**Ведущий:** - Милые мальчишки и девчонки, не прошло и года с тех пор, как вы робко и осторожно вошли в стены этой школы. А сегодня вы уже прощаетесь с первым классом.

 Вот и закончился ваш первый учебный год в школе! Он был для вас непростым! Утренний подъём, когда так хотелось ещё минутку полежать в кровати; уроки, на которых нужно было писать, считать, читать и внимательно слушать; маленькие первые победы и разочарования – всё это было в этом незабываемом учебном году, когда вы стали школьниками!  
  За это время у вас прошло 132 урока математики, 198 уроков обучения грамоте, 33 урока познания мира, 33 урока естествознания, 99 уроков физкультуры, 33 урока художественного труда, 33 урока музыки,66 уроков казахского языка и 66 уроков английского языка.   
  Итого у наших первоклассников за этот год было 693 урока.

Вы многому научились за это время, прочитали немало книг, провели много интересных дел, крепко подружились.   
Трудным был первый класс – первая ступенька на лестнице знаний. Трудным как для вас, так и для ваших родителей. Но все вы действительно справились с поставленной задачей. И я от всей души поздравляю вас с первой серьезной победой.

1 .У каждого в жизни единственный раз

Бывает свой первый, свой памятный класс!

И первый учебник, и первый урок,

И первый заливистый школьный звонок.

2 . Мы были все смешными малышами,

Когда вошли впервые в этот класс.

И, получив тетрадь с карандашами,

За парту сели первый в жизни раз!

3.Смех и слезы, радость и печаль

За год довелось нам испытать.

Но стараний наших нам не жаль –

Грамотными можно нас назвать!

4.Наш первый класс умён и дружен,

Не знает, что такое лень.

А если нам чего-то нужно –

Всего восьмой в неделю день!

5. Быстро месяцы летели,

Промелькнул декабрь, январь,

Оглянуться не успели,

Как уже звенят капели

И прочли мы весь «Букварь».

7.Умеем читать, умеем считать,

Умеем на карте и Нур-Султан показать!

Мы с песней веселой простимся со школой,

Чтоб осенью в школу вернуться опять!

**Ведущий:** Еще в детском саду мы готовились к школе и сейчас нам об этом расскажут наши девочки.

«СЦЕНКА»

*Автор*

Три девицы в первый раз

Собирались в первый класс.

Говорит подружкам Арина:

*Арина*

Я хочу учиться в школе

Все сложила в ранец я,

Только нету букваря,

Есть линейка, клей, тетрадь,

Чтобы буквы в ней писать.

Есть коробка пластилина

И конструктор надо взять:

На уроке мы машины

Будем все изобретать!

Есть резинка - это ластик.

Есть оранжевый фломастер,

Есть набор бумаги разной:

Желтой, синей, ярко-красной.

Ручка, карандаш, пенал -

Ранец мой тяжелый стал!

*Автор*. И тогда сказала Ариэла

Ариэла

Кто сказал, что дети плачут?

И роняют в речку мячик -

У меня мяча-то нет,

Мне исполнилось семь лет!

И пойду я в этот раз

В самый лучший первый класс!

Буду я учиться в школе,

И мечтаю я о том,

Чтоб учиться на "отлично"

И, как папа, стать врачом!

*Автор*:

А молчавшая София

Вдруг подружкам говорит:

София

Я леплю из пластилина,

Изучила алфавит,

Расскажу без напряженья

Вам таблицу я сложенья!

Знаю север, знаю юг,

Нарисую мелом круг.

Я вас тоже научу

И скажу вам, не тая:

Я детей учить хочу,

Как в школе учителя!

*Автор.*

Три девицы первый раз

Собирались в первый класс!

**Ведущий**  И вот, наконец, наступило 1 сентября!

Мы помним, как всё начиналось,

Всё было впервые для вас.

Игрушки и игры, вы, дома оставив,

За мамами шли в первый класс.

- А сейчас давайте вспомним, как все начиналось.

**Ученик:** У каждого в жизни единственный раз,   
Бывает свой первый, свой памятный класс   
И первый учебник, и первый урок,   
И первый заливистый школьный…. 

**Все:** З В О Н О К!   
***( Звенит школьный звонок.)***

Прозвенел звонок и смолк.  
Начинается урок.

**Ученик:** Без грамматики, друзья,  
Нам прожить никак нельзя.  
Хоть трудна, но без неё  
Плохое было бы житьё.

**Ведущий**  А сейчас вам надо будет ответить очень быстро на несколько вопросов.  
• Сколько букв в русском алфавите? (33)  
• Предложение состоит из … (слов)  
• Слова делятся на … (слоги).  
• Мы слышим и произносим … (звуки.)  
• Сколько в слове гласных, столько и … (слогов).  
• Наша речь состоит из … (предложений).  
• Какие буквы не обозначают звуков? (ъ,ь)  
• Назовите непарные твёрдые звуки. (Ш, ж, ц.)  
• Какие орфограммы с этими буквами вы знаете? (жи-ши, …)  
• Имена, фамилии…

**Ведущий**  А почему нельзя обойтись без правил в русском языке? (Ответы детей).

Как вы думаете,  знает ли правила тот, кто это написал?

На листке:«Сел кашу. Пю воду. Веду сёмку».

Незнака

**Конкурс «Словесная перестрелка».**

**Ведущий.** Кто больше назовёт слов на букву «Д»?

Молодцы! Вы справились с заданием.

А сейчас, перемена! И вот свидетелями чего мы стали на первой перемене.  
СТИХОТВОРЕНИЕ Б. Заходера

«ПЕРЕМЕНА».  
«Перемена! Перемена!» -    
Заливается звонок.   
Первым Сема непременно  
Вылетает за порог.  
Вылетает за порог –   
Семерых сбивает с ног.  
Неужели это Сёма,  
Продремавший весь урок?

Неужели этот Сёма   
Пять минут назад ни слова   
У доски сказать не мог?  
Если он, то, несомненно,  
С ним бо-о-льшая перемена!  
Не угонишься за Сёмой!  
Он, гляди, какой бедовый!  
Он за пять минут успел  
Переделать кучу дел:

Он поставил три подножки –  
(Ваське, Кольке и Серёжке),  
Прокатился кувырком,  
На перила сел верхом,  
Лихо шлёпнулся с перил,  
Подзатыльник получил,  
С ходу дал кому-то сдачи,  
Попросил списать задачи, –  
Словом, сделал всё, что мог!  
Ну, а тут – опять звонок...  
Сёма в класс плетётся снова.   
Бедный! Нет лица на нём!  
– Ничего, – вздыхает Сёма,  
-На уроке отдохнём!  
*(Звенит звонок).*  
  
**Ведущий**  -Звонок говорит о том, что пора начинать следующий урок.

**Ученик:** И прекрасна и сильна  
Математика – страна.  
Здесь везде кипит работа,  
Все подсчитывают что-то.

**Ведущий**  А теперь решите несколько задачек.  
Быстро ответьте на вопросы:

- Сколько ног у жука?

- Сколько ног у червяка?

- Сколько крыльев у совы?

- А у бабочки?

- Сколько хвостов у двух ослов?

- Сколько шей у пяти журавлей?

- Сколько хвостов у семи котов?  
- Сколько носов у двух псов?  
- Сколько пальчиков у двух мальчиков?  
- Сколько ушей у пяти малышей?

***Звенит звонок.***  
  
**Ведущий**  - Прозвенел звонок и это значит, что у нас снова перемена.  И на этой перемене мы с вами потанцуем.

**ТАНЕЦ**  
*Звенит звонок.*  
  
**Ведущий**  - А сейчас переходим к следующему уроку

3-й урок – ЧТЕНИЕ.  
Чтение – прекрасный урок!  
Много полезного в каждой из строк.  
Будь это стих или рассказ,  
Мы учим их, они учат нас.  
Я начну, а вы кончайте,

Только в рифму отвечайте!

В сказке лошадь непростая:

Чудо-грива золотая,

По горам парнишку носит,

Да никак его не сбросит.

Есть у лошади сынок-

Удивительный конек

Удивительный конек,

По прозванью… **(горбунок)**

Перед волком он дрожал,

От медведя убежал,

А лисице на зубок

Все ж попался… **(колобок)**

Про уютный некий дом

Разговор мы заведем.

Там богатая особа

Проживала, чай пила.

К сожаленью, у особы

Дом весь выгорел дотла.

Что ж, подумайте немножко…

Верно, это тетя**…(кошка)**

В реках Африки давно

Злое плавает бревно.

Кто б навстречу ни поплыл, всех проглотит…(крокодил).

Враг людей и враг зверей

Злой разбойник **…(бармалей)**

Всех на свете он добрей,

Лечит он больных зверей.

А однажды бегемота

Вынимал он из болота.

Добротою знаменит,

Это доктор… **(Айболит)**

Он со всеми неизменно

Вежлив, кто б ни приходил.

Догадались? Это гена

Это Гена**…(крокодил)**

Его хозяин – мальчик Робин,

Его приятель- Пятачок.

Он раз был облаку подобен;

Он прост, но он не дурачок.

Для него прогулка – праздник,

И на мед особый нюх.

Это плюшевый проказник

Медвежонок**… (Винни-Пух)**

Он знаком всем малым детям,

Обожают все его,

Но таких на целом свете

Не найдешь ни одного.

Он не лев, не слон, не птица,

Не тигренок, не синица,

Не котенок, не щенок,

Не волчонок, не сурок.

Но заснята для кино

И известно всем давно

Это милая мордашка

А зовется**,,, (Чебурашка)**

Перед волком не дрожал,

От медведя убежал,

А лисице на зубок

Все ж попался **КОЛОБОК** .

По хозяйству помогал

Щуку в проруби поймал

Он совсем не пустомеля

А зовут его **ЕМЕЛЯ.**

На земле и под водой

Ищет ключик золотой,

Всюду нос сует свой длинный

Он зовется **БУРАТИНО.**

В Простоквашино живет

Другом Шарика зовет

Увлечен животноводством

Он зовется кот **МАТРОСКИН**

***Перемена:***

**Ведущий -**А родители, как за вас переживали! Давайте скажем, родителям “спасибо” за то, что в любую минуту, грустную и радостную, они всегда с вами.

***Сценку разыгрывают сынок и мама.***

***Сынок*:**

Мы теперь ученики – нам не до гулянья!

**Мама:**

На дом задали крючки – первое заданье!

***Сынок*:**

Вот мы с мамой над столом дружно распеваем:

**Мама и *сынок*:**

Вниз ведём, ведём, ведём – пла-а-авно закругляем.

**Мама:**

Вечер. Поздно. Спать идём.

***Сынок*:**

Сразу засыпаем. И во сне…

**Мама:**

Ведём, ведём…

***Сынок*:**

Пла-а-авно закругляем.

**Ведущий -**А на следующем уроке вы разбирались в цветах и оттенках, познакомились со многими понятиями, например, узнали, что такое витраж… (Урок художественного труда)  
  
Полдня рисовал я красавца – коня.  
И все за рисунок хвалили меня.  
Сначала мне мама сказала словечко:  
«Чудесная, сыночка, вышла овечка!»  
Но с тем, же рисунком я к папе пошёл.  
И папа сказал мне: «Отличный козёл!»  
Потом похвалила малышка-сестрёнка:  
«Ты очень красивого сделал котёнка».  
И братец мой старший меня похвалил:  
Зевнул и сказал: «Неплохой крокодил!»  
  
**Ведущий -**Ну, это, конечно же, шутка. Сейчас мы узнаем, как вы умеете рисовать. К столам приглашаются 2 команды по 7 человек. Задание командам – нарисовать корову.  
Но каждый участник делает только часть рисунка:  
1 – туловище, 2 – голову, 3 – рога, 4 – хвост, 5 – ноги, 6 – колокольчик на шею,  
7 – добавляет то, что забыли предыдущие участники (вымя, копыта, глаза, ноздри, рот и т.д.)

**Ведущий -**Вот и закончились сегодня все уроки.  Молодцы, ребята! Вам удалось справиться со всеми заданиями. А родители – то, как за вас переживали!   
  Мы видим, что ребята повзрослели, а вы, родители,  готовы перейти во второй класс? Сейчас мы это проверим!  
**КОНКУРС  ДЛЯ  РОДИТЕЛЕЙ.**• Вспомните расписание уроков своего ребёнка в среду (обучение грамоте, математика, казахский ,познание мира, физкультура).  
• Поднимите руку, кто знает, за какой партой сидел ваш ребёнок последнее время?  
• Как зовут лучшего друга вашего ребёнка в классе?  
• Как зовут директора школы ?  
• Сколько детей в классе, в котором учится ваш ребёнок?  (27)  
• Сколько уроков физкультуры в неделю у вашего ребёнка? (3) В какие дни? ( понедельник, среда, пятница)  
• Сколько в классе девочек? (16)  
• Сколько всего предметов изучал ваш ребёнок в первом классе?  (10)

**Ведущий -***Мы в классе с вами праздники встречали,*

*Конца учёбы очень долго ждали,*

*Хотя, скажу вам по секрету,*

*Грустно мне в минуту эту.*

- За год вы подросли на 4 см.

- Поправились на 2-3 кг.

- Выучили около 9 правил по русскому языку.

- Узнали произведения более 30 авторов.

- Научились, рисовать, клеить.

- Научились озорничать на переменах.

- И правильно вести себя на уроках.

- Научились подсказывать так, чтобы это было слышно и другу, и учительнице.

- Не разучились задавать массу вопросов.

- Вы крепко сдружились.

- Полюбили школу.

**1.** Он верным другом был для нас,

Прощаясь с ним, грустит наш класс.

Но долго нам грустить нельзя:

Нас ждут каникулы, друзья.

**2.**Мы читали, писали, считали,

Шили, клеили и рисовали,

Пели песни про всё мы на свете –

Ведь мы очень весёлые дети.

**3.**Мы прощаемся с первым классом.

Лето, лето – мы рады тебе!

Отдохни от нас милая школа,

Мы вернёмся к тебе в сентябре!

*Все вместе:* Первый класс!

Первый раз

Год назад ты принял нас,

Перешли мы во второй

И прощаемся с тобой!

**4.**Мел, доска, картины, карты

Вместе с нами перейдут.

Чуть повыше станут парты

Вместе с нами подрастут.

**5.**Полюбили мы друг друга

За подруг стоим горой.

И со мной моя подруга

Переходит во второй.

**6.**А учительница что же?

Бросит разве нас с тобой?

Нет, учительница тоже

# Переходит во второй!

**7.**Так дорогою весёлой

Мы шагаем, вставши в строй.

# Вместе с классом и со школой

И со всей родной страной.

**Ведущий -**Я поздравляю Вас всех с окончанием учебного года! Разрешите мне торжественно вручить вам ДИПЛОМ об окончании 1 класса

*Вручение дипломов*

**Ведущий -**А теперь давайте все вместе скажем заветную фразу:

***«Ура! Мы  - второклассники!»***