КГУ «Павловская средняя общеобразовательная школа»

отдела образования Успенского района

управления образования Павлодарской области

Научный проект

**Тема: Повадки моей кошки.**

**Направление: Познание мира.**

**Автор: Аусагитова Даяна**

Ученица 2 «Б» класса

КГУ «Павловская СОШ»

Успенский район, село Конырозек

Руководитель: **Донец Ж.В.**

Учитель начальных классов,

Успенский район, село Конырозек

**2021 – 2022 год**

Аннотация

на проектную работу учащейся 2 класса Аусагитовой Даяны

КГУ «Павловская средняя образовательная школа»

по теме: Повадки моей кошки

Актуальность этого проекта в том, что многие взрослые и дети мечтают завести котенка и хотят как можно больше узнать их поведение, повадки. Чаще всего кошки являются лучшими друзьями детей. Они очень игривы и активны, а еще и являются успокоителем для детей – своим мурлыканием.

В данном проекте Даяна раскрыла жизнь, поведение, повадки домашней кошки, которая проживает у нее дома. Она доказала, что кошка является главным другом. Даяна старалась, находила информацию, проводила дома игры с кошкой, среди учащихся провела анкетирование, сделали поделку.

Содержание работы соответствует целям и задачам, постановленным в проекте. Исследование повадки кошки, а также работа, проведенная с одноклассниками.

Данная работа имеет большую практическую значимость в том, что девочка доказывает в свои 8 лет, что дружить можно не только с друзьями, но и с животными. Главное видеть в них друзей, а не хищников.

Есть и недостаток в работе. Хотелось бы, чтобы Даяна исследовала не только поведение своей взрослой кошки, а с ее рождения. Возможно узнала бы еще больше о жизни и повадках своей кошки.

Вывод: Проектная работа Аусагитовой Даяны по теме: «Повадки моей кошки» отвечает требованиям предъяв­ляемым к индивидуальному итоговому проекту и рекомендуется к защите.

Рецензент : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Донец Ж.В.

учитель начальных классов

### Оглавление.

Аннотация

Введение

### 1.Теоретическая часть. (Познавательная)

- Кошка – домашнее животное

- Знакомство с новым словом и профессией «Фелинолог».

- Повадки кошки.

2.Дидактические игры: «Собери животное»,

- «Покорми домашнее животное».

- Подвижные игры «Поймай бантик», «Кот и мыши», «Кот и Васька».

- Рассказы одноклассников о повадках своих домашних питомцах.

3.Дни добрых дел: кормление бездомных кошек.

4.Выпуск памятки о кошках для тех, кто решил завести себе это домашнее животное.

5.Пословицы, потешки, загадки о кошке.

6. Анкетирование

7. Творческий этап

8. Вывод

**Актуальность темы:**

Большинство жителей мира предпочитают это красивое животное держать у себя дома. У многих из нас есть кошки, а многие мечтают завести. Но для того, чтобы с животными сложились дружеские отношения, необходимо узнать о них больше: повадки, привычки, характер, уход. Сформировать более полное представление о кошке.

Цель проекта:

-Развитие интереса к кошке

- Развитие чувства сопереживания, радости при общении с кошкой.

Учить:

-Пользоваться дополнительной литературой

-Находить соответствующую информацию по данной теме

- Видеть повадки кошки и взаимосвязь человека и природы

- Оформлять результаты работы с помощью компьютерных технологий

**Задачи проекта:**

-Воспитывать заботливое отношение к животным.

- Формировать навыки безопасного поведения при общении с кошкой

-Закрепить характерные особенности внешнего вида, в повадках образе жизни кошки.

- Вызвать у детей интерес к домашнему животному – кошке.

**Этап подготовительный:**

1. Проектная информация о повадках кошки.

2.Интересные факты о кошке.

3. Сбор песен и мультфильмов о кошках.

4. Пословицы, поговорки, потешки о кошках.

**Ожидаемый результат:**

- Развитие личности неравнодушной к животному миру.

- У меня появилось желание общаться с животными и отражать свои впечатления через различные виды деятельности;

-развиваются умственные способности, которые проявляются в умении экспериментировать, анализировать, делать выводы;

-приходит понимание необходимости бережного и заботливого отношения к братьям нашим меньшим, основанное на её нравственно - эстетическом и практическом значении для человека.

**Исследовательский этап:**

1.У меня есть кошка. Зовут ее Мурка. Кошка – самое мое любимое животное. Она не только мой лучший четвероногий друг, но и член нашей семьи.  
Она уже взрослая кошка, ей около двух лет. У нее темно-серая спинка, светлый животик, шейка тигровая, носик черненький, усы длинные, хвостик пушистый. Наша Мурка — необыкновенная кошка, у нее длинная шерсть. Мама говорит, что она сибирской породы. Кошка любит лежать на окне и смотреть на улицу. Иногда Мурка лежит на подоконнике, повесив лапу на занавеску, и спит. Иногда она любит поиграть с мячиком или моими ногами. А еще она бегает за стрекозами и бабочками. Однажды она поймала мышь и принесла нам на показ. Моя кошка – охотник за мышами!



1. **Дома́шняя ко́шка** ([лат.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) *Felis catus*) — [домашнее животное](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B5), одно из наиболее популярных [животных-компаньонов](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%96%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%B0%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%BD%D1%8B)».

С точки зрения [научной систематики](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0), домашняя кошка — [млекопитающее](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D0%B5) семейства [кошачьих](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D1%88%D0%B0%D1%87%D1%8C%D0%B8), отряда [хищных](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A5%D0%B8%D1%89%D0%BD%D1%8B%D0%B5). Нередко домашнюю кошку рассматривают как [подвид](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D1%84%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5_%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%B8) [лесной кошки](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B9_%D0%BA%D0%BE%D1%82), однако, с точки зрения современной биологической систематики (2017 год), домашняя кошка является отдельным [биологическим видом](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%B2%D0%B8%D0%B4).

Являясь одиночным охотником на грызунов и других мелких животных, кошка — [социальное животное](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%B5), использующее для общения широкий диапазон звуковых сигналов, а также [феромоны](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D1%8B" \o "Феромоны) и движения тела.

В настоящее время в мире насчитывается около 600 млн домашних кошек, выведено около 200 [пород](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%BA_%D0%BF%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4_%D0%BA%D0%BE%D1%88%D0%B5%D0%BA), от длинношёрстных ([персидская кошка](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D0%B4%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BA%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%B0)) до лишённых шерсти ([сфинксы](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D1%81_(%D0%BA%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%B0))), признанных и зарегистрированных различными [фелинологическими](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F" \o "Фелинология) организациями.

**Фелиноло́гия** (от [лат.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) *felinus* — кошачий и [др.-греч.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D0%B3%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) λόγος — слово, учение) — раздел [зоологии](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%BE%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F), изучающий анатомию и физиологию [домашних кошек](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%B0), а также их [породы](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%BA_%D0%BF%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4_%D0%BA%D0%BE%D1%88%D0%B5%D0%BA), особенности их селекции, разведения и содержания. Специалистов, занимающихся фелинологией, называют фелино́логами

В скелете кошки 247 косточек, на 41 больше, чем у человека. Больше всего частей находятся в позвоночнике и хвосте. Благодаря этому животное может сгибаться вдвое и переворачиваться на 180 градусов даже в полёте.  
**Мяуканье кошки**

Мяуканье кошки — это разговор. Гласные звуки выражают просьбу, жалобу или недоумение, например, «выпусти меня», «хочу есть», «мне скучно», «помогите». Каждая кошка индивидуальна в манере мяуканья. Призыв – всем знакомое « мяу » в зависимости от интонации может означать требование , неуверенность , беспокойство , желание привлечь внимание . И , наконец , крики означают резкое негодование , протест, предупреждение об атаке . Об этом же говорит их угрожающее шипение

**Причина трения кошки о предметы и людей**

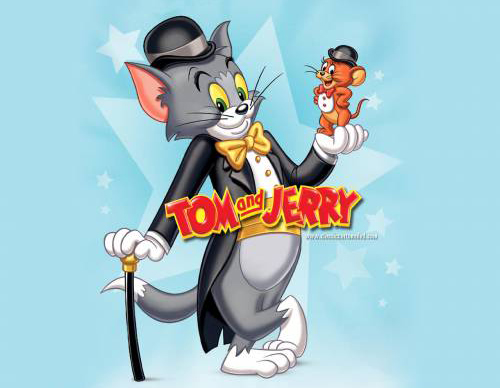
Все кошки очень любят ластиться и постоянно трутся о ноги человека или ножки дивана, стула и др. Таким образом, они отмечают своим запахом предметы мебели, вещи или людей с помощью желез на своих щеках. Еще, это может быть приветствием тому, кого кошка хорошо знает. Животные делают это, чтобы показать свою особую привязанность к тому или иному человеку.

Проводились исследования, изучающие умственные способности кошек: насколько они смогут открыть дверь, за которой находится вкусная еда. В результате эксперимента выяснилось, что кошки не столько нуждались в еде, сколько в общении. Поэтому терлись о дверь и открывали ее тогда, когда видели знакомого им человека, а когда людей рядом не было, к еде они не рвались и не проявляли интереса. Был сделан вывод: кошки трутся, чтобы показать свою преданность. Если хозяина рядом нет, они будут тереться о любой предмет, рядом с которым чувствуют себя в безопасности.

Если человек стоит в полный рост, то животное попробует к нему приблизиться. Обычно, когда кошки приветствуют друг друга, они трутся носами, водят щекой по мордочке. Чтобы проделать тоже самое по отношению к человеку, она постарается залезть наверх либо приподняться на задние лапы, чтобы сократить дистанцию к лицу.



1. **Самые известные коты:**

******  
Дидактические игры: «Покорми животного».**

**Ход игры:**

Ребёнку предлагается накормить животного: котёнка – рыбой, молоком.

Ребёнок даёт котёнку рыбу со словами: «На, кошка!» и кладет рыбу в соответствующую мисочку.

Поле этого произносит:«Ам», затем можно усложнить и проговаривать: «Ням –ням».



**Игра: Кот и мыши**

Выбираем ведущего, который следит за ходом игры. Для выбора кота и мышки используем речевку- песенку, проговариваемую в ходе игры.

Мыши водят хоровод

На лежанке дремлет кот,

Тише, мыши, не шумите,

Кота Ваську не будите:

Как проснется Васька кот,

Разобьет весь хоровод!

Описание игры: Играющие, водят хоровод, в центре хоровода – мышка, напевают песенку. Как песенка закончилась, играющие поднимают руки вверх, мышка выбегает наружу и бежит от кота. Если кот поймал мышку, игра заканчивается.

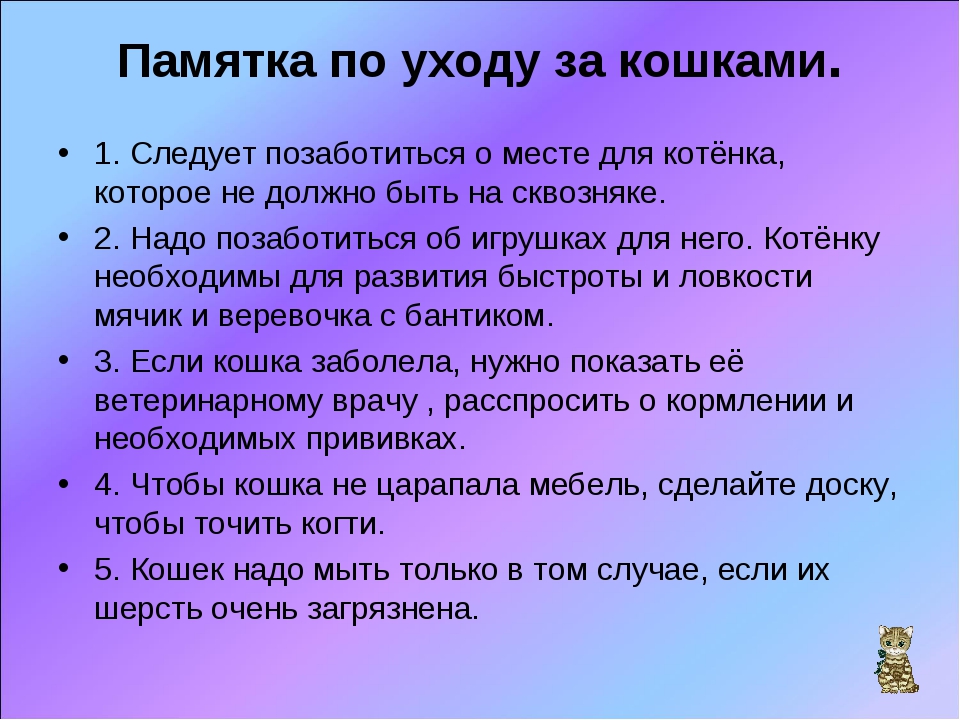


**3.Дни добрых дел:** К нам во двор пришла чужая кошка. Мне стало ее жалко. Я напоила ее молоком и дала хлебушек. Она нежно мурлыкала, словно благодарила меня.

 ****

****

**4. Выпуск памятки по уходу за кошкой.**

****



**5. Пословицы, загадки, приметы.**

****

**По поведению кошки можно судить о погоде.**

Кошка стену дерет — к непогоде.

Кошка скребет пол — на ветер, на метель.

Кошка морду хоронит — к морозу, либо к ненастью.

Кошка моется, лижет лапу — к. хорошей погоде).

Кошка клубком — на мороз.

Кошка крепко спит — к теплу.

Кошка лежит брюхом вверх — к теплу.

Кошка лижет хвост, прячет голову — к ненастью.

Если кошка лижет себя против шерсти - быть дождю.

Мне захотелось провести опрос среди своих друзей, чтобы узнать, как они относятся к кошкам. Я задавал друзьям следующие вопросы:

**6. Анкета:** Я провела анкетирование среди своих одноклассников.

1.Вопрос: Есть ли кошка в вашем доме?

2. Вопрос: Какой породы Ваша кошка?

3. Вопрос: Как зовут Вашу кошку?

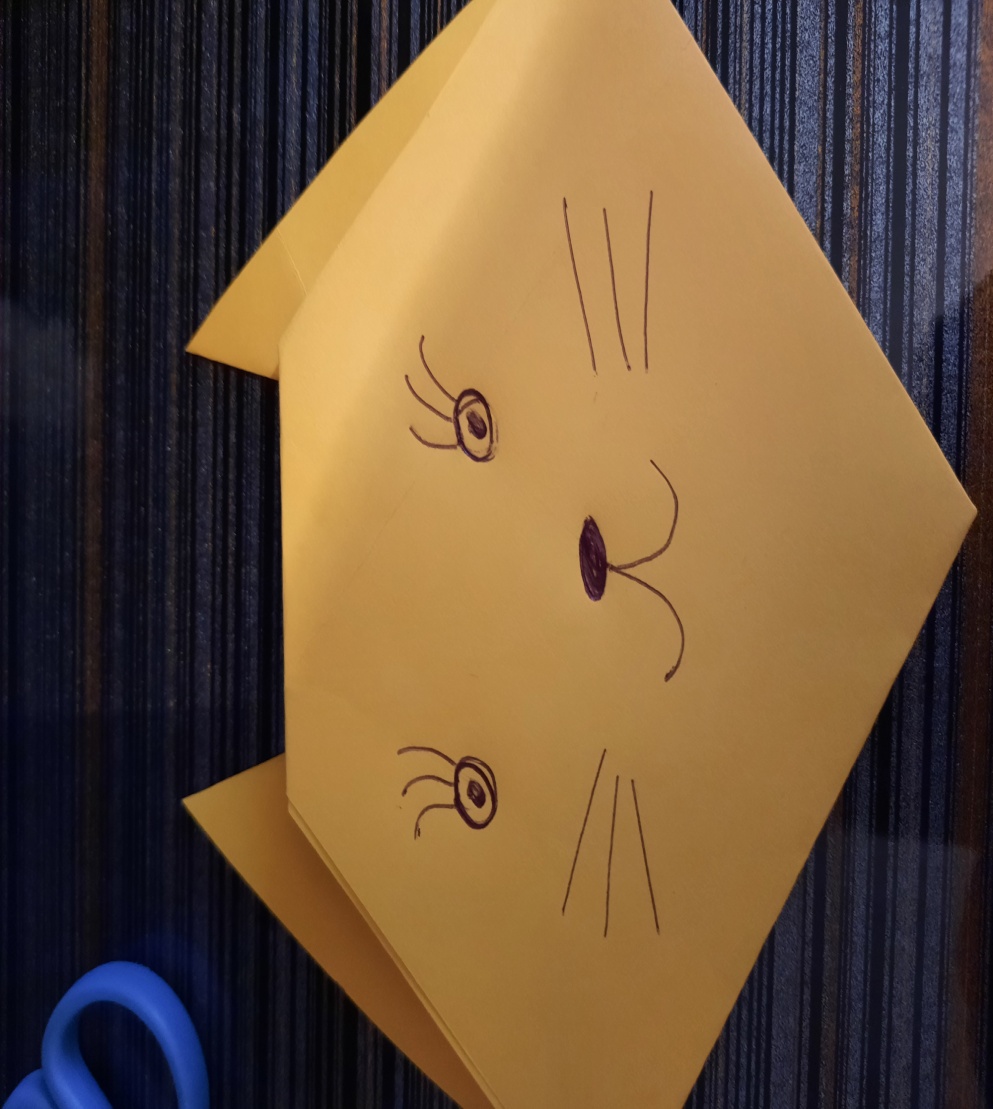
4. Вопрос: Любимая еда Вашей кошки?

5.Как часто вы купаете Вашу кошку?

6. Для чего кошка живет в Вашем доме?

В результатах анкетирования я выяснила, что 80% одноклассников имеют друзей кошек и знают их повадки.

**7. Творческий этап:**



**8.** **Вывод:** Их вышесказанного можно сделать вывод:

Кошка – умное домашнее животное. У нее кривые, острые как бритва когти. Когтями она ловит свою жертву. Кошки бывают разные. А моя кошка –домашняя. Она является моим другом и помощником. И у всех моих одноклассников кошка самый близкий друг!

**Спасибо за внимание!**

**Использованная литература:**

*1. Боголюбский С. Н.  Происхождение домашних животных, М., 1956*

*2.Иллюстрированная энциклопедия кошек, М.: Олма-Пресс, 2001. ISBN 5-224-02331-9  
3.О.Гаврилова «Домашние животные». Тюмень: «СофтДизайн», 1997.*

*4. С.Ильин «Мир живой природы», Москва: «АСТ-Пресс», 2000.*

*5. Интернет.*

**Спасибо за внимание!**