**«Конвенция – бала құқығын қорғау»**

**туралы іс шара үлгісі**

**Сценарий мероприятий**

**«Конвенция-защита ребенка»-**

**Мақсаты:** «Балалардың құқықтары туралы Конвенция ережесін түсіну үшін жағдайлар жасау, балалардың құқықтары бойынша Конвенция туралы балалардың ақпарат алуын арттыру.Адамгершілікті дамытудағы осы қабылданған халықаралық құжаттың көкейкестігін сезінуді қалыптастыруға ықпал ету.Заңды тұрғыдан өзін қорғай алатын дағдыларды дамытуға көмектесу.

**Цели:** Ознакомление детей с содержанием Конвенции о правах ребенка. Формирование элементарных знаний о правах человека и праве как регуляторе взаимоотношений между людьми. Развитие нравственных качеств, осознанного понимания своих прав и обязанностей как членов общества. Воспитание правовой культуры у детей, их творческих способностей и активной жизненной позиции.

**Время и место проведение:** 22.11.2021 г. 15.00, КГКП «ДШ».

**Показ мульфильма по правам детей Дастан Балгынбаева.**

**Звучит торжественная музыка**

**Фанфары**

**Айдана**: Қайырлы күн құрметті балалар! Сіздерді осы залда көргенімізге өте қуаныштымыз. Бүгінгі күн әлем балаларының құқығын қорғау күні болып табылады.

**Сабина**: Здравствуйте, ребята! Очень рада вас всех видеть. Сегодня мы с вами побеседуем, наверное, о самом важном праве каждого человека, а о каком вы догадаетесь сами.Ссегодняшнеймероприятия посвящен охране прав детей.

**Айдана:** Бүгін біз әлемдегі бүкіл балалардың құқықтары бірдей екенін білеміз. Бала құқықтарын қорғау жөніндегі алғашқы ұйым әлемде 1919 жылы пайда болды, 1924 жылы Ұлттар лигасының Женева Бала құқықтары туралы Декларациясы, 1959 жылы Біріккен Ұлттар Ұйымының (БҰҰ) Бас Ассамблеясы бала құқығы Декларациясы қабылданды.

**Сабина:** В 1959 г. Генеральная Ассамблея ООН провозгласила Декларацию прав ребенка. Декларация сыграла большую роль в деле защиты детства. Ее содержание было призывом к добру, справедливости в отношении детей.

**Айнұр:** Бала құқықтары туралы Конвенция – бұл шарт, онда әлемдегі барлық балаларға қатысты, олардың құқықтары туралы айтылады. Бала құқықтары туралы БҰҰ Конвенциясы 1989 жылы 20 қарашада қабылданды және жалпы адам құқықтары декларация негізінде жасалды. Бала құқықтары туралы Конвенция – бұл барлық дүниежүзіндегі мемлекеттер кепіл болатын, жалғыз ғана халықаралық келісім.

**Сабина:** 20.11.1989 г. Конвенция о правах ребенка была единогласно принята Генеральной Ассамблеей ООН.Она является наиболее полным документом, в котором права ребенка приобретают силу норм международного права, призвана создать благополучные условия для развития детей.

**Айдана:** Біріккен ұлттар ұйымының Бала құқықтары туралы Конвенциясы –

әрқайсысы белгілі бір құқықты сипаттайтын 54 баптан тұратын бала құқықтары туралы құжат.

**Кайсар:** Конвенция ООН о правах ребенка – это документ о правах ребенка, состоящий из 54 статей, каждая из которых описывает определенное право. Конвенция признает ребенком лицо, не достигшее 18 лет, если по законам страны возраст совершеннолетия не наступает раньше.

**Балдырған:** Осы Конвенция негізінде 2002 жылы тамызда Қазақстанда «Бала құқығы туралы» Заң қабылданды. Бұл Заң 10 тарау, 53 баптан тұрады. 2002 жылы 2-қыркүйекте Қазақстан «Бала құқығы туралы конвенцияға» қол қояды, сөйтіп Қазақстанның «Бала құқығы туралы заңы» енгізілген. Қазақстанда балалардың құқығын қорғау туралы атаулы күндер берілген.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 – маусым | Балаларды қорғаудың халықаралық күні |
| 20 – қараша | Балалардың дүниежүзілік күні |
| 10 – желтоқсан | Адам құқығы күні |

**Сабина:** Во всех странах мира есть дети, живущие в тяжелых условиях - и такие дети нуждаются в особом внимании. Дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды, безнадзорные и бездомные дети, дети с особыми нуждами (имеющие недостатки психического и физического развития);

Дети - жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических, техногенных катастроф, стихийных бедствий ( в том числе детки - обязанные переселенцы и дети-беженцы), дети - жертвы насилия,

дети, отбывающие уголовное наказание за совершенные преступления в местах лишения свободы;

Дети, оказавшиеся в другой трудной жизненной ситуации, которую они не могут преодолеть без помощи других

**Аяжан:** Конвенцияға кіретін құқықтардың бәрі барлық балаға бірдей тарайды. Конвенцияға қол қойғаннан кейін балаларды кемсітуден қорғауға және олардың құқықтарын жүзеге асыруға жәрдемдесу үшін белсенді шаралар қолдану міндетін мемлекет өзіне алады.

**Жанар:** Әрбір адамзат құқықтырын пайдаланып қана қоймай өз міндеттерін де білуі, орындауы керек. Ал Қазақстан Республикасының азаматтарының міндеттері мыналар: Заңдарға бағыну, басқа азаматтардың құқықтарын, бас бостандықтарын, арын құрметтеу, мемлекет рәміздерін құрметтеу, тарихи және мәдени байлықтарды сақтау, табиғатты және табиғат байлықтарын сақтау, ата-аналардың балаларына қамқорлық ету міндеттерін орындау, білім алу, Қазақстан Республикасын қорғау.Сендерге бала құқығының қандай түрлері таныс?

Жауаптар: -Мен мектепке баруға,оқуға,хайуанаттар бағына баруға еркіндігім бар.

-Мен қыста сырғанауға,ойнауға, сурет салуға,бестік баға алуға құқықтымын.

-Мен демалуға құқықтымын.

-Мен ауырып қалсам,дәрігер шақыруға,емханада жатып емделуге құқығым бар.

-Мен өз елімнің еркін азаматы болуға,мектепке баруға,өз ойымды ашық өз тілімде айтуға құқығым бар.

-Өзіме ұнайтын спорт түрімен шұғылдануға,серуендеуге құқығым бар.

-Мен дүкенге баруға,ұнайтын киімдер сатып алуға құқықтымын.

-Ойнауға,туыстарыма қыдыруға құқығым бар.

**Сабина:** Сейчас мы сами попробуем сочинить правила поведения на мероприятиях. Я начинаю, а вы заканчивайте.

На мероприятие будь старательным,

Будь спокойным и... **(внимательным).**

участвуй, не отставая,

Слушай**... (не перебивая).**

Говорите четко, внятно,

Чтобы было все... **(понятно).**

Если хочешь отвечать,

Надо руку... **(поднимать).**

На математике считают,

На досуге... **(отдыхают).**

Если друг стал отвечать,

Не спеши**... (перебивать).**

А помочь захочешь другу —

Подними спокойно... **(руку).**

И мы должны их выполнять.

Права ребенка надо **.....(знать),**

Не только знать,

Но............... **(соблюдать),**

Играть, дружить и не тужить,

Тогда легко нам будет**......... (жить)**

Молодцы, ребята! Вы отлично справились с заданием.

**Аяжан:** Конституция – елдің барлық ережелері жинақталған мемлекеттің негізгі құжаты. Сондықтанда біз оны Ата Заң деп құрметтейміз.

Азат ел құқығының асқарлары  
Белгілі Ата Заңмен басталғаны.  
Бұл күнде уақыт салған тарихы бар -  
Қоғамда жұрт пікірі қошталғалы..

**Сабина:** В Конституции нашей страны написано, что детство находится под защитой государства, что высшей ценностью государства является ребёнок.

Все дети в Казахстане имеют права на ……

• на жизнь

• на Фамилию, Имя, Отчество

**Жанар:** Жаңғыртты жадында әр кез мұны халық,  
Әр бабын өз Заңының ұғып алып.  
Жүр бүгін осы құжат аясында  
Тынығып, еңбек етіп, білім алып.  
Сан істі реттеуге ортаңдағы  
Заңдылық салмағының артар мәні.  
Сондықтан Ата Заңмен үйлесуге  
Тиісті әрбір заңның әр тармағы

**Сабина**: Давайте теперь попробуем разобраться, какие права нарушены у героев песен из мультфильмов. **Права человека в песнях**

1. "Песня бременских музыкантов" "Ничего на свете лучше нету:" (Право на свободу передвижения.)

2. "Чему учат в школе" (Право на образование.)

3. "Песенка мамонтенка" (Право на то, чтобы ребенок не разлучался со своими родителями)

4. «Кабы небыло зимы»

5. «В каждом маленьком ребенке»

6. "Чунга-Чанга" (Право пользоваться благами, право на отдых)

7. «До чего дошел прогресс»

**Қайсар:** Халқымызда «Досы көпті жау алмайды, ақылы көпті дау алмайды»деген тамаша мақал бар. Ақылды болу айналаңдағы адамдарды сыйлай, қадірле» білу деген сөз. Құқықтық тілмен айтқанда бұл – заңды білу, яғни заңды білген адам өзгелерге құрметпен қарайды. Заңды білмегендіктен заңсыз істер істеп, зардап шегіп, өзін қорғай алмай жүргендерді көптеп кездестіреміз.

**Сабина:** В этом песне соблюдено право на жизнь и свободу. Для Вас поет казахская вокальная студия, руководитель Бердимурат Хапар.

**Песня «Дос болайық бәріміз».**

**Анар:** БҰҰ-ның “Баланың құқықтары туралы” халықаралық Конвенциясы баланың өз ата-анасынан ажырап қалмауын міндеттейді. Бала өз ата-анасының тәрбиесін алуға, олардың қызығушылықтарын, жан –жақты дамуын қамтамасыз етуге, оның адамдық қадір қасиетін сыйлауға құқылы.

**Балдырған:** Ребята, помните, что человек, прежде всего, сам должен заботиться о своей жизни, о своём здоровье и ни в коём случае не нарушать право других людей на жизнь. Самое дорогое у человека – это жизнь.

**Сабина:** А теперь предлагаю игру "Разрешается - запрещается"

1. Куда пойдем мы в воскресенье:

На каток или в кино.

Вот семья вопрос решает

Выбрать мнение одно.

Взрослые на деток смотрят, смотрят - удивляются.

Слушать мнение ребенка конечно **(разрешается).**

2. Вот в углу стоит мальчонка,

Плачет, надрывается.

Бить, наказывать ребенка

Строго **(запрещается)**

3. С мамой дети должны жить,

Не грустить и не тужить -

Это (разрешается).

4. Дитя незаконно похищают,

Мать с ребенком разлучают.

Это (**запрещается).**

5. Рисовать и петь учиться,

Если заболел - лечиться,

Это - **(разрешается).**

6. Много трудится ребенок,

Мало у него силенок,

Ноги подгибаются.

В детстве тяжкая работа

Конечно **(запрещается).**

7. Вместе дружно в мире жить,

С разными детьми дружить -

Это (**разрешается).**

8. Когда слабый горбит спину,

Перед сильным преклоняется.

Быть рабом у господина

Строго (**запрещается).**

Молодцы, ребята! Вы отлично справились с заданием

**Айдана:** «Азамат жолы-ар жолы» демекші, ешкімнің ала жібін аттамай, өз құқымызды да, өзгенің құқығың да бұзбай тәуелсіз елдің арқа сүйер айбынды, ақылды ұл-қызы болып өсейік.

**Қайсар:** Дух Конвенции о правах ребенка можно выразить так: «Как можно больше уважения к ребенку, его правам, заботы о нем, любви к нему».

**Сабина:** Дорогие друзья я вам предлагаю обсудить ситуацию, в которые попали герои из разных сказок. Вы должны рассказать, какие права были нарушены? Ертегі кейіпкерлерінің қандай құқығы бұзылғанын табыңыздар. Внимание на экран.

**Просмотр и обсуждение мультфильмов.**

**Назерке:** Вы все ребята имеете право быть здоровыми. А чтобы быть здоровыми нужно заниматься спортом и делать гимнастику. И сейчас мы с вами все вместе будем делать гимнастику. В Казахстане возрождается древний танец «Кара Жорга», переводится – черный иноходец. Его еще называют «танец суставов» и даже «степная танцевальная гимнастика». Ритмичная музыка, необычные движения рук, плеч, бедер – все это напоминает грацию скакуна. «Кара Жорга» так и переводится – черный иноходец. Основные движения выполняются плечами: вверх, вниз, вперед, назад, ноги двигаются в такт музыке. Во время исполнения этого танца задействованы все группы мышц.И сейчас мы с вами будем все вместе танцевать «Кара Жоргу».

**Флэш-моб «Кара Жорга»**

**Сабина:** Вот видите, ребята! Конвенция предоставляет ребенку большие права. Но Конвенция - это не волшебная палочка, это то, на что в трудную минуту вы можете опереться в вашем жизненном пути.

**Айдана:** Құрметті достар, 16-қараша халықаралық толеранттылық яғни төзімділік күні екенін білесіздер, осыған байланысты біз «Айналадағы әлем» атты буклеттер мен плакаттар сайысын жариялаған болатынбыз. Соның қортындысымен таныс болыңыздар.

**Сабина:** Для подведение итогов конкурса «Мир вокруг нас» на сцену приглашаем директора КГКП «ДШ» Шмик Ирина Эсперовну.

**Сабина:** Дорогие друзья! Сегодня мы с вами проанализировали ваши основные права, зафиксированные в Конвенции о правах ребенка. Значение этого важнейшего международного документа трудно переоценить.

**Сабина:** Еліміздің ертеңгі тағдыры сіздермен байланысты. Сіздерге мынадай үндеу тастағымыз келеді.

**Қайсар:** Дух Конвенции о правах ребенка можно выразить так: «Как можно больше уважения к ребенку, его правам, заботы о нем, любви к нему».

**Айдана:** Жас жеткіншек! Сен өзіңді құрметтеуге тиісің. Бойындағы бар қабілетіңді тек жақсылыққа бағыттай біл. Зиянды әдеттерден, ішімдіктен, шылымнан, есірткіден аулақ бол.

**Назерке:** Мы сегодня достаточно много говорили о правах детей. Надеемся, что каждый из вас понял, что все мы, дети, имеем не только права, но и обязанности перед обществом. Помните «золотое правило морали», никогда не делай людям того, что не пожелал бы себе

**Анар:** Ар-намысыңды биік ұста. Өз тағдырың-өз қолыңда. Өзіңе сен. Өзіне сенімді адам ғана өзгелердің теріс әсеріне бағынбай өзін сақтай алады.

**Айдана:** Тәртіпті бол, өз құқығыңды дұрыс пайдалан. Сен ел үшін керексің, өйткені сен- тәуелсіз еліміздің болашағысың.

**Сабина:**Как хорошо, что есть права!

Закон нас строго защищает.

И в нем важны нам все права,

Они великой силой обладают.

Товарищи взрослые и дети!

За своё будущее мы все в ответе!

Права и обязанности свои знайте,

Хорошими людьми вырастайте!

**Анар:** Шалдықпадым талмадым  
Арманды алға жалғадым  
Конституция қорғаным  
Атасы ол бар заңның  
Ғұрпымыз бар ел сенген  
Дәстүрлері – ең ізгі  
Әділдікпен өлшенген  
Заңымыз бар негізгі  
 Бас иетін бар адам  
Әрбір сөзі салмақты  
Қорғар бәле – жаладан  
Ата Заң бұл ардақты  
Алтын заңым қорғайды  
Бар адамның теңдігін  
Әділетті қолдайды  
Арқа тұтып, ел бүгін!

**Права человека в песнях**

|  |  |
| --- | --- |
| **Песня** | **О каких правах идет речь** |
| 1. Песня бременских музыкантов (музыка Г.Гладкова, слова Ю.Энтина) «Ничего на свете лучше нету…» | Право на свободу передвижения |
| 2. «До чего дошел прогресс» (музыка Е.Крылатова, слова Ю. Энтина) из к/ф «Приключения Электроника» | Право на пользование достижениями культуры |
| 3. «Чему учат в школе» (музыка В.Шаинского, слова М.Пляцковского) | Право на образование |
| 4. «Песня мамонтенка» | Право жить и воспитываться в семье |
| 5. «Какой чудесный день» | Право на занятие творчеством |
| 6. «Антошка» | Право на труд и на отдых |
| 7. «Кабы не было зимы» | Право на отдых, каникулы для детей |
| 8. «Пусть всегда будет солнце». | Право на жизнь и свободу |
| 9. «Чунга - Чанга». | Право на отдых |
| 10. «В каждом маленьком ребёнке» | Право на всестороннее развитие |