А звонок все трезвонит веселый.

Вот ученью конец!   
Наконец-то! Ура!  
Почему же так больно и грустно?   
Вот сейчас разбежится моя детвора,   
А на сердце так тихо и пусто...

Четыре года, как четыре дня,   
Пронеслись, словно мысли, стрелою...   
Я прошу об одном: вспоминайте меня!   
Знайте: я вас ЛЮБЛЮ всей душою!

**10. Песня «Выпускной» ( моя)**

Говорят, когда горит свеча,  
То этот миг несет успокоенье.  
Пока она ярка и горяча,  
То дарит радость нам ее свеченье  
Чтоб снова ощутить наш тесный круг,  
Чтоб долго помнить выпускной наш вечер  
Чтоб всколыхнулось снова сердце вдруг  
Друзья, зажжем сегодня эти свечи!

Мы зажигаем эти свечи, как символ неугасимого тепла, внимания и доброты. Пусть этот маленький, но горячий огонек отразится сейчас в ваших глазах и останется в сердце.   
**Ребята выкладывают свечи в виде большого сердца**

Вот и заканчивается наш выпускной вечер. И каждый из вас, ребята, поверьте, маленькая звездочка, которая с каждым днем светит все ярче и ярче и освещает своим лучистым светом, своей улыбкой лица взрослых, греет души родителей, счастливых лишь тем, что вы у них есть, такие разные, такие добрые, такие талантливые, такие милые и любимые. И пусть ваши сердца дарят тепло всем, кто вас окружает, ваши поступки будут добрыми и благородными, мысли ваши светлыми, а душа чистой.

***Хлопушка*  Кадр 9 Дубль 1 «сцена Прощальная»**

**11.Песня «Звездный дождь»**