|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | математика |
| **Ф.И.О. учителя** |  |
| **Учебник** | Математика 4 клас, авторы:А. Б. Акпаева, Л. А. Лебедева, М. Ж. Мынжасарова, Т. В. Лихобабенко |
| **Урок № , тема урока** | № 144, «Рациональные способы вычислений и решения задач» |
| **Цели обучения***(кратко)* | Ты научишься решать задачи в 3–4 действия разными способами, определять наиболее рациональный. |
| **Ф.И. учащегося** *(заполняется учеником)* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Порядок действий** | **Ресурсы***(заполняется учителем)* | **Выполнение***(заполняется учеником)* |
| **Изучи** | **Дорогие, ребята! Пусть этот урок принесет нам радость и наполнит души прекрасными чувствами.**- Вспомни, как найти площадь прямоугольника?- Вспомни, как найти объем?**Запиши дату в тетрадь:**Задание 1Вычисли разными способами и запиши результат в тетрадь.Какие свойства умножения ты использовал?https://opiqkz.blob.core.windows.net/kitcontent/33380a29-7aaf-42e7-b8c2-739828aef7e3/f7afbe43-48c7-4c13-a59a-57d52c5b1f6c/48ef0893-8828-4001-9c38-2ed93826dd02_xl.JPGS=\_\_\_\_\_см2https://opiqkz.blob.core.windows.net/kitcontent/33380a29-7aaf-42e7-b8c2-739828aef7e3/baa41ccf-f9ed-4668-bc07-97502e3c85e0/c61a2d26-ab80-463f-aa42-f3dd67f1f764_m.JPG S=\_\_\_\_\_см2https://opiqkz.blob.core.windows.net/kitcontent/33380a29-7aaf-42e7-b8c2-739828aef7e3/33483541-e50f-4f45-87b6-9e793a295363/edbe6aee-fdc0-4acc-9ef9-b107b44212d6_m.JPG V=\_\_\_\_\_см3 - Назови свойство умноженияa\*b=b\*a - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_свойство умножения(a+b)\*c=a\*c+b\*c\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_свойство умножения(a\*b)\*c=a\*(b\*c)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_свойство умножения-Проверь по учебнику с.53- Что значит слово **«рациональный»**?-Прочитай в учебнике с.53 и запомни  | Оцени свою деятельность на уроке(поставь на поле букву)**П**- ориентируюсь в своей системе знаний – отличаю новое от уже известного**Р** – оцениваю собственную деятельность на уроке**Л** – проявляю интерес к предмету |
| **Ответь** | *- Что значит рациональный способ решения?**- Какое свойство умножения помогает тебе вычислять рационально?* |  |
| **Выполни** | **Реши задачу** №2 **Запиши решение рациональным способом** |  |
| **Рефлексия** | 1. Теперь я знаю, что обозначает слово «рациональный»2. Теперь я умею решать задачи разными способами3.Теперь я умею находить наиболее рациональный способ в вычислении | *Поставь знаки «+» или «-»* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Обратная связь от учителя***(словесная оценка и/или комментарий)* | Все задания старайся сделать сам. Если не сможешь справиться с каким-либо заданием, обращайся ко мне или к родителям за помощью.Когда выполнишь задания в тетради, сфотографируй свою работу и отправь мне на проверку. Очень жду! У тебя всё получится! Удачи! |